ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

СОВЕТ ДИРЕКТОРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



**ПРОГРАММА**

**деятельности базовой площадки**

**ВНЕДРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ**

**(на период 2015-2016 гг.)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО:Председатель совета директоров профессиональных образовательных организация Тюменской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шпак Т.Е.Протокол № \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |
|  |  |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шатохин Г.Г.Протокол № \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

Тюмень, 2015

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование базовой площадки** | Внедрение образовательных технологий обучения взрослых |
| **Проблема, решаемая базовой площадкой** | Необходимость развития дополнительного профессионального образования взрослого населения региона на основе рационализации практических ресурсов системы профессионального образования |
| **Нормативная основа** | ‑ Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;‑ Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»;‑ Государственная программа Р.Ф. «Развитие образования» на 2013-2020 гг.: Распоряжение от 22.11.2012 № 2148;‑ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;‑ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы. Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. N 2765-р;‑Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобрена коллегией Минобрауки России (протокол от 18 июля 2013 г. 3 ПК-5 вн);‑ Распоряжение Правительства Тюменской области от 24 января 2011 г. N 57-рп «Об утверждении региональной программы комплексного развития профессионального образования Тюменской области на 2011 – 2015 годы»;‑ Распоряжение Правительства Тюменской области от 06.03.2013 №306-рп «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Тюменской области, направленные на повышение эффективности и качества услуг»;‑ Долгосрочная целевая программа «Основные направления развития образования и науки Тюменской области» на 2013-2015 годы;‑ Государственная программа Тюменской области «Основные направления развития образования и науки Тюменской области на 2014-2016 годы»;‑ Государственная программа Тюменской области «Развитие промышленности, инвестиционной и внешнеэкономической деятельности» на 2014–2016 годы»;‑ Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 09 декабря 2012 года № 375 ОД «О повышении качества реализации программ профессионального образования и обучения в Тюменской области»;‑ Постановление правительства Тюменской области от 31.03.2014 г. №445-РП «Об утверждении комплекса мер по увеличению к 2015 г. доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку»;‑ Программа развития колледжа |
| **Цель базовой площадки** | Выработка технологий обучения взрослых и продвижение ее результатов |
| **Задачи базовой площадки** | 1. Выработка методики работы по реализации образовательных технологий обучения взрослого населения
2. Продвижение лучших обучающих практик
3. Разработка информационной стратегии продвижения программ обучения взрослых
4. Развитие сотрудничества с региональными объединениями работодателей
 |
| **Основные принципы** | непрерывность образования;доступ к получению профессиональных квалификаций всех возрастных групп населения; возможность получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности; развитие государственно-частного партнерства;оперативное реагирование на обновление производства и текущие запросы предприятий;оценка и признание квалификаций;информационная открытость  |
| **Концепция изменений** | **Базовый тренд: Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности****Будет обеспечен за счет:*** + - * **Выработки методики работы по реализации образовательных технологий обучения взрослого населения**

Выработка инструментария проведения вводной диагностики Выработка методики подбора индивидуализированной программы подготовкиВыработка методики работы по подбору формата обучения* + - * **Выработки образовательных технологий обучение взрослых**

Отбор эффективных образовательных технологий обучения взрослого населенияФормирование базы лучших практикМетодическая поддержка внедрения образовательных технологий* **Продвижение лучших обучающих практик**

Оперативная перенастройка перечня и содержания программ обучения Изменение аспектности реализуемых программ подготовки для специалистов отрасли, других категорий населенияЛизинг новых технологий и программ подготовки * **Разработка информационной стратегии продвижения программ обучения взрослых**

Формирование стратегии информационного позиционирования и продвижения на целевом рынке ДОУ* **Развитие сотрудничества с региональными объединениями работодателей**

Расширение практики участия объединений работодателей в развитии дополнительного образования взрослыхРазвитие процедур и механизмов измерения и оценки качества образования |
|  **Результат изменений** | ‑ Выработан и реализуется инструментарий проведения вводной диагностики; ‑ Выработана и реализуется методика работы по подбору индивидуализированной программы подготовки;‑ Реализуется методика работы по подбору формата обучения;‑ Обеспечивается оперативная перенастройка перечня и содержания программ обучения; ‑ Меняется аспектность реализуемых программ подготовки для специалистов отрасли, других категорий населения;‑ Осуществляется лизинг новых технологий и программ подготовки; ‑ Сформирована база лучших практик по внедрению образовательных технологий обучения взрослых;‑ Разработано нормативное обеспечение обучения взрослого населения региона;‑ Определены направления маркетинговых исследований в области обучения взрослого населения;‑ Улучшено информационное обеспечение программ ‑ Осуществлено позиционирование и продвижение программ дополнительного профессионального образования (ДПО);‑ Расширена практика участия объединений работодателей в развитии дополнительного образования взрослых;‑ Процедуры и механизмы измерения и оценки качества образования получили дальнейшее развитие;‑ Повышена компетентность педагогических работников |
| **Партнеры** | ‑ Тюменское региональное отделение ОПОРА РОССИИ (глава Омаров Э.Р.);‑ Некоммерческого партнерства «Ассоциация гостеприимства Тюменской области» (президент Михайлова О.Ю.);‑ Регионального некоммерческого объединения «Ассоциация мебельщиков Тюменской области» (председатель РНО АМТО Кривчун П.П.); ‑ Некоммерческого партнерства «Ассоциация предприятий розничной торговли Тюменской области» (председатель правления НП Сутормина М.Е.)‑ Департамент занятости населения Тюменской области, службы занятости региона‑ Департамент экономики и инвестиционного развития Администрации г. Тюмени‑ Тюменский областной государственный институт развития регионального образования Тюменской области |
| **Сроки реализации** | 2015 – 2016 гг. |
| **Этапы реализации****мероприятий**  | 1 этап: вводная диагностика: август – октябрь 2015 г.2 этап: выработка методики работы: октябрь – ноябрь 2015 г.3 этап: независимая оценка квалификаций:2016 г.4 этап: поиск и продвижение лучших обучающих практик: декабрь 2015 г. – декабрь 2016 г. |
| **Ожидаемые результаты работы**  | 1. Выработанный инструментарий, методика работы для оперативной перенастройки перечня и содержания программ подготовки, обеспечивающий выход на требования профессиональных стандартов
2. Перенастроенный перечень и содержание программ подготовки для специалистов отрасли, других категорий населения в профессиональных образовательных организациях
3. Сформированная база лучших обучающих практик
 |
| **Финансовое обеспечение** | Финансирование базовой площадки обеспечивается за счет внебюджетных средств профессиональных образовательных организаций (ПОО) и привлеченных средств работодателей |
| **Контроль деятельности** | Управление реализацией деятельности базовой площадки осуществляет Совет директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской областиОбщую координацию деятельности базовой площадки осуществляет рабочая группа, в состав которой входят: представители профессиональных образовательных организаций Тюменской области |
| **Местоположение**  | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж»Российская федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Рылеева, д.34 |
| **Состав рабочей группы**  | ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»ГАПОУ ТО «Тюменский лесотехнический техникум»ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания коммерции и сервиса»ГАПОУ ТО «Тобольский колледж искусств и культуры имени А.А. Алябьева» |

II. **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ**

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие дополнительного профессионального образования. Приоритетные направления государственной политики в этой области определяются развитием сферы дополнительного образования взрослых.

Одним из основных факторов развития рассматривается ресурс системы профессионального образования. Предусматривается выработка *новой методики работы,* обеспечивающей привлечение различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных умений и квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности. Именно такие условия создает базовая площадка по внедрению образовательных технологий обучения взрослых в профессиональных образовательных организациях региона, созданная на базе ГПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж».

Базовая площадка не только формирует базу лучших обучающих практик, но и разрабатывает конкретные методики работы по реализации образовательных технологий обучения взрослого населения.

Статус держателей базовой площадки позволяет к 2016 г. достичь три основных результата и проработать методику работы по выработке инструментария проведения вводной диагностики для различных категорий населения; отработать методику работы по подбору индивидуализированной программы подготовки, формата обучения. Оперативно перенастроить перечень программ и содержания программ обучения. Изменить аспектность реализуемых программ подготовки для специалистов отрасли, других категорий населения.

К планируемым достижениям базовой площадки относятся: сформированный механизм социального партнерства в сфере образования взрослых; создание информационного, организационного и иных ресурсов, обеспечивающих внедрение образовательных технологий обучения взрослого населения; обеспечение доступности образовательных услуг для взрослого населения, увеличение охвата населения программами дополнительного образования.

Деятельность базовой площадки строится на базе имеющихся инфраструктурных, организационных и методических результатов и эффектов, достигнутых профессиональными образовательными организациями региона по обучению взрослых, и развивает их, в интересах системы профессионального образования области.

**III. СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СХЕМА**

**РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ**

Специалисты предприятий

**Эффект**

**Этапы**

Незанятое население

Держатели инвестиционных проектов

**1 этап**

**Водная**

**диагностика**

Выявление требуемых трудовых функций (работодатели)

Выявление требуемых компетенций и навыков (МС)\*

**Выработанный инструментарий выходной диагностики**

Преломление требований профессиональных стандартов (МС)

Формирование рамки компетенций. Комбинирование компетенций в профессию

**2 этап**

**Выработка**

**методики работа**

**Выработанная методика работы**

Подбор индивидуализированной программы подготовки (тьютор)

Выбор формата обучения (тьютор, слушатель, предприятие)

Обучение на рабочем месте

очно

заочно

С использованием дистанционных технологий

С использованием сетевого формата

Реализация индивидуализированной программы подготовки (МС)\*

**Выработанный инструментарий независимой оценки компетенций**

**3 этап**

**Независимая оценка квалификаций**

Оценка образовательных достижений (работодатели)

Квалификационный экзамен

(работодатели)

(работодатели)

Оценка образовательных

достижений (МС)

Независимая сертификация (работодатели)

**Перенастройка перечня программ подготовки**

**4 этап**

**Поиск лучших**

**практик**

Изменение аспектности реализуемы программ подготовки (МС)\*

.

Продвижение (PR) программ обучения (ПОО)

Лизинг новых технологий и программ подготовки (МС, ПОО)

Формирование интеллектуальных (программы подготовки) бирж (МС, ПОО)

Примечание:

\*МС ‑ методическая служба профессиональной образовательной организации.

\*ПОО ‑ профессиональная образовательная организация

|  |
| --- |
| **IV. КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ** |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственные исполнители | Результат |
| 1. **Организационное обеспечение деятельности базовой площадки**
 |
|  | Формирование состава рабочей группы по направлению базовой площадки | 16.03.2015 г. | Члены рабочей группы | Персонифицированный состав рабочей группыПриказ |
|  | Проведение заседаний рабочей группы | 16.05.2015 г.далее ежемесячно | Члены рабочей группыТОГИРРО | Решения заседанийПоручения членам рабочей группы |
|  | Разработка анкет для ПОО | 16.03.2015 г. | Члены рабочей группы | Анкеты |
|  | Разработка, корректировка мероприятий базовой площадки | 01.06.2015 г. | Члены рабочей группы | Скорректированный комплекс мер |
|  | Разработка с учетом рекомендация Совета директоров ПОО ТО структурно-функциональной схемы реализации технологий обучения взрослого населения | 28.05.2015 г. | Члены рабочей группы | Структурно-функциональной схемы реализации технологий обучения взрослого населения |
|  | Выработка нормативной базы по внедрению образовательных технологий обучения взрослого населения | 2015 г.-2016 г. | Члены рабочей группы | Локальные акты, регламенты, порядки |
| **2. Выработка методики работы по реализации образовательных технологий обучения взрослого населения** |
|  | Выработка инструментария проведения вводной диагностики:Выявление требуемых трудовых функций Преломление требований профессиональных стандартовФормирование рамки компетенцийКомбинирование компетенций в профессию  | 20.10.2015 г. | Члены рабочей группы | Инструментарий вводной диагностикиАлгоритм работыРекомендации по определению порядка и инструментария изучения образовательных потребностей взрослого населения |
|  | Выработка методики подбора индивидуализированной программы подготовки  | 20.10.2015 г. | Члены рабочей группы | Методика подбора Алгоритм |
|  | Выработка методики работы по подбору формата обучения | 20.10.2015 г. | Члены рабочей группы | Методика работыРегламент |
|  | Выработка методики работы по реализации индивидуализированной программы подготовки | 20.10.2015 г. | Члены рабочей группы | Методика работыРегламент |
|  | Реализация в ПОО образовательных программ для различных категорий населения с использованием разнообразных форматов обучения | постоянно | ПОО ТО | Образовательные программы |
| **3. Выработка образовательных технологий обучение взрослых** |
|  | Отбор эффективных образовательных технологий обучения взрослого населения | 01.11.2015 г. | Члены рабочей группыТОГИРРО | Методические рекомендации |
|  | Поиск лучших практик обучения  | 20.12.2015 г. | Члены рабочей группыТОГИРРО | Выявление и систематизация передовых практик обучения |
|  | Выработка образовательных технологий обучение взрослых | 26.01.2015 г. | Члены рабочей группыТОГИРРО | Регламент |
|  | Методическая поддержка внедрения образовательных технологий | 2015-2016 гг. | Члены рабочей группы | Методические рекомендации, консультации |
|  | Круглый стол «Практика внедрения образовательных технологий обучения взрослых» | март 2015г. | Члены рабочей группы | Рекомендации  |
|  | Научно-практическая интернет-конференция по вопросам внедрения образовательных технологий обучения взрослых | май 2016г. | Члены рабочей группы | Материалы конференции |
| **4. Продвижение лучших обучающих практик** |
|  | Оперативная перенастройка перечня и содержания программ обучения  | 20.11.2015 г. | Члены рабочей группы | Актуализированные перечни программ обучения ПОО Реестр (банк) программ обучения |
|  | Изменение аспектности реализуемых программ подготовки для специалистов отрасли, других категорий населения | 20.12.2015 г. | Члены рабочей группы | Актуализированные перечни программ обучения ПОО |
| 1. .
 | Проведение курсов повышения квалификации, семинаров по продвижению лучших обучающих практик | 01.04.2016 г. | Члены рабочей группы | Повышение компетентности педагогических работников по технологиям обучения взрослых |
|  | Совещание по вопросам продвижения обучающих практик | 18.05.2016 г. | Члены рабочей группы | Рекомендации |
|  | Рассмотрение вопроса результатов продвижения лучших практик на заседании совета директоров ПОО ТО | 2 полугодие 2016 г. | Члены рабочей группы | Решение совета директоров |
|  | Лизинг новых технологий и программ подготовки | 2016 г. | ПОО |  |
| **5. Разработка информационной стратегии продвижения программ обучения взрослых** |
| 1. .
 | Создание информационного ресурса по продвижению программ обучения взрослого населения на целевом рынке ДОУ | 1 полугодие 2016 г. | Члены рабочей группы | РекомендацииИнтернет-порталы |
|  | Модернизация информационных ресурсов, содержащих информацию об обучении взрослых, расширение интерактивных возможностей | 2 полугодие 2015 г. | Члены рабочей группы | РекомендацииИнтернет-порталы |
|  | Размещение информации о программах обучения взрослого населения на интернет-ресурсах социальных партнеров | до 26.12. 2015 г. | Члены рабочей группы | Интернет-порталы |
|  | Организация PR-кампаний, в том числе тематических передач (публикаций) в региональных СМИ о программах обучения взрослых | 2015-2016 г, постоянно | Члены рабочей группы | Интернет-портал (сайт) посвященный вопросам обучения взрослого населения |
|  | Круглый стол по проблеме информационного продвижения программ обучения взрослых | ноябрь 2016 г. | Члены рабочей группы | РешениеРекомендации |
|  | Формирование документов на всероссийский конкурс лучших практик обучения взрослых | 2016 г. | Члены рабочей группы | Комплект документов |
| **6. Развитие сотрудничества с региональными объединениями работодателей** |
| 1. | Расширение практики участия объединений работодателей в развитии дополнительного образования взрослых | 2015-2016 г. постоянно | Члены рабочей группы | Сформированный механизм социального партнерства в сфере обучения взрослых |
| 2. | Развитие процедур и механизмов измерения и оценки качества образования | 2015-2016 г. постоянно | Члены рабочей группы | Развитие процедур и механизмов измерения и оценки качества образования |
| 3. | Формирование опыта оценки и признания квалификаций, полученных, в том числе путем самообразования | 2015-2016 г. постоянно | Члены рабочей группы | Методические рекомендации |
| 4 | Расширение использования баз предприятий для проведения практической части обучения взрослого населения | 2015-2016 г. | Члены рабочей группы | Рекомендации |
| 5. | Круглый стол с объединениями работодателей по вопросам продвижения программ обучения взрослых | ноябрь 2015 г. | Члены рабочей группы | РешениеРекомендации |
| **7. Мониторинг реализации образовательных технологий обучения взрослого населения** |
|  | Банк информации регионального рынка услуг дополнительного образования | 2015-2016 г. | Члены рабочей группы | Информационные материалы на сайте (портале) базовой площадки (2 раза в год) |
|  | Формирование интеллектуальных бирж  | 2015-2016 г. | ПООТОГИРРО | Реестр программ |
|  | Анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг | 2015-2016 г. | Члены рабочей группы | Анализ анкет, предложения в план мероприятий |