

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗАПАДНО – СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



ПРОГРАММА
развития базовой профессиональной образовательной организации,
обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного
образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Тюменской области
на 2016- 2018 гг.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Тюменской области
«Западно-Сибирский государственный
колледж»

 Г.Г.Шатохин
«11» 11 2016 г.

Тюмень, 2016

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование Программы	Программа развития базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Тюменской области (БПОО)
2.	Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; – Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); – Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; – Письмо Минобрнауки РФ от 03.12.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р; – Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497; – Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175; – Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы (проект); (Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2014 г. № 2136-р «О продлении до 2020 года срока реализации государственной программы «Доступная среда»); – План мероприятий на период 2015–2017 гг. по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2015-2017 гг., утвержденный Минобрнауки России 31.08.2015 №АК-67/05вн; – Государственная программа Тюменской области «Основные направления развития отрасли «Социальная политика» на 2014-2016 годы, утвержденная распоряжением Правительства Тюменской области от 30 декабря 2014 г. № 2472-рп; – Постановление Правительства Тюменской области от 16.10.2013г. №439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому и в медицинских учреждениях» – Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015г. № 349-р «Об

		<p>утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»</p> <p>– Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015г. №366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»</p> <p>– Распоряжение Правительства ТО от 30.04.2015г. №636-рп (в ред. от 20.07.2015 №1144-рп) «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Тюменской области, на 2015 - 2020 годы»</p> <p>– Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015г. №06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;</p> <p>– Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2016г. № 802-р «Распределение субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы</p> <p>– Соглашение №06-G28.24.0039 от 11.07.2016 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Тюменской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Тюменской области на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов</p>
3.	Разработчики Программы	Рабочая группа педагогического коллектива колледжа: Г.Г. Шатохин, Л.Н. Аласявичус, И.Н. Мирошник, С.А. Шумихина, И.Н. Ларченко, Л.А. Хромина
4.	Цели и задачи Программы	<p>Цель Программы: Развитие и продвижение инклюзивного образования в регионе в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития г. Тюмени и Тюменской области.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и продвижение адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Материально-техническое, информационно-коммуникационное, методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ. 3. Развитие практико-ориентированной (дуальной) модели обучения: Отработка технологии организации обучения на рабочем месте. 4. Проектирование развивающих профессионально-ориентированных сред. 5. Привлечение педагогических кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по наиболее перспективным и востребованным

		<p>профессиям и специальностям: тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов, тифлосурдопереводчиков. Развитие востребованных компетенций педагогов и профессиональных связей.</p> <p>6. Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс в колледже.</p> <p>7. Повышение информационной открытости по вопросам организации и оснащённости образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>8. Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>9. Трансляция образовательных практик среди ПОО региона и соседних регионов Уральского федерального округа.</p>
5.	Основные направления Программы	<p>1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2. Реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы.</p> <p>3. Предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов.</p> <p>4. Повышение квалификации педагогов.</p> <p>5. Осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО.</p>
6.	Срок реализации Программы	2016 - 2019 годы
7.	Финансирование Программы	Финансирование Программы обеспечивается за счет субсидии, предоставленной в 2016 году из федерального бюджета РФ, за счет субсидии, предоставленной в 2016 году из областного бюджета РФ, внебюджетных средств ПОО и привлеченных средств работодателей
8.	Ожидаемые продукты Программы	<p>1. Учебно-методические пособия для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>2. Программы психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>3. Специальный раздел на сайте ПОО в сети Интернет, отражающий деятельность по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>
9.	Ожидаемые эффекты Программы	<p>1. Создание равных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>2. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>3. Повышение социального статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>
10.	Показатели эффективности Программы	<p>1. Повышение доступности и качества универсальной безбарьерной среды в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>2. Повышение качества кадрового состава за счет привлеченных специалистов и дополнительной подготовки педагогических работников.</p> <p>3. Внедрение в вариативную часть образовательных программ</p>

		<p>среднего профессионального образования адаптационных дисциплин.</p> <p>4. Внедрение в образовательный процесс инклюзивных технологий, современных технологических и программных средств обучения.</p> <p>5. Увеличение доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ на квотируемые и специально оборудованные рабочие места.</p> <p>6. Повышение социальной активности, преодоление самоизоляции инвалидов и негативного отношения к инвалидам, рост уровня социальной сплоченности и социальной стабильности в обществе.</p>
11.	Система организации управления и контроля выполнения Программы	<p>Управление Программой и контроль ее исполнения осуществляет Министерство образования Российской Федерации, департамент образования и науки Тюменской области</p> <p>Контроль и организация комплексного мониторинга хода реализации Программы возлагаются на директора колледжа, Педагогический совет, Попечительский совет, Наблюдательный совет ГАПОУ ТО «ЗСГК» в состав которого включены представители предприятий-партнеров, общественных организаций инвалидов по направлению деятельности ГАПОУ ТО «ЗСГК».</p>

Обоснование актуальности проблемы

В соответствии с данными государственной программы Тюменской области «Основные направления развития отрасли «Социальная политика» на 2014-2016 годы в Тюменской области проживает более 107 тысяч инвалидов (8% от общей численности населения), в т.ч. более 5,6 тыс. детей-инвалидов (2% от численности детского населения Тюменской области). При этом более 11% данной категории населения нуждаются в особых «доступных» условиях жизнедеятельности. Это, прежде всего:

- инвалиды с нарушением двигательных функций (колясочники) – 4402 чел.;

- инвалиды по зрению – 4758 чел.;

- инвалиды по слуху – 2416 чел.

Государственная политика, направленная на обеспечение доступной среды для инвалидов, касается и области образования. В последнее время активизировался интерес к доступности профессионального образования для людей с ограниченными возможностями здоровья. Основной причиной подобного внимания стал низкий уровень занятости этой категории населения в условиях современной экономики.

В государственной программе Тюменской области «Основные направления развития отрасли «Социальная политика» на 2014-2016 годы указывается, что прием в образовательные учреждения профессионального образования Тюменской области осуществляется в форме государственного задания, при формировании которого учитывается количество выпускников образовательных учреждений, относящихся к категории инвалидов с недостатками в физическом и умственном развитии. Сегодня обучение осуществляется по 54 профессиям и специальностям среднего и высшего профессионального образования. В каждом отдельном случае вопросы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ решаются индивидуально, в зависимости от степени нарушений функций организма, специфики выбранной профессии или специальности. Открытие новых направлений подготовки осуществляется на основе предложений Главного бюро медико-социальной экспертизы по Тюменской области и Тюменской областной организации всероссийского общества инвалидов. Получать профессиональное образование инвалиды могут в различных формах: очной, заочной, а также по индивидуальным учебным планам, разработанными учебными заведениями конкретно для каждого студента.

В то же время остаётся актуальной проблема упрощенного понимания термина «доступная среда», что ведёт к попытке не реформировать имеющиеся условия, средства, содержание работы под возможности и нужды детей-инвалидов, а адаптировать их в традиционную среду обучения и воспитания. Остаётся нерешённым в полной мере и вопрос моральной, психологической готовности общества, родителей, даже части педагогов к адекватному восприятию инклюзии.

В целях дальнейшего обеспечения равных возможностей реализации гарантий прав на полноценное развитие и получение реабилитационно-образовательной помощи, реализации положений государственных программ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей предстоит решить следующие задачи:

- преодолеть недостаточный уровень профессиональной компетентности части педагогов и информированности родительской общественности,

- выявлять и развивать востребованные и эффективные форматы успешной социализации, способствовать созданию благоприятной социальной среды для их дальнейшего жизнеустройства.

Принимая во внимание направления дальнейшего развития системы профессионального образования Тюменской области, ГАПОУ ТО «ЗСГК» сформировал организационные подходы к развитию условий, позволяющие решать задачу поддержки региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Тюменской области

ГАПОУ ТО «ЗСГК» в рамках Соглашения №06-G28.24.0039 от 11.07.2016 между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Тюменской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Тюменской области на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов наделен полномочиями базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Тюменской области.

С целью обеспечения доступности и адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в получении профессионального образования и реализации прав на трудоустройство. разработана программа по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленная на увеличение числа профессиональных образовательных организаций Тюменской области, в которых создаются все необходимые условия для обучения инвалидов лиц ОВЗ, развитие системы информационно-методического и кадрового обеспечения в сфере реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

II. План мероприятий («Дорожная карта») программы развития БПОО

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ключевой результат	Ответственные
1.	Обеспечение организационно-нормативной основы БПОО	1.1. Формирование рабочей группы БПОО	Август 2016 г.	Приказ Реестр участников рабочей группы БПОО План мероприятий БПОО на 2016-2019 г.г. Определен и согласован перечень нормативно-правовых актов	Заместитель директора по социальным вопросам
		1.2. Разработка и утверждение Программы развития БПОО, дорожной карты.	Сентябрь 2016г.	Программа развития БПОО, дорожная карта.	Члены рабочей группы
		1.3. Проведение коммуникационных сессий по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2016-2019 г. согласно плану-графику	Договоры о сетевом взаимодействии с ПОО, ОУ Планы работ с региональными общественными объединениями инвалидов	Члены рабочей группы по направлению деятельности БПОО
		1.4. Создание структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья или закрепление данных полномочий за существующими структурными подразделениями	До 01.10.2016 г.	Структурное подразделение, Положение о структурном подразделении,	Директор ГАПОУ ТО «ЗСГК», юрист
		1.5 Регулирование локальными нормативными актами БПОО деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Ноябрь 2016 г.	Нормативно-правовые акты	Юрист, члены рабочей группы
		1.6 Ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в ПОО, обучения, трудоустройства	2016-2019гг.	Свод сведений (приемной комиссии, учебной части, социального педагога) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет	Руководитель подразделения, ответственного за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

					здоровья (далее – руководитель подразделения)
		1.7 Ведение мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного обучения	Октябрь 2016	База данных инвалидов и лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Тюменской области Данные по условиям осуществления профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждениях профессионального образования юга Тюменской области	Члены рабочей группы
2.	Кадровое обеспечение деятельности БПОО и образовательного процесса	2.1. Введение в штат ПОО специалистов: <i>тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), сурдопереводчика, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения их обучения</i>	2016-2019гг.	Штатное расписание в включенными должностями Специалисты ов и их должностных инструкций	Директор ПОО, юрист
		2.2. Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека	2016-2019гг.	Приращённая квалификация педагогических работников	Преподаватели колледжа Специалисты в сфере инклюзивного образования

		2.3. Разработка специализированных программ повышения квалификации педагогических кадров для: - учителей технологии - мастеров производственного обучения - наставников на производстве	2016-2019гг.	Специализированные программы повышения квалификации для: Преподавателей Мастеров производственного обучения Наставников на производстве Демонстрация опыта признанных специалистов	
		2.4. Организация прохождения специализированной подготовки и переподготовки педагогических кадров, включая мастеров производственного обучения, задействованных в процедурах национального чемпионата Абилим픽с	2016-2017 гг.	Создана база и рейтинг квалифицированных региональных экспертов Абилим픽с Сформирована база экспертов по новым компетенциям	
		2.5. Организация и проведение преподавателями, мастерами производственного обучения, прошедших подготовку в РГСУ аналогичную программу внутри региона	2017-2019 гг.	Организовано обучение педагогических работников других ПОО	
3.	Работа с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	3.1. Разработка профессиональной навигации для абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2016-2019 гг.	Методические рекомендации по организации профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Определены основные направления, ключевые мероприятия, сроки их реализации и ответственные	Руководитель структурного подразделения
3.2. Обеспечение информационной открытости БПОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей		2016-2019 гг.	Специальный раздел (страница) на сайте колледжа в сети Интернет, отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования инвалидами и обучающимися		
3.3. Проведение информационной кампании среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей о наиболее перспективных и востребованных профессиях/специальностях на рынке труда региона		2016 – 2019 гг.	Сетевой план профориентационной работы по информированию абитуриентов Тюменского и соседних регионов	Руководитель структурного подразделения	

4.	Создание безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации	4.1. Обеспечение доступности прилегающей к профессиональной образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ	2016 – 2019 гг.	Соответствие территории ПОО условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и т.д.)	Директор ПОО Заместитель по АХЧ
		4.2. Создание специальных мест в аудиториях ПОО для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2016г.	Наличие в учебных помещениях оборудования одного-двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения	
		4.3. Создание оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2016г.	Наличие санитарно-гигиенических помещений для маломобильных обучающихся	
		4.4. Создание системы сигнализации и оповещения для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2016г.	Комплексная информационная система для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях (визуальная, звуковая и тактильная информация)	
5.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	5.1. Установка звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха	2016 – 2019 гг.	Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации	Директор ПОО
		5.2. Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	2016 – 2019 гг.	Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения	

		5.3. Приобретение и установка компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2016-2019 гг.	Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
		5.4. Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата	2016-2019гг.	Наличие специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата	
6.	Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	6.1. Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ.	2016-2019гг.	Рабочие программы адаптационных дисциплин вариативной части образовательных программ ПОО	Заместители директора по учебной работе и учебно-методической работе
		6.2. Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	2016-2019гг	Типовой состав документов практико-ориентированной дуальной модели обучения Договоры с предприятиями 50% лабораторных (практических) занятий профессионального цикла дисциплин, проведенных, на базе организаций работодателей.	Руководитель производственной практикой
		6.3. Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной образовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2016-2019гг.	Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе	Преподаватели
		6.3. Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах,	2016-2019гг.	Наличие подобранных и разработанных учебных материалов	Преподаватели

		адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся			
		6.4. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности	2016-2019гг.	Договоры с базовыми предприятиями Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ	Руководитель производственной практикой
		6.5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2016-2019гг.	Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой	Заместители директора по учебной работе, учебно-методической работе
		6.6. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2016-2019гг.	Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Заместитель директора по учебной работе
		6.7. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах	2016-2019гг.	Банк данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ Взаимодействие с работодателями, центрами занятости населения г. Тюмени и Тюменской области по содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ Презентации, встречи работодателей, индивидуальные консультации, мастер-классы, тренинги по вопросам трудоустройства обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ Выделение работодателем при трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ квотируемых специально оборудованных рабочих мест	Руководитель центра профориентационной работы и трудоустройства, руководитель практики
7.	Реализация образовательного процесса с использованием	7.1. Создание возможности дистанционного обучения соответствующего стандарту обеспечения доступности Web-контента для инвалидов и лиц с ОВЗ	2016-2017гг.	Наличие технических возможностей для обеспечения доступности образовательной информации при организации дистанционного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	Руководитель центра информационных технологий

	дистанционных образовательных технологий				<i>Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения</i>
		7.2. Разработка методических рекомендаций преподавателям по созданию курсов в moodle записи лекций и проведения вебинаров в Adobe Connect	2017 г.	Методические рекомендации	Зам директора по УР и УМР
		7.3. Разработка инструкции для обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и преподавателей, осуществляющих процесс обучения студентов-инвалидов	2017 г.	Утвержденные инструкции	Зам по УР , юрист
		7.4. Обеспечение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	2016-2019гг.	Положение об электронном УМК дисциплины	Зам директора по УР и УМР юрист
		7.5. Сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	2016-2019гг.	Утвержденное положение	Зам директора по УР и УМР юрист
8.	Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение	8.1. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии	2016-2019гг.	План мероприятий организационно-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ Программы психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместители директора по учебной работе, социальным вопросам Педагог-психолог Социальный педагог
		8.2. Установление особого порядка освоения дисциплины «физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2016-2019гг.	Включение в учебный план определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здоровому образу жизни инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по учебной работе
		8.3. Оснащение БПОО спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2016-2019гг.	Модернизированная физкультурно-спортивная база БПОО (площадки в помещениях и на открытом воздухе, специализированные тренажеры и т.д.)	Директор ПОО

		8.4. Создание в БПОО толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	2016-2019гг.	Программа по созданию в БПОО толерантной социокультурной среды Организация волонтерского движения по сопровождению инвалидов и лиц ОВЗ	Руководитель структурного подразделения
		8.5. Проведение областных и участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях, олимпиадах для инвалидов и лиц с ОВЗ	2016-2019гг.	Участие инвалидов и лиц с ОВЗ в областных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях, олимпиадах	Руководитель структурного подразделения Заместители по учебно-методической работе, социальной работе
		8.6. Медицинское сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ	2016-2019гг.	Наличие медпункта в БПОО Программа медицинского сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ	Медицинские работники
9.	Развитие конкурсного движения	9.1. Организация и проведение на базе колледжа регионального отборочного Национального чемпионата Абилимпикс по компетенциям: Выпечка хлебобулочных изделий Адаптивная физическая культура	2017-2019 гг.	Региональный чемпионат проведен Создана база и рейтинг квалифицированных региональных экспертов Абилимпикс Сформирована база экспертов по новым компетенциям	
		Подготовка участников команды колледжа к участию в чемпионатах рабочих профессий Абилимпикс различного уровня	2016-2019гг.	Сформирована команда колледжа по компетенциям зарегистрированная для участия в чемпионате в установленном порядке Программа практической углубленной подготовки по компетенциям Абилимпикс	
9.	Социальная адаптация инвалидов и обучающихся с ОВЗ	9.1. Разработка индивидуальных программ «Социальная адаптация» с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения	2016 г.	Индивидуальные программы «Социальная адаптация»	Педагог-психолог кураторы
		9.2. Организационно-педагогическое сопровождение	2016-2019г.г.	Контроль успеваемости обучающегося инвалида или лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса	Заведующие отделениями кураторы

	9.3. Психолого-педагогическое сопровождение	2016-2019г.г.	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение» (изучение, развитие и коррекция личности обучающегося и адекватности становления его компетенций)	Педагог-психолог
	9.4. Профилактически-оздоровительное сопровождение	2016-2019г.г.	Программа «Профилактически-оздоровительное сопровождение» (повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания)	Педагог-психолог Медицинский работник
	9.5. Социальное сопровождение	2016-2019г.г.	Программа «Социальное сопровождение» (содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.)	Социальный педагог
	9.6. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении лабораторно-практических занятий на производстве, учебной, производственной практик	2015-2018гг.	Рекомендации проведения лабораторно-практических занятий на производстве, учебной, производственной практик Индивидуальные программы учебной и производственных практик, учитывающих условия и виды труда инвалидов и лиц с ОВЗ	Руководитель производственной практикой