

«Утверждено»
Приказ директора ГАПОУ ТО «Западно-
Сибирский государственный колледж»
№ 195 от 31 августа 2018 года

**АДАПТИВНАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)**
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Тюменской области
«Западно-Сибирский государственный колледж»
по специальности среднего профессионального образования
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
базовой подготовки

Адаптивная основная профессиональная образовательная программа/ Адаптивная программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 849 (зарегистрирован в Минюст России от 21.08.2014 № 33748)

Авторы-разработчики:

1. Аитова Р.Т., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
2. Абдулова А.Т., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
3. Байкова Н.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
4. Бортников Г.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
5. Вохменина Е.Ф., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
6. Гарбар К.М., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
7. Гладкова Т.Л., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
8. Голубева Е.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
9. Гурьянова И.К., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
10. Зотова Е.С., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
11. Ковнир О.С., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
12. Коновалова Д.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
13. Максимова Л.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
14. Микушина О.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
15. Насрутдинова М.М., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
16. Попова О.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
17. Савельева В.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
18. Сафарова Р.Ш., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
19. Скоробогатова Т.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
20. Титова И.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
21. Токарева О.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
22. Хазова Е.С., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
23. Хребтова В.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
24. Чепракова Е.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
25. Щедрина Е. Г., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,

26. Юрасова М.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
27. Ялина Я.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы	5
1.2. Нормативный срок освоения программы	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2. Виды деятельности и компетенции	7
2.3. Профессии рабочих, осваиваемые в рамках ППСЗ специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	8
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	10
3.1. Базисный учебный план	10
3.2. Распределение вариативной части.....	13
3.3. План учебного процесса	15
3.4. График учебного процесса,,,,,,.....	15
3.5. Сводные данные по бюджету времени	15
3.6. Программы и профессиональных модулей	15
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы	17
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	17
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	18
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	18
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	20
4.5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху.....	23
4.6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	25
5. Оценка результатов освоения программы	26
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	26
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	27
5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	28
Приложение	29

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж» (далее АОПОП, АППКРС, программа) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Программа разработана на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности, требований профессиональных стандартов, в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (глухие, слабослышащие), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида). Для разработки адаптированной образовательной программы привлекались психолог, социальный педагог, использовались консультации сурдопедагога.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху организовано совместно с другими обучающимися. Численность обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Программой предусмотрена возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание при проектировании содержания адаптированной образовательной программы (программы учебных дисциплин, профессиональных модулей) уделяется применению тех способов и приемов, посредством которых обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по слуху будут осваивать содержание образования.

Реализация адаптированной образовательной программы осуществляется с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2013-2015 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011г. № 175;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 792-р;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199, зарегистрирован в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г. N 30861; Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего

профессионального образования (СПО) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержден приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 849, зарегистрирован в Минюст России от 21.08.2014 № 33748;

нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014г. № 36;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 26 декабря 2013 г. N 06-2412вн);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования (письмо МОН РФ №12-696 от 20.10.2010);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259)
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, письмо от 22 апреля 2015г. № 06-443 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по

программам подготовки специалистов среднего звена, направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846;

иные нормативно-правовые акты:

- Базисный учебный план;
- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж»;
- Локальные акты образовательного учреждения.

Классификаторы социально-экономической информации

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС)
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94)
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001)
4. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-2014 (МСКЗ-08))

При разработке программы использованы:

1. Примерная программа по учебной дисциплине «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденная департаментом образования и науки Тюменской области, 2011 год;
2. Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», разработанная НОУ ДПО «Институт предпринимательства Уральского Федерального округа», утвержденная департаментом образования и науки Тюменской области.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы при очной форме получения образования:

–на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3. Требования к абитуриенту

Прием на обучение в колледже организован в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в учреждение сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих, в соответствии с приказом о вступительных испытаниях.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории (открытой спортивной площадке) совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

При приеме на обучение по специальности 49.02.01 Физическая культура поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности, профессии или специальности (основание: Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. N 697"Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности")

Перечень врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований: терапевт, психиатр, нарколог, дерматовенеролог, оториноларинголог, стоматолог, *инфекционист
рентгенография грудной клетки, исследование крови на сифилис, мазки на гонорею, исследования на гельминтозы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов;
- эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов;
- обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- цифровые устройства;
- системы автоматизированного проектирования;
- нормативно-техническая документация;
- микропроцессорные системы;
- периферийное оборудование;
- компьютерные системы, комплексы и сети;
- средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;
- продажа сложных технических систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

<i>Код</i>	<i>Наименование</i>
ВД.1	Проектирование цифровых устройств
ПК 1.1.	Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.
ПК 1.2.	Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции
ПК 1.3.	Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при

- разработке цифровых устройств
- ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности
- ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации
- ВД.2 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования**
- ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем
- ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем
- ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств
- ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования
- ВД.3 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов**
- ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов
- ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов
- ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения
- ВД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Общие компетенции выпускника

Специалист по компьютерным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Региональные компетенции выпускника:

РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

РК 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.

2.3. Профессии рабочих, осваиваемые в рамках ППССЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
-------	---

ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН

2-й разряд

Характеристика работ. Арифметическая обработка первичных документов на вычислительных машинах различного типа с печатанием исходных данных и результатов подсчета на бумажной ленте и без нее. Выполнение суммировки, таксировки показателей однострочных и многострочных документов. Вычисление процентов, процентных отношений, операций с константой, возведение в степень, извлечение корня, хранение и накопление чисел в регистрах памяти. Ведение сортировки, раскладки, выборки, подборки, объединения массивов перфокарт на вычислительных машинах по справочным и справочно-группировочным признакам. Выполнение расшифровки информации, закодированной в виде пробивок на перфокартах, передача замятых перфокарт на перебивку, визуальный контроль "на свет" и "на прокол" перебитых перфокарт и подкладка их в сортируемый массив технических носителей. Проверка правильности работы машин специальными контрольными приемами и путем пропуска пакета перфокарт, отперфорированных по контрольной схеме. Внешний контроль принимаемых на обработку документов и регистрация их в журнале. Подготовка документов и технических носителей информации для передачи на следующие операции технологического процесса. Оформление результатов выполненных работ в соответствии с инструкциями.

Должен знать: правила технической эксплуатации вычислительных машин; методы контроля работы машин; рабочие инструкции; макеты механизированной обработки информации; формы обрабатываемой первичной документации; нормы выработки.

3-й разряд

Характеристика работ. Ведение процесса обработки информации на электронно-вычислительных машинах по рабочим инструкциям с пульта управления. Ввод информации в электронно-вычислительные машины (ЭВМ) с технических носителей информации и каналов связи и вывод ее из машины. Передача по каналам связи полученных на машинах расчетных данных на последующие операции. Обработка первичных документов на вычислительных машинах различного типа путем суммирования показателей сводок с подгибкой и подкладкой таблиц, вычислений по инженерно-конструкторским расчетам. Выписка счетов-фактур и составление ведомостей, таблиц, сводок, отчетов механизированным способом, с выводом информации на перфоленту. Контроль вычислений, выверка расхождений по первичному документу. Подготовка машины к работе, установка шины управления или блок-схемы на данную работу. Ведение перфорации, верификации, дублирования, репродукции и табуляции перфокарт. Считывание и пробивка отверстий закодированной информации, содержащейся в перфокартах, на основании графических отметок. Проверка правильности переноса информации с первичных документов на перфокарты "на свет" и счетным контролем и правильности перебивки неверно отперфорированных перфокарт с исправлением соответствующих показателей и итогов в табуляграмме. Контроль табуляграмм, составленных механизированным способом, сличением их итоговых данных с контрольными числами; проведение выборочной балансировки с отметкой на полях

табуляграмм; запись выверенных итогов табуляграмм в журнал контрольных чисел; оформление и выпуск проверенных табуляграмм. Настройка машины по простым схемам коммутации и самостоятельное осуществление несложной перекоммутации. Установка пропускной линейки, упоров и табуляционных пластин для осуществления многократных пропусков перфокарт. Работа с математическими справочниками, таблицами. Оформление сопроводительного документа и рабочего наряда на выполненные работы.

Должен знать: технико-эксплуатационные характеристики вычислительных машин; устройство пульта управления и правила технической эксплуатации ЭВМ; руководящие материалы, определяющие последовательность и содержание выполняемых операций технологического процесса; действующие шифры и коды; методы проведения расчетов и вычислительных работ, контроля технических носителей информации; основы коммутации и простые блок-схемы настройки машин; формы исходных и выпускаемых документов; основы программирования в объеме среднего специального или общего образования и курсовой подготовки.

4-й разряд

Характеристика работ. Обеспечение проведения вычислительного процесса в соответствии с рабочими программами. Подготовка технических носителей информации на устройствах подготовки данных и их контроль. Запись, считывание и перезапись информации с одного вида носителей на другой. Наблюдение за работой ЭВМ. Установка причин сбоев работы ЭВМ в процессе обработки информации. Запись об использовании машинного времени и замеченных дефектах работы машин в журнал по учету машинного времени.

Должен знать: правила технической эксплуатации ЭВМ; рабочие инструкции и другие руководящие материалы по обработке информации; технические носители информации; коды, применяемые на ЭВМ; структуру выходных таблиц для обнаружения сбоев во время работы ЭВМ.

Квалификационные характеристики приведены в соответствии с Постановлением Минтруда РФ от 10 ноября 1992 г. № 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих".

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: 51. Техник по компьютерным системам

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев

	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули,	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка, часов	
					В том числе

Индекс	междисциплинарные курсы		обучающе ся, час.	Всего	лабор.и практ. занятия	курсов. работа (проект)
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов ОПОП	59	3186	2124		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	432		
ОГСЭ.01	Основы философии		60	48		
ОГСЭ.02	История		60	48		
ОГСЭ.03	Иностранный язык		192	168	168	
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	168	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		270	180		
ЕН.01	Элементы высшей математики					
ЕН.02	Теория вероятностей и математическая статистика					
П.00	Профессиональный цикл		2268	1512		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1088	720		
ОП.01	Инженерная графика					
ОП.02	Основы электротехники					
ОП.03	Прикладная электроника					
ОП.04	Электротехнические измерения					
ОП.05	Информационные технологии					
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация					
ОП.07	Операционные системы и среды					
ОП.08	Дискретная математика					
ОП.09	Основы алгоритмизации и программирования			68		
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности					
ПМ.00	Профессиональные модули		1188	792		
ПМ.01	Проектирование цифровых устройств					
МДК 01.01	Цифровая схемотехника					
МДК.01.02	Проектирование цифровых устройств					
ПМ.02	Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования					
МДК.02.01	Микропроцессорные системы					
МДК.02.02	Установка и конфигурирование периферийного оборудования					
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов					
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов					
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	25	1350	900		
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	84	4536	3024		
УП.00.	Учебная практика	25		900		
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)					
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4				

ПА.00	Промежуточная аттестация	5				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2				
ВК.00	Время каникулярное	23				
	Всего	147				

3.2. Распределение вариативной части

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части циклов ППССЗ распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, их определение осуществлялось с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Вариативная часть ОПОП составляет 900 часов обязательной аудиторной нагрузки.

3.3. План учебного процесса (Приложение 1)

На основе Базисного учебного плана по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж» разработал рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных тем и разделов, входящих в учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, а также на дисциплины, междисциплинарные курсы.

3.4. График учебного процесса (Приложение 2)

3.5. Сводные данные по бюджету времени (Приложение 3)

3.6. Перечень программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Программы дисциплин общеобразовательного цикла

1. Программа БД.01 Русский язык и литература (приложение 4)
2. Программа БД.02 Иностранный язык (приложение 5)
3. Программа БД.03 История (приложение 6)
4. Программа БД.04 Физическая культура (приложение 7)
5. Программа БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности (приложение 8)
6. Программа БД.06 Химия (приложение 9)
7. Программа БД.07 Обществознание (приложение 10)
8. Программа БД.08 Биология (приложение 11)
9. Программа БД.09 География (приложение 12)
10. Программа БД.10 Экология (приложение 13)
11. Программа ПД.01 Математика (приложение 14)
12. Программа ПД.02 Информатика (приложение 15)
13. Программа ПД.03 Физика (приложение 16)
14. Программа ПОО.1 Информационные системы и модели (приложение 17)

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1. Программа ОГСЭ.01 Физическая культура (приложение 18)
2. Программа ОГСЭ.02 Основы философии (приложение 19)
3. Программа ОГСЭ.03 История (приложение 20)
4. Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский язык) (приложение 21.1)
5. Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий язык) (приложение 21.2)

Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

6. Программа ЕН.01 Элементы высшей математики (приложение 22)
7. Программа ЕН.02 Теория вероятности и математическая статистика (приложение 23)

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

1. Программа ОП. 01 Безопасность жизнедеятельности (приложение 24)
2. Программа ОП.02 Инженерная графика (приложение 25)
3. Программа ОП.03 Основы электротехники (приложение 26)
4. Программа ОП.04 Прикладная электроника (приложение 27)
5. Программа ОП.05 Электротехнические измерения (приложение 28)
6. Программа ОП.06 Информационные технологии (приложение 29)
7. Программа ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация (приложение 30)
8. Программа ОП.08 Операционные системы и среды (приложение 31)
9. Программа ОП.09 Дискретная математика (приложение 32)
10. Программа ОП.10 Основы алгоритмизации и программирования (приложение 33)
11. Программа ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (приложение 34)
12. Программа ОП.12 Защита информации (приложение 35)
13. Программа ОП.13 Дипломное проектирование (приложение 36)
14. Программа ОП.14 Компьютерные сети (приложение 37)
15. Программа ОП.15 Менеджмент (приложение 38)
16. Программа ОП.16 Экономика организации (приложение 39)
17. Программа ОП.17 Основы проектирования баз данных (приложение 40)
18. Программа ОП.18 Основы предпринимательской деятельности (приложение 41)
19. Программа ОП.19 Психология общения и стратегия трудоустройства (приложение 42)
20. Программа ОП.20 Основы цифровой обработки сигналов (приложение 43)
21. Программа ОП.21 Основы теории автоматического регулирования (приложение 44)
22. Программа ОП.22 Мехатроника (приложение 45)

Программы профессиональных модулей

- 3.8.21. Программа ПМ.01 Проектирование цифровых устройств (приложение 46)
- 3.8.22. Программа ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования (приложение 47)
- 3.8.23. Программа ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов (приложение 48)
- 3.8.24. Программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение 49)

Программа производственной практики (преддипломной) (приложение 50)

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

ГАПОУ ТО «ЗСГК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

Кабинеты:

истории;
иностранного языка;
социально-экономических дисциплин;
математических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
метрологии, стандартизации и сертификации;
инженерной графики;
проектирования цифровых устройств;
экономики и менеджмента.

Лаборатории:

сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;
операционных систем и сред;
интернет-технологий;
информационных технологий;
компьютерных сетей и телекоммуникаций;
автоматизированных информационных систем;
программирования;
электронной техники;
цифровой схмотехники;
микропроцессоров и микропроцессорных систем;
периферийных устройств;
электротехники;
электротехнических измерений;
дистанционных обучающих технологий.

Мастерские:

электромонтажная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация программы должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

ГАПОУ ТО «ЗСГК» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья во время самостоятельной подготовки обеспечены доступом к сети Интернет.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе адаптированного при необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты, лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Специальное оборудование для обеспечения реализации адаптированной (по слуху) профессиональной образовательной программы

Необходимые ресурсы для инвалидов	Кол-во	Назначение
Автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушением слуха и слабослышащих	6	Рабочее место для слабослышащих пользователей представляет собой программно-технический комплекс, состоящий из настольного компьютера с монитором, которые обеспечивают выполнение любой задачи в считанные секунды. Для слабослышащих пользователей предусмотрено подключение индукционной системы малого радиуса действия, способной обеспечить возможность передачи информации с аудиокарты компьютера на слуховой аппарат пользователя в режим Т. Автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушением слуха и слабослышащих людей включает в себя следующие компоненты: Настольный компьютер, с монитором 22 дюйма. Индукционная система ИП-2
Оборудование для дистанционного обучения (учебный корпус на ул.Рылеева)	1	Дистанционное обучение основано на применении новых и традиционных информационных технологий, выступает как основное средство, которое облегчает получение инвалидами образования и дает возможность применения личностно-ориентированных методик обучения. Оборудование: камера ВКС, дисплей ВКС, интерактивная доска, проектор, микрофон, акустическая система, документ камера, интерактивный планшет, моноблок.
Коммуникативная система «Диалог» (учебный корпус на ул.Самарцева)	6	Предназначена для осуществления возможности глухонемыми людьми общения с другими людьми с помощью обыкновенных планшетов и беспроводной клавиатуры. Назначение системы: распознавание голоса и перевод речи в текст. Для работы данной функции требуется постоянное подключение к сети Интернет. Система проста в использовании и не требует специальных навыков
FM-система «Сонет» (Радиокласс) (учебный корпус на ул.Самарцева)	6	Обеспечивает возможность совместного обучения учащихся с нарушениями слуха и нормально слышащих учащихся в одной группе.
Слухоречевой тренажер	2	Предназначен для проведения индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия, отработки ритмико-интонационной речи в коррекционной работе с обучающимися, имеющими различную степень потери слуха. Включает в себя специализированный звукоусилитель, к которому подключены наушники высокой мощности. Оборудование

		вырабатывает глубокий и качественный звук, что является незаменимым при аудиотренировке детей с нарушениями слуха.
Кабинет психологической разгрузки для работы в группе и индивидуально	1	Программно-технический комплекс Методические пособия (цветовой тест Люшера, Hand made тест, методика Елькина, опросники). Диагностические программы оценки эмоционального состояния и функциональных особенностей Для обработки результатов и создания аудио сопровождения в комплекте поставляется ноутбук и аудио система.
Зал адаптивной физической культуры (учебный корпус на ул.Рылеева)	1	Оснащение зала: тренажеры, теннисный стол, инвентарь для занятия дартсом, гимнастические коврики. Здесь могут заниматься студенты с поражениями опорно-двигательного аппарата.
Передвижные столы-трансформеры с источником питания для индивидуальных технических средств	6	Обеспечение в учебных компьютерных классах мест для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

4.2. Информационное обеспечение обучения

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме и в виде электронного документа.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Доступ к ним обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается с использованием специальных технических и программных средств.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

ГАПОУ ТО «ЗСГК» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы осуществляется ГАПОУ ТО «ЗСГК» на государственном языке Российской Федерации.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает программу в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ колледж определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании программы колледж:

- использовал объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов программы, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- определил для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин согласно приложению к ФГОС СПО;
- ежегодно обновляет программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулировал требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- в целях реализации компетентностного подхода предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения

составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются колледжем.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.1. Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы

Код и наименование дисциплин, МДК	Фамилия, имя, отчество, должность	Образование	Квалификация
БД.01 Русский язык и литература	Абдулова Алтыншаш Таскаеровна	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева	Учитель русского языка и литературы
БД.02 Иностранный язык	Аитова Рената Тельмановна	Тобольский государственный педагогический институт "русский язык и литература" с дополнительной специальностью "иностранный язык"	Учитель русского языка, литературы и английского языка
	Гурьянова Ирина Киприяновна	Тюменский государственный университет. Иностранные языки	Преподаватель немецкого языка. Социальный педагог
БД.03 История	Григорьева Оксана Александровна, преподаватель	Тюменский государственный университет История	Преподаватель истории
БД.04 Физическая культура	Бортников Геннадий Викторович, преподаватель	Шадринский государственный педагогический институт физической культуры и спорта	Бакалавр физической культуры и спорта
БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности	Хребтова Валентина Николаевна, преподаватель	Ишимский государственный педагогический институт им.П.П.Ершова. Труд.	Учитель труда
БД.06 Химия	Попова Ольга Николаевна, преподаватель	Тюменский индустриальный институт. Химическая технология и оборудование отделочного производства	Инженер-химик-технолог
БД.07 Обществознание	Савельева Вера Анатольевна, преподаватель	Тюменский государственный институт искусств и культуры	Культуролог, преподаватель
БД.08 Биология	Ковнир Ольга Семеновна, преподаватель	Тюменский государственный университет. География. Биология.	Преподаватель географии и биологии.
БД.09 География	Ковнир Ольга Семеновна, преподаватель	Тюменский государственный университет. География. Биология.	Преподаватель географии и биологии.
БД.10 Экология	Ковнир Ольга Семеновна, преподаватель	Тюменский государственный университет. География. Биология.	Преподаватель географии и биологии.
ПД.01 Математика	Голубева Елена Александровна	Тобольский государственный педагогический институт. Математика, информатика и ВТ.	Математик, информатик
ПД.02 Информатика	Голубева Елена Александровна	Тобольский государственный педагогический институт. Математика, информатика и ВТ.	Математик, информатик

ПД.03 Физика	Токарева Ольга Висвальдисовна, преподаватель	Тюменский государственный университет. Физика.	Учитель физики
ПОО.1 Информационные системы и модели	Вохменина Елена Феликсовна	Тобольский государственный педагогический институт им. Д. И. Менделеева Современная гуманитарная академия (г. Москва) Информатика и вычислительная техника	Учитель начальных классов и информатики первой ступени обучения Бакалавр
ОГСЭ.01 Физическая культура	Бортников Геннадий Викторович, преподаватель	Шадринский государственный педагогический институт физической культуры и спорта	Бакалавр физической культуры и спорта
ОГСЭ.02 Основы философии	Скоробогатова Татьяна Николаевна, преподаватель	Тюменский государственный университет. История	Историк. Преподаватель
ОГСЭ.03 История	Скоробогатова Татьяна Николаевна, преподаватель	Тюменский государственный университет. История	Историк. Преподаватель
ОГСЭ.04 Иностранный язык	Сафарова Римма Шамилевна, преподаватель	Тюменский государственный университет	Лингвист, преподаватель французского и английского языков
	Титова Ирина Владимировна, преподаватель	Тюменский государственный университет	Преподаватель немецкого языка. Социальный педагог
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Насрутдинова Мария Мадчановна	Тобольский педагогический институт	Учитель русского языка и литературы
ЕН.01 Элементы высшей математики	Хазова Евгения Сергеевна	Тюменский государственный университет	Преподаватель математики
ЕН.02 Теория вероятности и математическая статистика	Хазова Евгения Сергеевна	Тюменский государственный университет	Преподаватель математики
ОП.01 Безопасность жизнедеятельности	Максимова Людмила Николаевна	Тюменский государственный университет. География	Географ. преподаватель
ОП.02 Инженерная графика	Чепракова Елена Викторовна, преподаватель	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Технология и предпринимательство,	Учитель технологии и предпринимательства
ОП.03 Основы электротехники	Токарева Ольга Висвальдисовна, преподаватель	Тюменский государственный университет. Физика.	Учитель физики
ОП.04 Прикладная электроника	Токарева Ольга Висвальдисовна, преподаватель	Тюменский государственный университет. Физика.	Учитель физики
ОП.05 Электротехнически е измерения	Токарева Ольга Висвальдисовна, преподаватель	Тюменский государственный университет. Физика.	Учитель физики
ОП.06 Информационные технологии	Щедрина Елена Геннадьевна	НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия Тюменский филиал	бакалавр техники и технологии вычислительной техники
ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация	Чепракова Елена Викторовна, преподаватель	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Технология и	Учитель технологии и предпринимательства

		предпринимательство,	
ОП.08 Операционные системы и среды	Ялина Янина Викторовна	Новосибирский электротехнический институт Автоматизированные системы управления.	Инженер-системотехник.
ОП.09 Дискретная математика	Хазова Евгения Сергеевна	Тюменский государственный университет	Преподаватель математики
ОП.10 Основы алгоритмизации и программирования	Вохменина Елена Феликсовна	Тобольский государственный педагогический институт им. Д. И. Менделеева Современная гуманитарная академия (г. Москва) Информатика и вычислительная техника	Учитель начальных классов и информатики первой ступени обучения Бакалавр
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Гладкова Татьяна Леонидовна, преподаватель	Российский государственный профессионально- педагогический университет Социальная педагогика	Социальный педагог
ОП.12 Защита информации	Щедрина Елена Геннадьевна	НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия Тюменский филиал	бакалавр техники и технологии вычислительной техники
ОП.13 Дипломное проектирование	Щедрина Елена Геннадьевна	НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия Тюменский филиал	бакалавр техники и технологии вычислительной техники
ОП.14 Компьютерные сети	Гарбар Ксения Михайловна	НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия Тюменский филиал	бакалавр техники и технологии вычислительной техники
ОП.15 Менеджмент	Коновалова Дарья Анатольевна, преподаватель	Государственный аграрный университет Северного Зауралья Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Экономист
ОП.16 Экономика организации	Микушина Оксана Анатольевна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия. Экономика и управление на предприятиях АПК.	Бухгалтер
ОП.17 Основы проектирования баз данных	Вохменина Елена Феликсовна	Тобольский государственный педагогический институт им. Д. И. Менделеева Современная гуманитарная академия (г. Москва) Информатика и вычислительная техника	Учитель начальных классов и информатики первой ступени обучения Бакалавр
ОП.18 Основы предпринимательск ой деятельности	Микушина Оксана Анатольевна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия. Экономика и управление на предприятиях АПК.	Бухгалтер
ОП.19 Психология общения и стратегия трудоустройства			
ОП.20 Основы цифровой обработки сигналов	Гарбар Ксения Михайловна	НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия Тюменский филиал	бакалавр техники и технологии вычислительной техники
ОП.21 Основы теории автоматического регулирования	Вохменина Елена Феликсовна	Тобольский государственный педагогический институт им. Д. И. Менделеева Современная гуманитарная академия (г. Москва) Информатика и	Учитель начальных классов и информатики первой ступени обучения Бакалавр

		вычислительная техника	
ОП.22 Мехатроника	Вохменина Елена Феликсовна	Тобольский государственный педагогический институт им. Д. И. Менделеева Современная гуманитарная академия (г. Москва) Информатика и вычислительная техника	Учитель начальных классов и информатики первой ступени обучения Бакалавр
ПМ.01 Проектирование цифровых устройств	Вохменина Елена Феликсовна	Тобольский государственный педагогический институт им. Д. И. Менделеева Современная гуманитарная академия (г. Москва) Информатика и вычислительная техника	Учитель начальных классов и информатики первой ступени обучения Бакалавр
ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования	Вохменина Елена Феликсовна	Тобольский государственный педагогический институт им. Д. И. Менделеева Современная гуманитарная академия (г. Москва) Информатика и вычислительная техника	Учитель начальных классов и информатики первой ступени обучения Бакалавр
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	Гарбар Ксения Михайловна	НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия Тюменский филиал	бакалавр техники и технологии вычислительной техники
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Зотова Екатерина Сергеевна	Камышловский государственный педагогический колледж	учитель информатики
	Щедрина Елена Геннадьевна	НАЧОУ ВПО Современная гуманитарная академия Тюменский филиал	бакалавр техники и технологии вычислительной техники

4.5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

В колледже созданы специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по слуху), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника, сурдопереводчика), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы соответствует особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по слуху). В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по слуху) (приложение 1).

4.6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В колледже в процессе реализации программы организованы основные виды сопровождения учебного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья (по слуху):

- организационно-педагогическое;
- психолого-педагогическое;
- профилактически-оздоровительное;
- социальное.

Предусмотрена возможности участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по слуху) в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубов; возможности участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по слуху) в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В колледже используются различные формы воспитательной работы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по слуху), а также меры социальной поддержки.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом ограничений здоровья формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации устанавливаются с учетом ограничений здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе

учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет целью своевременное выявление затруднений и отставаний в обучении и внесение коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление колледжем индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются адаптированные фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно для выпускников с ограниченными возможностями здоровья (глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи) при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры;

- по их желанию государственной экзамен может проводиться в письменной форме.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.