

«Утверждено»

Приказ директора ГАПОУ ТО «Западно-
Сибирский государственный колледж»
№ 195 от 31 августа 2018 года

**АДАПТИВНАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ)
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Тюменской области

«Западно-Сибирский государственный колледж»
по профессии среднего профессионального образования
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
базовой подготовки

Адаптивная основная профессиональная образовательная программа/ Программа подготовки квалифицированных рабочих Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **262023.01 Мастер столярного и мебельного производства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 764 (зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2013 г. №29645 (ред. от 09.04.2015))

Авторы-разработчики:

1. Байкова Н.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»
2. Голубева Е.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
3. Григорьева О.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»
4. Девяткова В.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»
5. Долгих Л.Д., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»
6. Ильина Н.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»
7. Ключко В.С., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»
8. Ковнир О.С., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»
9. Максимова Л.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»
10. Попова О.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»
11. Савельева В.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»
12. Токарева О.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
13. Феллер В.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
14. Хребтова В.Н., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»,
15. Чепракова Е.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	8
2.2. Виды деятельности и компетенции	8
2.3. Специальные требования.....	9
2.3.1. Региональные компетенции выпускника:	9
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	12
3.1. Базисный учебный план.....	12
3.2. Распределение вариативной части.....	14
3.3. План учебного процесса (Приложение 2).....	14
3.4. График учебного процесса (Приложение 3).....	14
3.5. Сводные данные по бюджету времени (Приложение 4)	14
3.6. Перечень программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	15
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	14
4.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.	Ошибка!
Закладка не определена.	
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	15
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	17
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	17
4.4.1. Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы	19
4.5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху.....	25
4.6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	25
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	20
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	21
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	21
5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.....	28
Приложение	30

1. Общие положения

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж» (далее АОПОП, АППКРС, программа) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **262023.01 Мастер столярного и мебельного производства**

Программа разработана на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности, требований профессиональных стандартов, в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (глухие, слабослышащие), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида). Для разработки адаптированной образовательной программы привлекались психолог, социальный педагог, использовались консультации сурдопедагога.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху организовано совместно с другими обучающимися. Численность обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Программой предусмотрена возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание при проектировании содержания адаптированной образовательной программы (программы учебных дисциплин, профессиональных модулей) уделяется применению тех способов и приемов, посредством которых обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по слуху будут осваивать содержание образования.

Реализация адаптированной образовательной программы осуществляется с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2013-2015 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011г. № 175;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 792-р;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199, зарегистрирован в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г. N 30861;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии начального профессионального образования по профессии 262023.01 Мастер столярного и мебельного производства, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2013 года № 764, зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2013 г. № 29645;

нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014г. № 36;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 26 декабря 2013 г. N 06-2412вн);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования (письмо МОН РФ №12-696 от 20.10.2010);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259)
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, письмо от 22 апреля 2015г. № 06-443 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по

программам подготовки специалистов среднего звена, направлены **письмом** Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846;

иные нормативно-правовые акты:

- Базисный учебный план;
- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж»;
- Локальные акты образовательного учреждения.

Классификаторы социально-экономической информации

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС), вып.40
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94)
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001)
4. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93)

При разработке программы использованы профессиональные стандарты (анализ соответствия ФГОС СПО по профессии требованиям профессиональных стандартов в Приложении 1):

- Профессиональный стандарт Сборщик изделий мебели из древесных материалов, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. №1183
- Профессиональный стандарт Станочник для работы на специализированных, специальных станках и другом специализированном оборудовании в деревообработке и производстве мебели, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. №1165н;
- Профессиональный стандарт Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. №1179н;
- Профессиональный стандарт Контролер качества изделий в производстве мебели, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. №1170н.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии **29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства** при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования –10 месяцев.
квалификация – Столяр – сборщик изделий из древесины

1.3. Требования к абитуриенту

Прием на обучение в колледже организован в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в учреждение сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих, в соответствии с приказом о вступительных испытаниях.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории (открытой спортивной площадке) совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

При приеме на обучение по специальности 49.02.01 Физическая культура поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности, профессии или специальности (основание: Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. N 697"Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности")

Перечень врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований: терапевт, психиатр, нарколог, дерматовенеролог, оториноларинголог, стоматолог, *инфекционист рентгенография грудной клетки, исследование крови на сифилис, мазки на гонорею, исследования на гельминтозы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

конструирование, изготовление и ремонт шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий; конструирование, изготовление, ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий; отделка и облицовка мебели; сборка столярных и мебельных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- заготовки, детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов;
- крепежная арматура и фурнитура;
- отделочные материалы;
- деревообрабатывающий инструмент, станки и оборудование;
- чертежи, техническая и справочная документация.

2.2. Виды деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии Мастер столярного и мебельного производства готовится к следующим видам деятельности:

- Изготовление шаблонов и приспособлений.
- Изготовление столярных и мебельных изделий.
- Отделка изделий из древесины.

– Сборка изделий из древесины.

Код	Наименование
ВД 1	Изготовление шаблонов и приспособлений.
ПК 1.1	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
ПК 1.2	Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.
ПК 1.3	Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.
ПК 1.4	Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.
ВД 2	Изготовление столярных и мебельных изделий.
ПК 2.1	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.
ПК 2.2	Выполнять столярные соединения.
ПК 2.3	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.
ПК 2.4	Конструировать столярные изделия и мебель.
ВД 3	Отделка изделий из древесины.
ПК 3.1	Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.
ПК 3.2	Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.
ПК 3.3	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.
ВД 4	Сборка изделий из древесины.
ПК 4.1	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 4.2	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.
ПК 4.3	Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.
ПК 4.4	Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.
ПК 4.5	Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

Общие компетенции выпускника

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Специальные требования

2.3.1. Региональные компетенции выпускника:

РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей.

Квалификационные характеристики по рабочей профессии

Столяр строительный (Столяр):

2-й разряд

Характеристика работ. Отбор и сортировка пиломатериалов. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой. Варка столярного клея.

Должен знать: основные свойства древесины; правила отбора и сортировки пиломатериалов; правила пользования столярным инструментом; способы приготовления столярного клея.

3-й разряд

Характеристика работ. Обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную. Изготовление и установка простых столярных изделий. Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля. Изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную. Зачистка деталей после механической обработки. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту. Постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах. Вырезка сучьев и засмолов.

Должен знать: основные породы и пороки древесины; способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента; правила обращения с электрифицированным инструментом.

4-й разряд

Характеристика работ. Выполнение столярных работ при производстве общестроительных работ. Изготовление деталей и сборка из них дверных полотен и оконных переплетов прямолинейной формы всех типов. Сборка и ремонт прямолинейных фрамуг, оконных створок, глухих переплетов для гражданских и промышленных зданий. Вгонка глухих переплетов и фрамуг. Установка филенчатых перегородок. Установка дверных и оконных блоков, подоконных досок и монтажных брусков. Установка с пригонкой по месту простых врезных и частично врезных приборов (ролики дверные с планками, звонки-вертушки, ручки дверные и оконные, задвижки поперечные и т. п.). Сборка и установка защитных декоративных решеток радиаторов. Сборка и установка встроенной мебели в жилых домах. Обшивка стен древесностружечными плитами. Выполнение столярных работ при монтаже зерноперерабатывающего оборудования. Изготовление площадок и настилов прямых патрубков, деталей самотека, подвесок и кронштейнов для крепления зерноперерабатывающего оборудования при его монтаже.

Должен знать: способы изготовления сопряжений и сборки элементов столярных изделий; способы заделки отдельных мест древесины; способы изготовления, сборки, ремонта и установки столярных изделий.

5-й разряд

Характеристика работ. Выполнение столярных работ при производстве общестроительных работ. Изготовление и установка закруглений поручней. Изготовление, сборка и установка полуциркульных переплетов и коробок. Пригонка и навеска с врезкой петель оконных переплетов и дверных полотен. Разметка по эскизам и изготовление шаблонов для штукатурных и форм для лепных работ. Установка с пригонкой по месту сложных врезных и частично врезных приборов (сквозные шпингалеты, фрамужные приборы, замки с поворотной ручкой и автоматические и т. п.). Выполнение столярных работ при монтаже зерноперерабатывающего оборудования. Изготовление и монтаж круглых и фасонных патрубков, коробок деталей самотечного трубопровода, корыт для шнеков, лотковых спускных и приемных столов, рам под технологическое зерноперерабатывающее оборудование.

Должен знать: свойства древесины твердых пород и способы ее обработки; способы изготовления, пригонки и навески сложных столярных изделий.

6-й разряд

Характеристика работ. Выполнение столярных работ при производстве общестроительных работ. Изготовление, установка и реставрационный ремонт сложных фигурных и лекальных поручней, плинтусов, наличников, балясин, карнизов и других изделий из древесины твердых и ценных пород. Установка художественных деревянных панелей на стенах без резьбы. Установка деревянных винтовых лестниц. Выполнение столярных работ при монтаже зерноперерабатывающего оборудования. Изготовление и установка головок, башмаков и труб норий, надвальцовых коробок, конусов под вальцовками, аспирационных коробок и каналов для вальцовок, сборников и волокуш, винтовых спусков, патрубков, деревянных конструкций для подвески тяжеловесного зерноперерабатывающего оборудования.

Должен знать: способы изготовления, установки и ремонта сложных столярных изделий; свойства древесины твердых и ценных пород.

Сборщик изделий из древесины

1-й разряд

Характеристика работ. Сборка из деталей, склотка и плетение из шпона различных щитков для тары вручную в шаблоне с подноской деталей и материалов на рабочее место и укладкой щитков в штабель. Выполнение простых работ по армированию изделий из древесины.

Должен знать: назначение применяемых инструментов и приспособлений; технические условия на изделия, подлежащие сборке, и их назначение.

Примеры работ.

1. Вкладыши упорные - армирование.
2. Раскладки по стеклу - прибивка.
3. Щитки боковые и торцовые - сборка и склотка вручную в шаблоне.
4. Ящики - окантовка без разметки и крепление уголков из оцинкованной ленты.

2-й разряд

Характеристика работ. Сборка, склотка или склейка простых изделий из древесины. Постановка и привертка арматуры и фурнитуры. Обвязка деталей ремнем, изоляционной лентой по чертежу. Пооперационная сборка дверных полотен щитовой конструкции на конвейере перед запрессовкой.

Должен знать: устройство сборочного станка или приспособлений для сборки; применяемый столярный и измерительный инструмент; технические требования к готовой продукции.

Примеры работ.

1. Арматура - навеска, привертка вручную или при помощи механической заправки к изделиям из древесины.
2. Балки перекрытий домов - склотка.
3. Бруски обвязки - склейка.
4. Дно ящика - прибавка к коробу вручную.
5. Доски клееные - сборка-сшивка из чистовых зашпигованных заготовок.
6. Игрушки детские деревянные - склотка узлов.
7. Ключки - обмотка изоляционной лентой по чертежу, обвязка ремешком, согласно требованиям технических условий.
8. Колодки обувные - вставка фурнитуры (замков, втулок).
9. Коробы ящиков - сборка и склеивание вручную.
10. Планки направляющие - набивка вручную.
11. Палки лыжные - насадка металлических трубочек на концы, забивка пик в торец, надевание и крепление колец.
12. Рамки для дверных полотен щитовой конструкции - сборка из предварительно простроганных и точно оторцованных брусков и закрепление углов металлическими скрепками.

13. Ручки-кнопки - привертка.
14. Щитки ящиков - склотка или склейка по шаблону.
15. Ящики экспортные из щитков - сборка вручную.
16. Ящики - постановка хомута и других внутренних вкладышей, оковка металлической лентой с разметкой.
17. Ящики - снятие арматуры, разборка на детали, выдергивание и правка гвоздей на станке и вручную, рассортировка и правка арматуры.

3-й разряд

Характеристика работ. Сборка дверных коробок с подгонкой и навеской дверных полотен. Сборка сложных изделий с подгонкой и креплением арматуры вручную и с применением механизмов и приспособлений. Наладка обслуживаемого станка.

Должен знать: технические условия на детали, арматуру и готовую продукцию; способы подгонки сопряжений и крепежной арматуры; правила чтения сборочных чертежей.

Примеры работ.

1. Коробки оконные - сборка вручную в ваймах с подгонкой.
2. Колодки обувные - пригонка металлических пластин, околачивание пластин по периметру.
3. Лыжи слаломные - привинчивание на шурупы металлической носковой, пяточной оковки.
4. Переплеты оконные - сборка в ваймах с подгонкой.
5. Ракетки теннисные разных типов - натяжка струн.
6. Щиты ящичные и ящики - сборка и склотка (сшивка) на гвоздезабивном или на проволокошпильном станке.
7. Ящики - полная комплектация вкладышами с макетированием.

4-й разряд

Характеристика работ. Оборка, склейка, скрепление и обшивка крупногабаритных изделий с подгонкой и креплением металлической арматуры. Сборка узлов и агрегатов особо сложных крупногабаритных изделий. Полная сборка щитов стандартных домов. Обшивка толем и законопачивание установленных коробок оконных и дверных блоков в проем панели.

Должен знать: способы сборки, склейки и обшивки крупногабаритных изделий; приспособления и инструмент, используемые при сборке и монтаже.

Примеры работ.

1. Крышки швейных машин - крепление к корпусу.
2. Кузова передвижной электростанции - полная сборка.
3. Кузова или грузовая платформа - полная сборка с приверткой прокладок, продольных брусьев, подгонка обшивки с раззенковкой отверстий под шурупы.
4. Полы кузовов - крепление досок пола к подрамнику, оковка железом с просверливанием отверстий и креплением болтами.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Базисный учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии начального профессионального образования
262023.01 Мастер столярного и мебельного производства
основная профессиональная образовательная программа
начального профессионального образования

Квалификации: Изготовитель шаблонов
Столяр

Отделочник изделий из древесины
Сборщик изделий из древесины

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования – 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел "Физическая культура"	16	864	576	268	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		352	248	124	
ОП.01	Техническая графика					1
ОП.02	Электротехника					1
ОП.03	Материаловедение					1
ОП.04	Автоматизация производства					1
ОП.05	Экономика организации					1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			32	24	1
П.00	Профессиональный цикл		432	288	144	
ПМ.01	Изготовление шаблонов и приспособлений					1
МДК.01.01	Технология изготовления шаблонов и приспособлений					1
МДК.01.02	Конструирование шаблонов					1
ПМ.02	Изготовление столярных и мебельных изделий					1
МДК.02.01	Технология столярных и мебельных работ					1
МДК.02.02	Конструирование столярных и мебельных изделий					1
ПМ.03	Отделка изделий из древесины					1
МДК.03.01	Технология отделочных и облицовочных работ					1
ПМ.04	Сборка изделий из древесины					1
МДК.04.01	Технология сборочных работ					1
ФК.00	Физическая культура		80	40	40	1
	Вариативная часть циклов ОПОП	4	216	144	72	
	Итого по обязательному и вариативному циклам и разделу "Физическая культура"	20	1080	720	340	
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	19		684		1

ПП.00.	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	1				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	1				
ВК.00	Время каникулярное	2				
Всего		43				

На основе Базисного учебного плана по профессии **262023.01 Мастер столярного и мебельного производства** ГБОУ СПО ТО «Западно-Сибирский государственный колледж» разработан рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

3.2. Распределение вариативной части

Обязательная часть программы составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3.3. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО на базе среднего общего образования базовой подготовки очной формы обучения (Приложение 2)

3.4. График учебного процесса на базе среднего общего образования базовой подготовки очной формы обучения (Приложение 3)

3.5. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для ОПОП на базе среднего общего образования базовой подготовки очной формы обучения (Приложение 4)

3.6. Перечень программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

ОП Общепрофессиональный цикл

- ОП.01 Техническая графика (приложение 5)
- ОП.02 Электротехника (приложение 6)
- ОП.03 Материаловедение (приложение 7)
- ОП.04 Автоматизация производства (приложение 8)
- ОП.05 Экономика организации (приложение 9)
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности (приложение 10)
- ОП.07 Использование прикладных программ в бухгалтерском и налоговом учете малых предприятий (приложение 11)
- ОП.08 Основы бухгалтерского учета (приложение 12)

П Профессиональный цикл

ПМ Профессиональные модули

- ПМ.01 Изготовление шаблонов и приспособлений (приложение 13)
- ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий (приложение 14)
- ПМ.03 Отделка изделий из древесины (приложение 15)
- ПМ.04 Сборка изделий из древесины (приложение 16)

ФК.00 Физическая культура (приложение 17)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технической графики;
электротехники;
материаловедения;
автоматизации производства;
экономики организации;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технологии изготовления шаблонов и приспособлений;
технологии столярных и мебельных работ;
технологии отделочных и облицовочных работ;
технологии сборочных работ.

Мастерские:

столярная;
механической обработки древесины;
изготовления шаблонов;
отделки изделий из древесины;
облицовки изделий из древесины;
сборки изделий из древесины.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация программы должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

ГАПОУ ТО «ЗСГК» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья во время самостоятельной подготовки обеспечены доступом к сети Интернет.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе адаптированного при необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты, лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Специальное оборудование для обеспечения реализации адаптированной (по слуху) профессиональной образовательной программы

Необходимые ресурсы для инвалидов	Кол-во	Назначение
Автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушением слуха и слабослышащих	6	Рабочее место для слабослышащих пользователей представляет собой программно-технический комплекс, состоящий из настольного компьютера с монитором, которые обеспечивают выполнение любой задачи в считанные секунды. Для слабослышащих пользователей предусмотрено подключение индукционной системы малого радиуса действия, способной обеспечить возможность передачи информации с аудиокарты компьютера на слуховой аппарат пользователя в режим Т. Автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушением слуха и слабослышащих людей включает в себя следующие компоненты: Настольный компьютер, с монитором 22 дюйма. Индукционная система ИП-2
Оборудование для дистанционного обучения (учебный корпус на ул.Рылеева)	1	Дистанционное обучение основано на применении новых и традиционных информационных технологий, выступает как основное средство, которое облегчает получение инвалидами образования и дает возможность применения лично-ориентированных методик обучения. Оборудование: камера ВКС, дисплей ВКС, интерактивная доска, проектор, микрофон, акустическая система, документ камера, интерактивный планшет, моноблок.
Коммуникативная система «Диалог» (учебный корпус на ул.Самарцева)	6	Предназначена для осуществления возможности глухонемыми людьми общения с другими людьми с помощью обыкновенных планшетов и беспроводной клавиатуры. Назначение системы: распознавание голоса и перевод речи в текст. Для работы данной функции требуется постоянное подключение к сети Интернет. Система проста в использовании и не требует специальных навыков
FM-система «Сонет» (Радиокласс) (учебный корпус на ул.Самарцева)	6	Обеспечивает возможность совместного обучения учащихся с нарушениями слуха и нормально слышащих учащихся в одной группе.
Слухоречевой тренажер	2	Предназначен для проведения индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия, отработки ритмико-интонационной речи в коррекционной работе с обучающимися, имеющими различную степень потери слуха. Включает в себя специализированный звукоусилитель, к которому подключены наушники высокой мощности. Оборудование вырабатывает глубокий и качественный звук, что является незаменимым при аудиотренировке детей с нарушениями слуха.
Кабинет психологической разгрузки для работы в группе и индивидуально	1	Программно-технический комплекс Методические пособия (цветовой тест Люшера, Hand made тест, методика Елькина, опросники). Диагностические программы оценки эмоционального состояния и функциональных особенностей Для обработки результатов и создания аудио сопровождения в комплекте поставляется ноутбук и аудио система.
Зал адаптивной физической культуры (учебный корпус на	1	Оснащение зала: тренажеры, теннисный стол, инвентарь для занятия дартсом, гимнастические коврики. Здесь могут заниматься студенты с поражениями опорно-двигательного аппарата.

ул.Рылеева)		
Передвижные столы-трансформеры с источником питания для индивидуальных технических средств	6	Обеспечение в учебных компьютерных классах мест для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

4.2. Информационное обеспечение обучения

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: для лиц с нарушениями слуха – в печатной форме и в виде электронного документа.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Доступ к ним обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается с использованием специальных технических и программных средств.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

ГАПОУ ТО «ЗСГК» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы осуществляется ГАПОУ ТО «ЗСГК» на государственном языке Российской Федерации.

ГАПОУ ТО «ЗСГК» самостоятельно разрабатывает и утверждает программу в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию или группу профессий рабочих по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно пункту 3.2 ФГОС СПО).

Перед началом разработки программы колледж определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании программы ГАПОУ ТО «ЗСГК»:

использовал объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

ежегодно обновляет программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

формирует социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

предусматривает при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации программы обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы и консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы. В этом случае программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных

стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличена на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.1. Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы

Код, наименование дисциплин, МДК	Фамилия, имя, отчество, должность	Образование,	Квалификация
----------------------------------	-----------------------------------	--------------	--------------

ОП.1 Техническая графика	Хребтова Валентина Николаевна, преподаватель	Ишимский государственный педагогический институт им.П.П.Ершова. Труд.	Учитель труда
ОП.2 Электротехника	Токарева Ольга Висвальдисовна, преподаватель	Тюменский государственный университет. Физика.	Учитель физики
ОП.3 Материаловедение	Клочко Сергей Владимирович	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия Механизация сельского хозяйства	Инженер
ОП.4 Автоматизация производства	Клочко Сергей Владимирович	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия Механизация сельского хозяйства	Инженер
ОП.5 Экономика организации	Григорьева Оксана Александровна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия. Управление на предприятиях АПК,	Экономист-менеджер
ОП.6 Безопасность жизнедеятельности	Максимова Людмила Николаевна, преподаватель	Тюменский государственный университет. География.	Географ. Преподаватель.
ОП.07 Использование прикладных программ в бухгалтерском и налоговом учете малых предприятий	Григорьева Оксана Александровна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия. Управление на предприятиях АПК,	Экономист-менеджер
ОП.08 Основы бухгалтерского учета	Григорьева Оксана Александровна, преподаватель	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия. Управление на предприятиях АПК,	Экономист-менеджер
ПМ.1 Изготовление шаблонов и приспособлений	Клочко Сергей Владимирович	Тюменская государственная сельскохозяйственная академия Механизация сельского хозяйства	Инженер
ПМ.2 Изготовление столярных и мебельных изделий	Феллер Вячеслав Александрович	Кустанайский педагогический университет им.50-летия СССР,	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин. Методист по профориентации
ПМ.3 Отделка изделий из древесины	Феллер Вячеслав Александрович	Кустанайский педагогический университет им.50-летия СССР,	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин. Методист по профориентации
ПМ.4 Сборка изделий из древесины	Феллер Вячеслав Александрович	Кустанайский педагогический университет им.50-летия СССР,	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин. Методист по профориентации
ФК.00 Физическая культура	Мамонов Игорь Сергеевич преподаватель	Западно-Сибирский государственный колледж	Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки

4.5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху

В колледже созданы специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по слуху), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника, сурдопереводчика), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы соответствует особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по слуху). В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по слуху) (приложение 1).

4.6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В колледже в процессе реализации программы организованы основные виды сопровождения учебного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья (по слуху):

- организационно-педагогическое;
- психолого-педагогическое;
- профилактически-оздоровительное;
- социальное.

Предусмотрена возможности участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по слуху) в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах; возможности участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по слуху) в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В колледже используются различные формы воспитательной работы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по слуху), а также меры социальной поддержки.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно

на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом ограничений здоровья формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации устанавливаются с учетом ограничений здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет целью своевременное выявление затруднений и отставаний в обучении и внесение коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление колледжем индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются адаптированные фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по

профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно для выпускников с ограниченными возможностями здоровья (глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи) при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты,

проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Приложение 1

АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ
ФГОС СПО по профессии 29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного
производства
требованиям профессиональных стандартов

ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 764);
- Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. N 148н);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Сборщик изделий мебели из древесных материалов" от «26» декабря 2014 г. №1183;
- Профессиональный стандарт Станочник для работы на специализированных, специальных станках и другом специализированном оборудовании в деревообработке и производстве мебели, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. №1165н;
- Профессиональный стандарт Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. №1179н;

- Профессиональный стандарт Контролер качества изделий в производстве мебели, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. №1170н;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ « об утверждении профессионального стандарта «Станочник для работы на специализированных, специальных станках и другом специализированном оборудовании в деревообработке и производстве мебели» от «26» декабря 2014 г. №1165н;
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов;
- Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов и др.

Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов

(утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. N 148н)

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
3 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач Планирование собственной деятельности исходя из поставленной руководителем задачи Индивидуальная ответственность	Решение типовых практических задач Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач Применение специальных знаний	Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года) Практический опыт
4 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников исходя из поставленных задач Ответственность за решение поставленных задач или результат	Решение различных типов практических задач Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Понимание научно-технических или методических основ решения практических задач Применение специальных знаний Самостоятельная работа с информацией	Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих Практический опыт

	деятельности группы работников			
--	-----------------------------------	--	--	--

2. СРАВНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ФГОС ПО ПРОФЕССИИ

Таблица 1 - Связь профессиональной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
ППКРС по профессии 29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства	Профессиональный стандарт Сборщик изделий мебели из древесных материалов , приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. №1183	2,3
	Профессиональный стандарт Станочник для работы на специализированных, специальных станках и другом специализированном оборудовании в деревообработке и производстве мебели , утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. №1165н	2
	Профессиональный стандарт Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели , утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. №1179н	2,3
	Профессиональный стандарт Контролер качества изделий в производстве мебели , утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «26» декабря 2014 г. №1170н	3

Таблица 2 - Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте **Сборщик изделий мебели из древесных материалов** с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО

Профессиональный стандарт «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»	ФГОС СПО		Соответствие ФГОС и ПС
Выбранная (ые) для освоения ОТФ или ТФ		Вид(ы) деятельности (ВД). Иногда профессиональные компетенции	
ОТФ А (2) Проведение подготовительных работ перед сборкой изделий мебели из древесных материалов	ВПД 4	Сборка изделий из древесины.	соответствует
ОТФ В (3) Сборка изделий мебели из древесных материалов (3 уровень квалификации)			

Таблица 2 - Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте **«Станочник для работы на специализированных, специальных станках и другом специализированном оборудовании в деревообработке и производстве мебели»** с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО

Профессиональный стандарт «Станочник для работы на специализированных, специальных станках и другом специализированном оборудовании в деревообработке и производстве мебели»	ФГОС СПО		Соответствие ФГОС и ПС
Выбранная (ые) для освоения ОТФ или ТФ		Вид(ы) деятельности (ВД). Иногда профессиональные компетенции	
А (2) Обработка простых деталей и изделий из древесины на специализированных и специальных деревообрабатывающих станках	уметь	уметь: подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;	соответствует

Таблица 2 - Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте **«Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели»** с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО

Профессиональный стандарт «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели»	ФГОС СПО		Соответствие ФГОС и ПС
Выбранная (ые) для освоения ОТФ или ТФ		Вид(ы) деятельности (ВД). Иногда профессиональные компетенции	
А (2) Обработка простых	уметь	уметь:	соответствует

деталей и изделий из древесины и древесных материалов на универсальных деревообрабатывающих станках		подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;	
В (3) Обработка деталей и изделий из древесины средней сложности на универсальных деревообрабатывающих станках			

Таблица 2 - Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте «Контролер качества изделий в производстве мебели» с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО

Профессиональный стандарт «Контролер качества изделий в производстве мебели»	ФГОС СПО		Соответствие ФГОС и ПС
Выбранная (ые) для освоения ОТФ или ТФ		Вид(ы) деятельности (ВД). Иногда профессиональные компетенции	
А(3) Контроль качества облицованных деталей и узлов мебели на операциях облицовывания, сборки и отделки, идущих в последующую сборку, а также готовых изделий решетчатой мебели в отделанном виде, готовых узлов и изделий мягкой мебели	ВПД 2	Изготовление столярных и мебельных изделий	Частично соответствует
	ВПД 3	Отделка изделий из древесины	Частично соответствует

Предложения в вариативную часть программы:

<p>Учебные элементы «Контроль качества» в профессиональных модулях</p> <p>ПМ.01 Изготовление шаблонов и приспособлений</p> <p>ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий</p> <p>ПМ.03 Отделка изделий из древесины</p> <p>ПМ.04 Сборка изделий из древесины</p>
