

## Материально-техническая обеспеченность

### *Доступная архитектурная среда*

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха размещена визуальная информация на путях движения к зоне оказания услуг, т.е. на всей территории колледжа и внутри здания, установлена индукционная петля (рис.3), например в актовом зале колледжа, что помогает вовлечению лиц с ОВЗ по слуху в досуговую, внеучебную и творческую деятельность колледжа. Переносные индукционные петли «Исток» находятся во всех корпусах колледжа, что позволяет организовать обучение лиц с ОВЗ по слуху на более высоком уровне.

Размещение комплексной системы информации на всех зонах обеспечивает предоставление ситуационной помощи для приёма маломобильных групп населения всех категорий.

Для решения вопросов доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата пандусами (рис. 7,8), удобными периллами обустроен входной узел, лестничные пролеты оснащены мобильным механическим подъемником инвалидного кресла (рис. 13), все лестничные клетки и ворота на территории оборудованы кнопками вызова помощника (рис. 1,2,5,11). Зоны эвакуации оснащены техническим средством реабилитации (ТСР).

Доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения решается путём развития системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, как на территории (парковка, крыльцо) (рис. 4,6,9,12), так и внутри здания в коридорах и на лестничных клетках (рис. 10,14), а также дублирования основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией.

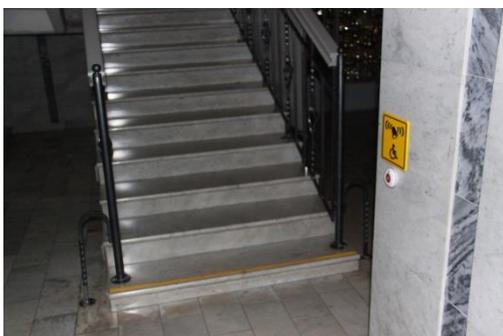


Рис. 1 Кнопка вызова помощника



Рис. 2 Кнопка вызова помощника



Рис. 3 Индукционная петля в актовом зале



Рис. 4 Путь (пути) движения на территории



Рис. 5 Дверь (входная) с кнопкой вызова помощника



Рис. 6 Путь (пути) движения на территории



Рис. 7 Пандус (наружный)



Рис. 8 Пандус (наружный)



Рис. 9 Автостоянка и парковка



Рис. 10 Пути движения внутри здания



Рис. 11 Дверь с кнопкой вызова помощника



Рис. 12 Входная площадка (перед дверью)



Рис 13 Механический подъемник инвалидного кресла



Рис. 14 Пути движения внутри здания

*Оснащение БПОО материально-техническими средствами для получения качественного образования инвалидами различных нозологий проводилось с учетом рекомендаций по организации образовательного процесса для детей-инвалидов.*

В БПОО для обучения лиц с ОВЗ по различным нозологиям используется специальное оборудование, размещенное в кабинетах специалистов: кабинет психологической разгрузки, кабинет дистанционного обучения, кабинет медицинского работника, актовый зал, компьютерные классы.

Мобильные приборы, такие как, FM-система «Сонет», коммуникативная система «Диалог», Тифлофлешплееры SmartBee, слухоречевой тренажер используются в лабораториях, спортивных залах, мастерских, кабинетах предметных дисциплин по потребностям.

*Оборудование рабочих мест инвалидов и лиц с ОВЗ, специальное учебное оборудование:*

1. Прибор «Исток» (рис. 1) предназначен для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху. Преподаватель говорит в специальный микрофон и при помощи данного прибора звук в слуховом аппарате студента усиливается. Так же «Исток» подключается к звуковой карте компьютера, что позволяет передавать усиленный звук в слуховой аппарат напрямую с компьютера. Специально оборудованные компьютеризированные рабочие места, оснащенные данным прибором располагаются на Рылеева 34 и на Самарцева 19б, что позволяет более успешно обучать максимальное количество лиц с ОВЗ по слуху. Кроме того, «Исток», благодаря своей компактности, легко может перемещаться из кабинета в кабинет, поэтому данный прибор помогает в изучении большинства общеобразовательных и специальных дисциплин.

2. Радио-класс «Сонет» (рис. 2). В комплекте идет чемоданчик-аккумулятор, 1 передатчик и 6 приемников, оснащенных индукционной петлей. Преподаватель говорит в микрофон, подключенный к передатчику и у 6-ти студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху, при помощи индукционных петель, усиливается звук в слуховом аппарате. Прибор беспроводной, диапазон действия 70 квадратных метров. Большой диапазон действия позволяет использовать «Сонет» в спортивном зале и при практических занятиях в лабораториях и мастерских колледжа.

3. Тифло флэшплеер (рис. 3). Прибор предназначен для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Поддерживает MP3 формат. В комплекте к прибору идут наушники. Оснащен встроенным динамиком. Кнопки выполнены в желто-белых тонах, что является наиболее удобным для слабовидящих людей. На данный прибор скачиваются учебные материалы в

аудио формате и обучающийся при помощи наушников или динамика их прослушивает. Используются данные приборы в главном корпусе колледжа на Рылеева 34, так как студенты с ОВЗ по зрению обучаются пока только там.

4. Слухоречевой тренажер (рис. 4). Предназначен для отработки речевых навыков людей с ограниченными возможностями здоровья по слуху. В комплекте к прибору идут наушники и два микрофона. Один микрофон для обучающегося, другой для преподавателя. Так же прибор может использоваться, как звукоусиливающая аппаратура, что улучшает коммуникацию между сотрудниками колледжа и студентом. В ГАПОУ ТО «ЗСГК» прибор используется в основном медицинском кабинете, т.к. медицинский работник колледжа проводит индивидуальные беседы с лицами с ОВЗ относительно их состояния здоровья и необходимых медицинских процедур, например вакцинации.

5. Интерактивные очки (рис. 5). Устройство предназначено для оснащения комнаты психологической разгрузки. Может использоваться как здоровыми людьми, так и лицами с ОВЗ (кроме лиц с ОВЗ по зрению). При помощи данного прибора человек частично погружается в обстановку, способствующую релаксации, что позволяет абстрагироваться от текущей психотравмирующей ситуации в реальности. В зависимости от выбранной программы, можно задавать различные видеофрагменты: каньоны, горные реки, берег моря, открытый космос. В БПОО очки используются студентами, попавшими в трудную жизненную ситуацию или в период сессии и зачетных недель, когда обстановка носит наиболее стрессовый характер.

6. Коммуникативная система «Диалог» (рис. 6). Система представляет собой 2 планшета, связанных между собой при помощи блютуз. Устройство предназначено для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху. Позволяет передавать сообщения в письменной форме и различные материалы в электронном виде между преподавателем и студентом, используется в кабинете социального педагога и по необходимости в учебных кабинетах русского языка и литературы, истории, технологии кулинарного производства, математики.



1. Прибор «Исток»



2. Радио-класс «Сонет»



3. Тифло флэшплеер



4. Слухоречевой тренажер Соло-01



5. Мобильный видео-комплекс ДН-  
видео



6. Коммуникативная система «Диалог»