

## **Учебно-методическая обеспеченность**

Актуальность разработки соответствующего учебно-методического обеспечения программ инклюзивного профессионального образования определяется необходимостью обеспечения общедоступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующему их социализации, социально-профессиональной адаптации в профессиональных образовательных организациях.

Методическое оснащение БПОО состоит из нескольких составляющих: учебно-методическое, информационное обеспечение адаптированных образовательных программ, методические рекомендации для педагогических работников, алгоритмы, памятки и др. для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, иные компоненты.

В колледже учебно-методическая методическая обеспеченность деятельности БПОО осуществляется комплексно, исходя из актуальных и перспективных потребностей учебно-воспитательного процесса, особенностей социализации обучающихся, подготовленности педагогических кадров и др.

Ежегодно проводится анализ наличия, необходимости разработки и актуализации адаптированных профессиональных образовательных программ, необходимых печатных и электронных образовательных ресурсов, учебно-методических материалов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, в том числе для использования дистанционных технологий, утверждаются планы разработки и комплектования.

В колледже разработаны адаптированные образовательные программы, учебно-методические комплексы по специальностям и профессиям

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

49.02.01 Физическая культура;

49.02.02 Адаптивная физическая культура;

38.01.02 Продавец, контролер-кассир;

19.01.17 Повар, кондитер;

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

Адаптированные программы рассмотрены педагогическим советом колледжа, утверждены руководителем ПОО, содержат документацию по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии (специальности). Адаптированные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам. Установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (включение тем по поддержанию здоровья и здоровому образу жизни инвалидов и лиц с ОВЗ и др.).

Колледж работает над размещением содержания дисциплин (курсов, модулей) в сети Интернет на сайте образовательной организации.

Учебные материалы, учебно-методические комплексы (УМК), адаптированные для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям) сформированы. Доступность электронных вариантов УМК и учебных материалов обеспечена на сервере колледжа (около 80 УМК). Перечень УМК и учебных материалов, в том числе для использования дистанционного обучения, доступен на сайте колледжа (режим доступа: <http://www.zsgk-tmn.ru/index.php/elektronnyj-katalog>, раздел «Учебно-методические материалы, разработанные педагогическими сотрудниками ГАПОУ ТО «ЗСГК»).

Учебно-методические материалы рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями и экспертным советом колледжа. Экспертным советом рассмотрены и рекомендованы к использованию в учебном процессе, в том числе с использованием дистанционных технологий, методические пособия по русскому языку, информатике, выпечке хлебобулочных изделий, физической культуре, товароведению, другие материалы.

Учебно-методический комплекс профессиональных модулей по профессии «Повар, кондитер» и другие материалы, адаптированные для студентов, имеющих ограничения здоровья по слуху, был представлен на областном уровне (Единые методические дни, октябрь 2016 г.).

Адаптированные образовательные программы, учебно-методические материалы разработаны в соответствии с имеющимися ограничениями студентов БПОО, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху. Необходимая составляющая таких учебно-методических материалов состоит в адаптации к особенностям восприятия глухих и слабослышащих студентов. Все материалы структурированы, имеют электронные версии, при необходимости сопровождаются медиа-компонентами, ориентированы на практическую деятельность.

Усиливается методическая составляющая инклюзивного профессионального образования, кроме разработки необходимых учебно-методических печатных и электронных образовательных ресурсов, планируется разработка в 2017 г. методических рекомендаций по созданию курсов в среде дистанционного образования (moodle и др.), записи лекций и проведения вебинаров (Adobe Connect или др.); инструкций для обучающихся по использованию дистанционных образовательных технологий, для преподавателей, использующих дистанционные технологии; методических рекомендации по мониторингу профессиональной и личностной социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ, использованию диагностического инструментария с целью сбора и оценки информации об уровне развития свойств и качеств личности и др.

Реализация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в БПОО обусловлено потребностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и осуществляется путем обеспечения основных профессиональных образовательных программ электронными ресурсами (в 2017 г. планируется обеспеченность 85% от общего числа ОПОП), создания возможности дистанционного обучения соответствующего стандарту обеспечения доступности Web-контента для инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечения технических возможностей доступности образовательной информации при организации дистанционного обучения (имеется соответствующее оборудование и программное обеспечение), организационно-педагогического сопровождения образовательного процесса студентов-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.

БПОО использует разработанные образовательные ресурсы, учебно-методические материалы, программное обеспечение для целей инклюзивного профессионального образования.

В 2016 году закуплены электронные учебные материалы для обеспечения инклюзивного профессионального образования по специальностям и профессиям Повар, кондитер, Технология продукции общественного питания, Физическая культура, Адаптивная физическая культура и др.:

1. Электронная версия издания: Курилова, А.В. Ввод и обработка цифровой информации: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред.

проф. образования / А. В. Курилова, В. О. Оганесян. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 160 с. 20 экз.

2. Электронная версия издания: Качурина, Т. А. Контрольные материалы по профессии «Повар» : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.А.Качурина. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 176 с. 20 экз.

3. Электронная версия издания: Попов, С.Н Лечебная физическая культура : учебник для студ. учреж- Л537 дений высш. образования / [С.Н.Попов, Н.М.Валеев, Т. С. Гарасева и др.]; под ред. С. Н. Попова. -11-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 416 с. — (Сер. Бакалавриат). 20 экз.

4. Электронная версия издания: Струмпэ, Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Струмпэ. — 8-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 112 с. 20 экз.

5. Электронная версия издания: Кузнецов, В. С. Практикум по теории и методике физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / В. С. Кузнецов, Ж. К. Холодов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 208 с. — (Сер. Бакалавриат). 20 экз.

6. Электронная версия издания: Андросов. В.П. Производственное обучение профессии «Кондитер» : П801 в 2 ч. — Ч. 1 : учеб. пособие для студ, учреждений сред, проф. образования / [В.П.Андросов, Т. В.Пыжова, Л.Е.Еськова и др. 5-е изд., стер. — М. Издательский центр «Академия», 2016. — 203 с. 20 экз.

7. Электронная версия издания: Андросов В.П. Производственное обучение профессии «Кондитер» : П801 в 2 ч. — Ч. 2 : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [В.П.Андросов, Т.В.Пыжова, Н.Н.Беломестная, Н. В.Доценко]. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 192 с. 20 экз.

8. Электронная версия издания: Андросов, В.П. Производственное обучение профессии «Повар». В 4 ч. П801 Ч. 1. Механическая кулинарная обработка продуктов : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [В. П.Андросов, Т. В.Пыжова, Л. И. Федорченкоидр.]. — 8-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 112 с. 20 экз.

9. Электронная версия издания: Андросов, В.П. Производственное обучение профессии «Повар». В 4 ч. П801 Ч. 2. Супы, соусы, блюда из овощей, круп, макаронных изделий и бобовых : учеб. пособие для студ. учреждений сред, проф. образования / [В.П.Андросов, Т.В.Пыжова, Л.В.Овчинникова и др.]. — 7-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 160 с. 20 экз.

10. Электронная версия издания: Андросов, В.П. Производственное обучение профессии «Повар». В 4 ч. Ч. 3. Холодные блюда и закуски, рыбные и мясные горячие блюда : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [В.П.Андросов, Т.В.Пыжова, Л.В.Овчинникова и др.]. — 8-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 112 с. 20 экз.

11. Электронная версия издания: Андросов, В. П. Производственное обучение профессии «Повар». В 4 ч. П801 Ч. 4. Блюда из яиц и творога, сладкие блюда и горячие напитки, блюда лечебного питания, изделия из дрожжевого теста : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ [В.П.Андросов, Т.В.Пыжова, Л.И.Потапова и др.]. — 8-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 128 с. 20 экз.

12. Электронная версия издания: Ботов, М.И. Тепловое и механическое оборудование предприятий торговли и общественного питания : учеб. пособие

для студ. учреждений сред. проф. образования / М. И. Ботов, В.Д. Елхи-на. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 432 с. 20 экз.

13.Электронная версия издания: Ларионова, Н. М. Техническое оснащение организаций общественного питания и охрана труда : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.М.Ларионова. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 208 с. .