

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Тюменской области  
«Западно-Сибирский государственный колледж»

Рассмотрен  
на заседании педагогического  
совета ГАПОУ ТО «ЗСГК»  
Протокол №4  
от 15 апреля 2019 г.



Утвержден приказом  
№ 67 от апреля 2019 г.

Директор ГАПОУ ТО «ЗСГК»  
Г.Г. Шатохин

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**ГАПОУ ТО «ЗСГК»**  
**за 2018 год**

2019 г.

## Содержание

Пояснительная записка	3
1. Информационная справка о колледже	4
1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации (далее - организации)	6
1.2. Организационно-правовые документы	6
1.3. Сведения о наличии зданий, помещений, объектов для осуществления образовательной деятельности	8
1.4. Структура подготовки специалистов	10
1.5. Перечень основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП, ООП)	10
2. Структура управления колледжем	12
3. Организация учебного процесса	15
3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	15
3.2. Формирование контингента студентов всех форм обучения	17
3.3. Учебный процесс	19
3.4. Организация и проведение практики	28
3.5. Организация подготовки кадров на основе модели дуального обучения	31
3.6. Особенности организации обучения на производстве	33
3.7. Практика подготовки кадров под инвестиционные проекты региона	42
3.8. Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса	43
3.9. Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МФЦПК).	45
4. Качество образовательного процесса	48
5. Анализ состояния воспитательной работы и БПОО	50
6. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ	58
6.1. Анализ состояния информационно-библиотечного обеспечения	58
6.2. Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса	60
6.3. Учебно - методическое обеспечение	61
6.4. Материально-техническая база	65
7. Условия для обучения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	65
8. Формирование перспективных направлений развития на основе самоанализа деятельности	67
Выводы	69
Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	71

Процедура самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Западно-Сибирский государственный колледж» (далее – Колледж) проводилось на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 29 п. 3, ч. 2);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462, с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. N 1218;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 11 декабря 2013г. № 1324;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

- Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации», С изменениями и дополнениями от: 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г.;

- Приказа Департамента образования и науки Тюменской области от 25.07.2016 № 653/ОД «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования»

Цели: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет);

Состав рабочей комиссии:

Шатохин Г.Г., директор колледжа;

Киселева Н.Р., заместитель директора по учебно-производственной работе;

Шумихина С.А., заместитель директора по социальным вопросам

Зеленская С.В., руководителя учебно-методического отдела;

Бузникова Кристина Георгиевна, руководитель МФЦПК;

Васильева Ирина Александровна, заведующий центром развития инклюзивного образования;

Лаптева Татьяна Викторовна, заведующий учебной частью;

Абдулова Алтыншаш Таскаеровна, заведующий отделением;

Штыкова Светлана Анатольевна, заведующий отделением;

Коваленко Леонид Леонидович, заведующий отделением;

Гарбар Мария Михайловна, заведующий производственной практикой;

Карамзина Светлана Александровна, Специалист по профориентации и трудоустройству;

Сайфиева Елена Лироновна, библиотекарь.

На этапе организации и проведения самообследования осуществлялась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- организации учебного процесса,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- востребованности выпускников,
- системы воспитательной работы
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- развития системы социального партнерства;
- инклюзивному профессиональному образованию;
- результативности проектов развития Колледжа.

### **1. Информационная справка о колледже**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж» (далее - колледж) является многофункциональным образовательным учреждением, приоритетным направлением которого является инновационный подход к организации образовательного процесса на уровне среднего профессионального образования. Колледж расположен на территории муниципального образования Калининский округ, город Тюмень и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 31.07.2014 г. № 261/ОД и на основании лицензии.

Директор колледжа: Шатохин Георгий Григорьевич

Юридический адрес: 625001, г. Тюмень, ул. Рылеева,34

Официальный сайт: <http://www.zsgk-tmn.ru>

Год основания: Автономное учреждение создано в соответствии с приказом Государственного комитета СССР по профессионально-техническому образованию от 18 марта 1988 г. № 47 «О переводе индустриально-педагогического техникума из г. Заводоуковска Тюменской области в г. Тюмень» путем перевода индустриально-педагогического техникума из г. Заводоуковска Тюменской области в г. Тюмень как Тюменский индустриально-педагогический техникум.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 15 января 1998г. № 60 «О реорганизации Тюменского индустриально-педагогического техникума» Тюменский индустриально-педагогический техникум реорганизован в Тюменский государственный профессионально-педагогический колледж. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 декабря 1999г. №

1026 «О переименовании Тюменского государственного профессионально-педагогического колледжа» Тюменский государственный профессионально-педагогический колледж переименован в Западно-Сибирский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, экономики и права.

Приказом Министерства образования Российской Федерации и департамента образования и науки Администрации Тюменской области от 24 октября 2001г. № 3433/346 «О реорганизации Западно-Сибирского государственного колледжа профессионально-педагогических технологий, экономики и права» Западно-Сибирский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, экономики и права реорганизован путем присоединения к нему профессионального училища № 33 г. Тюмени и Приказом Министерства образования Российской Федерации от 30 января 2002 г. № 239 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Западно-Сибирский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, экономики и права» переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Западно-Сибирский государственный колледж». Приказом Федерального агентства по образованию от 13 марта 2007 г. №490 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Западно-Сибирский государственный колледж» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Западно-Сибирский государственный колледж» переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Западно-Сибирский государственный колледж». Распоряжением Правительства Тюменской области от 17.08.2011 г. №1368-рп «О переименовании государственных образовательных учреждений» Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Западно-Сибирский государственный колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж». Распоряжением Правительства Тюменской области от 22 октября 2012 г. №2165-рп «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж» переименовано в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж». Распоряжением Правительства Тюменской области от 20 июня 2014 г. №1075-рп «О переименовании государственных автономных образовательных учреждений Тюменской области» государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж»

переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж».

### 1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации (далее - организации)

Таблица 1

Информационная справка ГАПОУ ТО «ЗСГК»

1.1	Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:
	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж» (ГАПОУ ТО «ЗСГК»)
1.2	Местонахождение:
	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Рылеева, д.34.
1.3	Место(а) осуществления образовательной деятельности:
	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Рылеева, д.34;
	625001, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Рылеева, д. 34, строение 2;
	625062, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Самарцева, д. 19 б;
	625062, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Ставропольская, д. 1в, корпус 1.
	телефоны: 8 (3452) 62 68 53
	факс: 8 (3452) 62 68 53
	e-mail: zsgk@mail.ru
1.4	Адрес учредителя: 625000, г. Тюмень, ул. Володарского, д. 49
	Телефон учредителя: (3452) 25-74-59; 46-31-17; 45-34-56 факс
1.5	ОГРН: 1027200832944
	ИНН: 7204007166
	Банковские реквизиты: ИНН 7204007166 КПП 720301001
1.10	Лицензия: Серия 72 П 01 № 0003732 Рег. № 114 от 31 марта 2015 г.
	выдана <sup>1</sup> : департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области
1.11	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 72 А 01 №0001258 Рег. № 011 от 14 июня 2017 г.
	выдано департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области

### 1.2. Организационно-правовые документы

Таблица 2

Перечень организационно-правовых документов ГАПОУ ТО «ЗСГК»

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты
1	2	3
2.1	Свидетельство о государственной	Регистрация юридического лица до 01.07.2002 г. при создании/ зарегистрировано территориальным управлением администрации г. Тюмени по

	регистрации организации	Калининскому административному округу 17.11.1998г. №1335
2.2	Устав	Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж» (новая редакция) зарегистрирован Межрайонной ИФНС №14 по Тюменской области за государственным регистрационным номером 2147232414305 от 07.08.2014 г. Изменения в Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж» утверждены приказом ДОН от 20.03.2017 № 153/ОД
2.3	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г., за основным государственным номером 1027200832944, дата внесения записи 28.11.2002 г., серия 72 №000630392, выдано Инспекцией МНС России по г. Тюмени №3
2.4	Свидетельство о постановке организации на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 72 № 001765930
2.6	Свидетельства о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления) на объект права: здание (г. Тюмень, ул. Рылеева, 34), выдано 23.12.2014 серия 72 НМ 893425. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления) на объект права: мастерская (г. Тюмень, ул. Рылеева, д.34, строение 2), выдано 23.12.2014 серия 72 НМ 893438. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления) на объект права: жилой дом (общежитие) (г. Тюмень, ул. Рылеева, 36), выдано 18.12.2014, серия 72 НМ 914844. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления) на объект права: жилой дом (общежитие) (г. Тюмень, ул. Рылеева, 38), выдано 18.12.2014, серия 72 НМ 914845. Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления) на объект права: здание (нежилое (учебное); жилые (общежитие) (г. Тюмень, ул. Самарцева, 19б), выдано 23.12.2014, серия 72 НМ 893416.

		<p>Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления) на объект права: центр питания (г. Тюмень, ул. Ставропольская, 1в, корпус 1), выдано 23.12.2014, серия 72 НМ 893330.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления) на объект права: нежилое строение (склад) (г. Тюмень, ул. Рылеева, 34, строение 3), выдано 23.12.2014, серия 72 НМ 893415.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления) на объект права: нежилое строение (г. Тюмень, ул. Тюменская, 41а), выдано 23.12.2014, серия 72 НМ 893437.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права (оперативного управления) на объект права: незавершенный строительством, объект (г. Тюмень, ул. Самарцева, 19б, строение 1), выдано 23.12.2014, серия 72 НМ 906643.</p>
2.7	Свидетельства о государственной регистрации права на землю	<p>Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование) на объект права: земельный участок (г. Тюмень, ул. Самарцева, 19б), выдано 23.12.2014, серия 72 НМ 907228.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование) на объект права: земельный участок (г. Тюмень, ул. Рылеева, 34, Рылеева, 36, Рылеева, 38), выдано 23.12.2014, серия 72 НМ 907089. Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование) на объект права: земельный участок (г. Тюмень, ул. Ставропольская, 1в, корпус 1), выдано 22.12.2014, серия 72 НМ 889502.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование) на объект права: земельный участок (г. Тюмень, ул. Тюменская, 41а), выдано 23.12.2014, серия 72 НМ 906701.</p>

### **1.3. Сведения о наличии зданий, помещений, объектов для осуществления образовательной деятельности**

Характеристика зданий: Материально – техническая база ГАПОУ ТО «ЗСГК» – это учебно-производственный комплекс на 1605 учебных мест, состоящий из 9 зданий и сооружений. Общая площадь всех помещений колледжа составляет 20742 м<sup>2</sup>, в том числе:

- общая площадь общежитий – 9720 м<sup>2</sup>
- спортивные залы – 520 м<sup>2</sup>

Колледж располагает:

1. Учебным четырехэтажным корпусом общей площадью 4955,2 м<sup>2</sup> (625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Рылеева, д.34)

2. Корпусом учебно-производственных мастерских общей площадью 1460 м<sup>2</sup> (625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Рылеева, д.34, строение 2)

3. Административно-учебным восьмиэтажным корпусом, общей площадью 4530,9 м<sup>2</sup> (625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Самарцева, 19б)

4. Учебно-производственной столовой-кафе «Центр питания Айсберг» общей площадью 795,3 м<sup>2</sup> (625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Ставропольская, 1в, корпус 1) на 130 посадочных мест.

Таблица 3

Информация по зданиям, помещениям, объектам для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Вид и назначение, фактический адрес зданий	Площадь	Наименование организации - собственника	Форма владения, пользования	Реквизиты правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений Роспотреб-надзора и Госпож-надзора
1	2	3	4	5	6	7
1	Здание, назначение: нежилое здание, адрес: Тюменская область, г. Тюмень, ул. Рылеева, 34	5 160,8 кв. м.	Субъект Российской Федерации Тюменская область	Право оперативного управления	Распоряжение Департамента имущественных отношений Администрации Тюменской области №316/06 от 24.03.2003 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ 01000М 000643.10.13 от 09.10.2013 года (номер бланка 2144452, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области) Заключение № 16 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 013 № 000016 от 01 июля 2013 г.
2	Мастерская, назначение: нежилое здание, адрес: Тюменская область, г. Тюмень, ул. Рылеева, д.34, строение 2	499,5 кв. м.	Субъект Российской Федерации Тюменская область	Право оперативного управления	Распоряжение Департамента имущественных отношений Администрации Тюменской области №316/06 от 24.03.2003 г.	

3	Здание назначение: с 1 по 4 этаж: нежилые (учебные); с 5 по 8 этаж: жилые (общежитие), адрес: Тюменская область, г. Тюмень, ул. Самарцева, 196	4 570,9 кв. м.	Субъект Российской Федерации Тюменская область	Право операти вного управле ния	Распоряжение Департамента имущественных отношений Администрации Тюменской области №316/06 от 24.03.2003 г.	
4	Центр питание, назначение: нежилое здание, г. Тюмень, ул. Ставропольска я, 1в, корпус 1)	856,3 кв. м.	Субъект Российской Федерации Тюменская область	Право операти вного управле ния	Распоряжение Департамента имущественных отношений Администрации Тюменской области №316/06 от 24.03.2003 г.	

#### 1.4. Структура подготовки специалистов

Таблица 4

Информация о структуре подготовке специалистов и рабочих кадров  
в ГАПОУ ТО «ЗСГК»

№ п/п	Показатели	2017 /2018
4.1.	Количество филиалов	0
4.2.	Количество отделений	
	всего:	3
	в том числе по формам обучения:	
	очной	3
	очно-заочной (вечерней)	0
	заочной	0
4.3.	Количество цикловых методических комиссий	
	всего	5
	в том числе выпускающих:	4
4.4.	Количество подразделений дополнительного профессионального образования	1
4.1.	Количество реализуемых профессиональных образовательных программ	20
4.2.	Контингент обучающихся всего (чел.):	1772
	в том числе по формам образования:	
	очной (чел.)	1659
	очно-заочной (вечерней) (чел.)	-
	заочной (чел.)	113
4.3.	Наличие обучающихся с ОВЗ (всего чел.)	43

## 1.5. Перечень основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП, ООП)

Таблица 5

### Перечень программ подготовки

Код	Наименование программы
19.01.04	Пекарь
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
43.01.09	Повар, кондитер
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
09.02.07	Информационные системы и программирование
15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
19.02.10	Технология продукции общественного питания
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
44.02.03	Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)
49.02.01	Физическая культура
49.02.02	Адаптивная физическая культура

Перечень программ профессионального обучения, социально-профессиональной адаптации

Тестовод, Пекарь, Повар, Кондитер, Кассир торгового зала.

Перечень Программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в т. ч. для инвестиционных проектов (АО «Тюменский бройлер»; ООО «Хлебокомбинат «Абсолют», ОАО «Тюменский хлебокомбинат», ООО «Тюменьмолоко»):

Повар 3-4 р.

Повар 4,5, 6 р.

Повар детского питания 5 р.

Пекарь 3 р.

Тестовод

Делопроизводитель

Пекарь – мастер 4-6 р.

Машинист тесторазделочных машин 3 р.

Оператор в производстве кисломолочных и детских молочных продуктов 5 р.

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования. Формы обучения в ГАПОУ ТО «ЗСГК» очная и заочная.

Анализ изменений в структуре подготовки колледжем свидетельствует о том, что в течение последних лет номенклатура основных специальностей

и профессии усиливалась с учетом ведущих направлений развития профессиональной образовательной организации – сфера общественного питания, физическая культура и спорт, технический профиль подготовки.

## **2. Структура управления колледжа**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Управление образовательным учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Основными органами управления являются: Наблюдательный совет, директор ГАПОУ ТО «ЗСГК». Органами управления также являются: Общее собрание работников и обучающихся; Педагогический совет; Совет обучающихся (Студенческий совет); Попечительский совет.

Порядок создания, полномочия, состав коллегиальных органов управления (Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся учреждения, Педагогический совет учреждения, совет обучающихся, попечительский совет) определены Уставом учреждения; их деятельность, за исключением работы Наблюдательного совета, регламентирована соответствующим локальным нормативным актом (положением), утверждённым руководителем учреждения.

Управление деятельностью профессиональной образовательной организацией осуществляет директор колледжа, назначаемый учредителем.

Директору непосредственно подчиняется:

- заместитель директора по учебно-производственной работе,
- заместитель директора по воспитательной работе и социальным

вопросам.

Заместители директора руководят структурными подразделениями по направлениям своей деятельности.

Структурные подразделения осуществляют деятельность в соответствии с положением о структурном подразделении, утверждаемом приказом руководителя учреждения.

Образовательная деятельность курируется заместителем директора по учебно-производственной работе и реализуется через структурные подразделения учреждения, в зависимости от вида образовательной программы, формы обучения: учебная часть, многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее - МФЦПК), расположенных в учебно-производственном комплексе по адресу Рылеева, 34.

Основной задачей учебной части является организация учебного процесса и управление им в целях обеспечения высокого качества подготовки выпускников в соответствии с ФГОС.

Учебная часть является структурным подразделением учреждения, осуществляющим подготовку обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения и по заочной форме обучения.

Цель деятельности МФЦПК – реализация программ профессионального обучения и реализация программ дополнительного профессионального образования.

Отделение технологии продуктов общественного питания (ОТПОП)

(находящееся по адресу Самарцева, 19б), основной целью деятельности которого является реализация основных программ СПО – подготовка квалифицированных рабочих, служащих и возглавляемое заведующим ОТПОП.

Заместитель директора по учебно-производственной работе координирует деятельность структурных подразделений: учебной части, учебно-методического отдела, МФЦПК.

Руководитель учебно-методического отдела организует работу по повышению педагогического мастерства и квалификации педагогических работников колледжа, обеспечению содействия и поддержки развитию профессионального творчества, апробации и освоения в учебно-воспитательном процессе достижений педагогической науки и практики.

Начальник организационно-хозяйственной службы осуществляет руководство структурными подразделениями административно-хозяйственного направления (на территории учебного комплекса Рылеева, 34): учебное здание, общежития, котельная (по адресу Тюменская, 42 а), а также непосредственно учебно-производственный комплекс: мастерские, участвующие в учебном процессе.

Основные задачи деятельности начальника организационно-хозяйственной службы: хозяйственное, материально-техническое и социально-бытовое обслуживание колледжа и его подразделений; содержание в надлежащем состоянии зданий и помещений, а также прилегающей территории; создание надлежащих условий для труда и отдыха работников, а также обеспечение безопасности обучающихся и охрана труда работников.

Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам координирует деятельность структурных подразделений, ориентированных на решение социальные задач: центр питания (обеспечение питанием обучающихся), общежития колледжа (обеспечение жильем студентов), спортивный клуб «Запсибколледж».

Основные задачи деятельности заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам: обеспечение организационно-методического руководства внеучебной деятельностью обучающихся, обеспечению социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; организация работы органов студенческого самоуправления; контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и условий в учебно-производственных, жилищно-бытовых помещениях и на территории колледжа.

Основные задачи центра питания: участие в осуществлении реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования (отделение дополнительного профессионального образования) и профессионального обучения (МФЦПК); организация питанием обучающихся колледжа.

Основными задачами деятельности Спортивного клуба являются: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к

укреплению здоровья; организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися; участие в спортивных соревнованиях различных уровней.

К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу основных учебных отделений и функционирование образовательного учреждения в целом, относятся:

- бухгалтерия;
- специалист по кадрам;
- документовед;
- юрисконсульт;
- структурные подразделения административно-хозяйственного направления.

Специалист по профориентации и трудоустройству - содействует трудоустройству выпускников колледжа и профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных школ в пользу обучения в колледже. Оказывает помощь учебным подразделениям колледжа в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом; проведение организационных мероприятий (ярмарки вакансий рабочих мест, дни карьеры, презентации предприятий и организаций, работодателей и т.п.); оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве, в том числе сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям колледжа.

ГАПОУ ТО «ЗСГК» наделен полномочиями базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Тюменской области приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 25.07.2016 № 653/ОД «Об определении базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования»

Направления деятельности базовой профессиональной образовательной организации: профориентационная деятельность, осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики; обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, учитывающим особенности ограничений по состоянию здоровья; разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения; реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы; оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по

программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов; сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью; повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации

### **3. Организация учебного процесса**

#### **3.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Основным документом, регламентирующим деятельность колледжа, является Устав государственного автономного образовательного учреждения Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж», утвержденный приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 09.08.2018 №497/ОД. Устав разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

В учреждение действуют локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществлению образовательной деятельности, принятые в установленном порядке. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учтено мнение Студенческого совета колледжа, профсоюзного органа работников колледжа.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определяется локальными нормативными актами:

1. Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся.
2. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
3. Положение об оказании платных образовательных услуг.
4. Положение об организации образовательной деятельности по программам профессионального обучения и общеразвивающим программам.
5. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы.
6. Положение о порядке и основаниях отчисления, перевода и восстановления обучающихся.
7. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения.
8. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в учреждении и не предусмотрены учебным планом.
9. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

10. Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
  11. Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования.
  12. Положение об организации образовательной деятельности по программам профессионального обучения и общеразвивающим программам.
  13. Порядок участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования.
  14. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы.
  15. Положение об аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности.
  16. Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в колледже, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных образовательных программ.
  17. Положение о мерах социальной поддержки и социальных гарантий отдельным категориям обучающихся в колледже.
  18. Положение о порядке доступа педагогических работников колледжа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
  19. Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя.
  20. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся.
  21. Положение об организации питания обучающихся.
  22. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
  23. Положение о социальной комиссии.
  24. Положение о студенческом общежитии.
  25. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития.
  26. Положение об оплате за проживание в студенческом общежитии.
  27. Регламент взаимодействия МФЦПК с Департаментом образования и науки Тюменской области, организациями, предприятиями, ассоциациями работодателей Тюменской области по вопросам организации профессионального обучения для нужд работодателей.
  28. Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования
- Иные локальные нормативные документы (приказы, инструкции, положения).

Учреждение имеет все необходимые локальные нормативные документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность деятельности путем размещения информации (документов) на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями нормативных правовых актов.

### **3.2. Формирование контингента студентов всех форм обучения**

Прием в колледж на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2018/19 учебный год был организован в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», иными нормативными правовыми актами, Уставом ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж». Контрольные цифры приема на 2018-2019 учебный год установлены следующими документами: - Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 16.11.2017г. № 662/ОД «Об установлении контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования для обучения за счет средств областного бюджета на 2018-2019 учебный год»; Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 12.03.2018г. № 1648д «О согласовании цифр приема обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц на 2018-2019 учебный год»; Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 28.12.2017г. № 786/ОД «Об установлении цифр приема в профессиональные образовательные организации по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучения за счет средств областного бюджета на 2018-2019 учебный год».

Для подготовки, организации и проведения приёма студентов на 1 курс были созданы: приёмная комиссия, экзаменационная для проведения вступительных испытаний по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности), апелляционная комиссии, утверждены Положения о комиссиях, программа вступительных испытаний, персональные составы комиссий. В соответствии с требованиями приемной комиссией колледжа организовано: информирование поступающих, как лично, так и на официальном сайте колледжа, на бумажных носителях; своевременно размещались ответы на обращения, связанные с приемом в колледж на сайте; обеспечено ежедневное размещение сведений о количестве поданных заявлений по каждой специальности (профессии) с выделением форм получения образования (очная, заочная) и условий обучения (за счет бюджетных ассигнований бюджета Тюменской области и по договорам об

оказании платных образовательных услуг); обеспечено функционирование телефонных линий и сайта колледжа для оперативных ответов на обращения, связанные с приемом граждан в образовательную организацию; обеспечено внесение в федеральную информационную систему, в базу колледжа 1С, в систему «Электронный колледж» сведений, необходимых для информационного обеспечения приема граждан в профессиональные образовательные организации. Прием документов осуществлялся в соответствии с Правилами приема в колледж на 2018/19 учебный год, другими нормативными документами в пункте работы приемной комиссии (ул. Рылеева, 34), по интернету, по почтовой связи. Контрольные цифры приема, установленные на 2018-2019 учебный год по профессиям и специальностям: всего 550 учебных мест. По программам подготовки квалифицированных рабочих кадров - 200 учебных мест по трем профессиям: Повар, кондитер; Пекарь; Продавец, контролер-кассир; Мастер столярного и мебельного производства, из которых профессия Повар-кондитер вошла в ТОП-50. По программам подготовки специалистов среднего звена - 350 учебных мест по 11 специальностям. На базе основного общего образования -225 учебных мест. На базе среднего общего образования - 325 учебных мест. По очной форме обучения было согласовано 100 договорных мест, из них 20 - на базе основного общего образования и 50 - на базе среднего общего образования.

Контрольные цифры приема на 2018-2019 год по программам профессионального образования и социально-профессиональной адаптации: 50 учебных мест.

Таблица 6

Контрольные цифры приема  
по образовательным программам среднего профессионального образования и  
программам профессионального обучения  
и социально-профессиональной адаптации на 2018/19 учебный год

№ п/п	Код профессии и/ Специальности	Наименование профессии/специальности	Количество установленных учебных мест по очной форме обучения		В том числе			
			бюджет	договор	на базе основного общего образования		на базе среднего общего образования	
					бюджет	договор	бюджет	договор
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>								
1	19.01.04	Пекарь	50		25		25	
2	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	75		25		50	
3	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	50		0		50	
4	43.01.09	Повар, кондитер	25		25		0	
		<b>ИТОГО</b>	<b>200</b>		<b>75</b>		<b>125</b>	
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
1	49.02.01	Физическая культура	50	100	25	50	25	50
2	49.02.02	Адаптивная физическая культура	50		25		25	
3	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	25		25			

4	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	25				25	
5	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25				25	
6	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25				25	
7	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25		0		25	
8	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25		25			
9	15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	25		25			
10	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок машин (по отраслям)	25				25	
11	15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	50		25		25	
		<b>Итого</b>	<b>350</b>		<b>150</b>		<b>200</b>	
		<b>ВСЕГО</b>	<b>550</b>	<b>100</b>	<b>225</b>	<b>50</b>	<b>325</b>	<b>50</b>
<b>Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации</b>								
1		Тестовод, Пекарь, Кассир торгового зала, Повар, Кондитер	<b>40</b>		<b>40</b>			

В 2018 году в колледж подано 3900 заявлений – это в 1,2 раза больше по сравнению с соответствующим периодом прошлого года (2017). На базе 11 классов на 1 учебное место претендовало 4,3 чел., на базе 9 классов – 10,3 чел. Всего принято на очную форму обучения на места, финансируемые за счет средств субсидии на выполнение государственного задания - 600 человек, из них по программам подготовки специалистов среднего звена - 350, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 200, по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации – 50 чел. По договорам с оплатой стоимости обучения принято 100 чел. Высокий рейтинг наблюдался по направлениям подготовки Повар, кондитер, Физическая культура – соответственно 16 чел. на место на базе основного общего образования.

### 3.3. Учебный процесс

Учебный процесс в ГАПОУ ТО «ЗСГК» осуществляется на основании реализации требований ФГОС СПО по каждой специальности в соответствии с основными нормативными актами, положениями, которые составляют нормативный комплекс образовательной деятельности колледжа, а также в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464, зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., N 29200), являющимся обязательным для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена).

Организации учебного процесса предшествует процесс планирования всех видов занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом имеющихся ресурсов (материально-техническая база, аудиторный фонд, кадровое обеспечение и т.д.).

При планировании учебного процесса разрабатывается рабочая документация, включающая:

- график учебного процесса;
- объемы учебной нагрузки на учебный год для каждой группы;
- педагогическая нагрузка (тарификационный список);
- расписание учебных занятий.

Учебные занятия организованы по шестидневной рабочей неделе, в одну смену. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям (45 минут). Занятия ведутся парами, начало занятий – 8.30.

В расписании указывается: название дисциплин в соответствии с учебными планами, сведения об индексах групп, аудитории, в которых проводятся занятия, время проведения занятий, фамилии преподавателей.

Расписание занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий на семестр, разработанными учебной частью колледжа.

График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с Государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

Учебная нагрузка студентов спланирована с учетом требований и рекомендаций, заложенных в стандартах, при этом максимальная нагрузка студента - 54 часа в неделю, аудиторная нагрузка - 36 часов в неделю для очной формы обучения. Консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Рабочие учебные планы утверждены в составе основных профессиональных образовательных программ приказом директора ГАПОУ ТО «ЗСГК» и согласованы с работодателем.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствует ФГОС СПО.

По основным параметрам учебные планы соответствуют ФГОС СПО по специальностям, а именно отражают:

- Структуру и объемные показатели базовой подготовки по специальностям;
- Присваиваемую квалификацию и нормативный срок обучения согласно федеральным государственным требованиям к основной образовательной программе по данной специальности;
- Все образовательные циклы дисциплин, в которых полностью представлены дисциплины ФГОС по названию и объему часов;
- В рабочих учебных планах имеется подробное пояснение по реализации государственных требований по специальностям, распределение вариативной части, проведение производственной практики и промежуточной аттестации.

Учебной частью осуществляется систематический контроль за выполнением учебных планов. Ведение журналов теоретического обучения осуществляется на основе инструкций по заполнению журналов. В журналах теоретического обучения приведён список учебных дисциплин, изучаемых в данной группе на данном курсе, в соответствии с названием учебных дисциплин по рабочему учебному плану с указанием фамилии, имени, отчества преподавателей. На учебную дисциплину отводится определённое количество страниц с указанием в них даты проведения учебного занятия и изучаемой темы. Журналы теоретического обучения хранятся в учебной части.

Зачетные книжки оформляются на каждого студента. В период обучения зачетные книжки находятся у студентов. Правильность и своевременность оформления проверяется заведующей учебной частью и заведующими отделениями по окончании каждого семестра. По окончании учебного заведения зачетные книжки студентов хранятся в архиве колледжа.

Экзаменационные ведомости оформляются своевременно и находятся у заведующих отделением.

Бланки дипломов и приложений к ним колледж заказывает самостоятельно. Дипломы оформляются на основании приказов о выпуске студентов в соответствии с инструкцией о порядке введения, заполнения и выдачи документов СПО. Дипломы выдаются студентам под роспись в журнале выдачи дипломов, копии хранятся в архиве колледжа. Записи в дипломах и приложений к ним в части учебных дисциплин и объема часов на их изучение соответствуют рабочим учебным планам по специальностям.

Организация учебного процесса по заочной форме обучения осуществляется на основании рекомендаций Минобразования РФ от 02.03.2000 № 16-51-32/16-15 в соответствии с утвержденным графиком. Учебный год состоит из двух лабораторно-экзаменационных сессий, кроме 1 курса, где предусмотрена установочная сессия и последнего курса, где предусмотрена подготовка к итоговой аттестации и ее проведение. Ежегодно составляется график учебного процесса, график проведения преддипломной практик. Расписание учебных занятий, экзаменов и консультаций на заочном отделении составляется отдельно на каждую установочную или лабораторно-экзаменационную сессию. В межсессионный период по отдельному расписанию со студентами проводятся консультации. На каждую группу студентов заведен журнал теоретического обучения. Заполнение журналов контролируется заведующий учебной частью. Образовательный

процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей, графиком учебного процесса. Тематика домашних контрольных работ разработана преподавателями колледжа, для студентов-заочников составлены методические рекомендации по их выполнению. Количество домашних контрольных работ по учебным дисциплинам не превышает 10, а по одной дисциплине не более 2.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, конференция, экскурсия, курсовое проектирование, деловая игра и т.д.

Выбор ведущего вида занятий зависит от содержания конкретной дисциплины, ее роли в профессиональной подготовке, а также требований, определяемых ФГОС. Соответственно выбираются и формы контроля.

Преподаватели проводят деловые, ролевые и имитационные игры, тренинги, моделирование профессиональной деятельности, занятия на производстве, конференции, проблемные лекции, бинарные уроки.

Самостоятельная работа студентов определена в рабочих программах и календарно-тематических планах по всем дисциплинам и организована в соответствии с методическими указаниями и учебно-методическими материалами в помощь студентам. Виды самостоятельной работы студентов:

- Подготовка к выполнению лабораторных работ и их защите.
- Выполнение домашних заданий.
- Выполнение курсовых проектов или работ.
- Подготовка к контрольным работам.
- Подготовка к практическим занятиям.
- Подготовка к зачёту по конкретной дисциплине.
- Подготовка доклада к выступлению по заданной теме.
- Подготовка рефератов по модулю.
- Подготовка презентаций.
- Выполнение расчётно-графических работ.
- Проведение самостоятельных исследований под руководством преподавателей с целью дальнейшего использования результатов исследований для написания рефератов, подготовки докладов и выступлений.

Организован и проводится в обязательном порядке контроль выполнения самостоятельной работы.

Разработаны комплекты контрольно-измерительных материалов (тестовые задания, вопросы для зачетов, экзаменов, контрольных работ). Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с программой курса

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования и должно обеспечивать получение квалификации. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Авторами-разработчиками основных профессиональных образовательных программ являются преподаватели колледжа.

Таблица 7

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО), разработанные и утвержденные колледжем являются действующими на 01.04.2019 года

Код	Наименование программы	Дата утверждения	Номер приказа
19.01.04	Пекарь	31.08.2018	№ 195
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	31.0.2017 31.08.2018	№ 80 № 195
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	31.08.2018	№ 195
43.01.09	Повар, кондитер	29.08.2016 31.0.2017 31.08.2018	№ 74 № 80 № 195
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	29.08.2016 31.0.2017 31.08.2018	№ 74 № 80 № 195
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	29.08.2016	№ 74
09.02.07	Информационные системы и программирование	31.0.2017	№ 80
15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	31.08.2015 29.08.2016 31.0.2017 31.08.2018	№ 75 № 74 № 80 № 195
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	31.08.2015 29.08.2016 31.0.2017 31.08.2018	№ 75 № 74 № 80 № 195
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	31.08.2018	№ 195
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	29.08.2016 31.0.2017	№ 74 № 80

		31.08.2018	№ 195
19.02.10	Технология продукции общественного питания	31.08.2015 29.08.2016	№ 75 № 74
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	31.08.2015 29.08.2016	№ 75 № 74
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	31.0.2017	№ 80
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	31.0.2017 31.08.2018	№ 80 № 195
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	31.08.2015 29.08.2016 31.0.2017 31.08.2018	№ 75 № 74 № 80 № 195
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	31.08.2018	№ 195
44.02.03	Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	31.08.2015 29.08.2016 31.0.2017 31.08.2018	№ 75 № 74 № 80 № 195
49.02.01	Физическая культура	31.08.2015 29.08.2016 31.0.2017 31.08.2018	№ 75 № 74 № 80 № 195
49.02.02	Адаптивная физическая культура	29.08.2016 31.0.2017 31.08.2018	№ 74 № 80 № 195

Проведена экспертиза ОПОП СПО представителями работодателей. Экспертами являлись:

- Вавилов П.В., директор МАУ ДО СДЮСШОР № 2 города Тюмени;
- Романов А.Р., директор МАУ ДО СДЮСШОР № 3 города Тюмени;
- Хлынов Н.В., директор МАУ ДО ДЮСШ «Тура» города Тюмени;
- Черкасова И.И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и социального образования Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева филиал) ТюмГУ;
- Яковлев А.С., директор МАУ ДО ДЮСШ №2 Тюменского муниципального района;
- Лещук А.В., шеф-повар РК «Максим»;
- Бистис А.Ю., заведующий производством ООО «Доверие»;
- Фомина Е.Ф., заведующая производством МАОУ «Гимназия №49»;
- Харламова Н.Н., исполнительный директор НП Ассоциация предприятий розничной торговли Тюменской области;
- Авдеев С.В. учредитель ООО «Артемида Гласс»;
- Путилов Д.Г., генеральный директор ООО «Бережливая энергия»;
- Плишкина И.С., директор филиала НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи» в Тюменской области;
- Баранов А.В., заместитель директора ООО «Центр диагностики автомобилей»;
- Булатов А.Р., представитель ООО «Гурман»;
- Короткова И.П., технолог ООО «Бренд»;

- Галкина М.А., начальник лабораторией ОАО «Тюменский хлебокомбинат»;
  - Симонова Е.А., к.пед.н., доцент ТюмГУ Институт физической культуры;
  - Христюк В.В., генеральный директор ЗАО «Тюменьторгтехника»;
  - Самохвалов В.Н., генеральный директор ПФ «Промхолод»;
  - Худяков В.А., генеральный директор ООО «А-магистраль».
- Нормативно-правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
  - Приказ от 29.10 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (зарегистрирован в Минюст России от 26.12.2013 г. № 30861» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 25 ноября 2016 г. N 1477);
  - Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291«Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 N 1061);
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
  - Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями;
  - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г.);
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (в редакции Приказа Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. N 1138);
  - Приказ от 25.08.2009 г. № 315 «Об утверждении форм документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и технических требованиях к ним» (зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2009 г. № 15059);
  - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего

- образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);
  - Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846);
  - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259);
  - Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (одобрено 2015 г. Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от 10.04.2014г.);
  - Базисные учебные планы;
  - Устав ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»;
  - локальные акты колледжа.

В основных профессиональных образовательных программах приводятся характеристики профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО, включая требования ФГОС, региональные компетенции и квалификационные характеристики рабочих профессий. Квалификационные характеристики приведены в соответствии с

Единым тарифно-квалификационным справочником и Профессиональными стандартами.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

В качестве документов, определяющие содержание и организацию образовательного процесса, в ОПОП СПО включены базисный учебный план, план и график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

На основе Базисного учебного плана колледжем разработаны рабочие учебные планы.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются колледжем на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

В основных профессиональных образовательных программах дана характеристика материально-технического и информационного обеспечения реализации ОПОП СПО, приведены общие требования к организации и оценке результатов образовательного процесса, требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Часы вариативной части распределяются между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных тем и разделов, входящих в учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, а также используются для введения дополнительных учебных дисциплин, не входящих в Федеральный государственный образовательный стандарт. Определение вариативной части осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся и возможностей учебного заведения.

### **3.4. Организация и проведение практики**

Организация и проведение практики обучающихся колледжа проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 N 1061), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям подготовки, ФГОС по ТОП-50.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО являются: учебная практика, производственная практика, включающая этапы: практика по профилю специальности, - преддипломная практика. Содержание всех этапов практики в колледже определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Все виды практик обеспечены программами практик, разработанные с участием работодателей. Программы практик прошли процедуру согласования с представителями регионального производства и полностью обеспечивают реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики в колледже строится на основе:

- последовательного расширения круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связи практики с теоретическим обучением.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно (концентрированно), так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) для обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами

обучения в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по видам профессиональной деятельности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В колледже созданы хорошие условия для организации и проведения учебной практики. В структурном подразделении колледжа – центре питания «Айсберг» формируется первоначальный опыт работы обучающихся в условиях реального производства. Студенты участвуют в формировании комплекса услуг, от проектирования до реализации продукции, получают навыки организации предпринимательской деятельности как на производстве. Центр оснащен современным, высокотехнологическим оборудованием, внедряет новейшие технологии, применяет инновации в сфере организации производства. Расширена практика участия представителей организаций-работодателей в организации и проведении практик обучающихся по образовательной программе. Выработана методика интенсивного применения практико-ориентированных форм и методов образования, в ходе организации практик обучающихся (мастер-классы, мастерские, различные формы групповой профессионально-ориентированной работы).

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности; преддипломная практика. Организация практики по профилю специальности в колледже позволяет сформировать у обучающегося общие и профессиональные компетенции, приобретение практического опыта. Практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности на базе предприятий – партнеров колледжа.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса, учебной практики и практики по профилю специальности

Распределение обучающихся на все виды практик подтверждается приказами, утвержденными руководителем колледжа. Процесс организации практики регламентируется локальным актом. Информация о практиках заносится в автоматизированную информационную систему региональной базы данных «БАРС. ОБРАЗОВАНИЕ – ЭЛЕКТРОННЫЙ КОЛЛЕДЖ».

Перед практикой в группах проводится установочное (организационное) собрание, на котором определяются цели и задачи практики, студенты получают документацию для заполнения, знакомятся с графиком консультаций, по вопросам, возникающим во время практики и подготовке итогового отчета

Руководители практик – преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения разрабатывают и согласовывают с предприятиями и организациями программы практик, содержание и планируемые результаты, ведут журналы для регулярного учета

выполнения программы практики, посещение студентами мест прохождения практики, результатов приобретаемого практического опыта.

Порядок разработки программ практик с участием организаций-работодателей включен в общий процесс проектирования и разработки образовательной программы. Доля программ производственных практик, согласованных по содержанию с представителями организаций-работодателей, к общему количеству реализующихся программ производственных практик на конец 2018 года составила 100%.

Доля программ производственных практик, согласованных по содержанию с представителями организаций-работодателей, к общему количеству реализующихся программ производственных практик на конец 2018 года составила 100%.

Выработан инструментарий оценки результатов практик обучающихся. На производственной площадке ОАО «Тюменский хлебокомбинат» отработана процедура проведения дифференцированного зачета по итогам учебной практики, практики по профилю специальности при непосредственном участии сотрудников в указанном процессе. Руководителем практики от организации-работодателя обеспечивается формирование аттестационного листа по результатам практики по профилю специальности, преддипломной практики, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций. Разрабатывается характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Дневник практики и отчет о практике в соответствии с заданием на практику подписываются и согласуются представителями от организации-работодателя. При прохождении государственной аттестации учитываются результаты прохождения практики, представленные обучающимися в колледж.

Плановые мероприятия по контролю качества организации и проведения практик проводятся в колледже в соответствии с графиком контроля учебного процесса, утвержденном руководителем колледжа. Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у обучающихся используются такие формы и методы контроля, как наблюдение за работой обучающегося во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов и индивидуальных заданий по практике, самооценка деятельности и др.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для выявления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителя. В аттестационный лист, заверенный руководителем от базы практики, вносятся оценки по итогам практики; Обучающиеся представляют отчетную документацию (дневник, отчет, индивидуальное задание и др.) и документы от организации. Применяются технологии использования методов анализа результатов практик: экспертный опрос сотрудников об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период проведения практики; экспертная

оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий; педагогическое наблюдение за работой во время практики, самооценка деятельности и др.

С начала 2017 года обеспечивается проведение лабораторно-практических работ на производственных площадках предприятий-социальных партнеров колледжа.

### 3.5. Организация подготовки кадров на основе модели дуального обучения

В Западно-Сибирском колледже сложилась определенная система взаимодействия с представителями регионального производства, в основе которой заложен механизм перевода системы подготовки кадров в опережающий формат.

Достижение указанных ориентиров обеспечивается за счет формирования эффективных моделей профессионального образования, ориентированных на взаимодействие с организациями реального сектора экономики региона по подготовке кадров под нужды региона на основе реализации дуальной модели образования.

В 2018 году продолжена работа по выработке механизмов реализации модели дуального обучения. Сформирован перечень предприятий-партнеров – участников реализации дуального обучения.

Таблица 8

Сведения о партнерах, участвующих в реализации модели дуального обучения

№ п/п	Предприятия - партнеры	Особенности производственной деятельности	Специальности/профессии, реализуемые с элементами дуальной системы
1	ОАО «Тюменский хлебокомбинат»	Производство и продажа хлебобулочных, кондитерских изделий	38.01.02 Продавец, контролер-кассир 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 38.02.05 Товароведение и Экспертиза качества потребительских товаров 19.02.10 Технология продукции общественного питания 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (пищевая промышленность) 23.02.03\ Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация

			холодильно-компрессорных машин и установок машин (по отраслям)
2	ООО Тюменьмолоко ООО «Комплекс» ЗАО МПБК «ОЧАКОВО» ООО "СибАйр" ООО «Рефмастер-Т» ООО «Сервисный центр «Торгтехника» ООО «Сибирский холод» ООО «ТТЛ»	Эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

В 2017 году отработан перечень локальной нормативной документации, обеспечивающей реализацию дуальной модели: договор об организации образовательного процесса с элементами дуальной системы обучения (проведение лабораторно-практических занятий, учебной и производственной практики обучающихся); договор о создании структурного подразделения на базе организации; положение о структурном подразделении ГАПОУ ТО «ЗСГК». Отработано содержание ответственности участников дуальной модели обучения.

Таблица 9

Ответственность участников дуальной модели обучения

Предприятие	Профессиональная образовательная организация	Обучающиеся (их родители)
Совместно с колледжем разрабатывает программу подготовки специалистов среднего звена (программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих) с элементами дуальной системы обучения, рабочий учебный план по профессии (специальности), годовой календарный график. Обеспечивает реализацию программы с элементами дуального обучения; получение обучающимися в полном объеме образования в соответствии с ФГОС. Закрепляет за каждой группой обучающихся наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов для обучения	Колледж совместно с предприятием разрабатывает программу подготовки специалистов среднего звена (программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих) с элементами дуальной системы обучения, рабочий учебный план по профессии (специальности), годовой календарный график. Колледж согласовывает с предприятием сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на предприятие. Обеспечивает реализацию лабораторно-практических занятий, производственной практики с элементами дуального обучения в полном объеме	Обучающийся обязан посещать занятия и выполнять задания в рамках освоения ФГОС, определяемые преподавателем, мастером производственного обучения, наставником. Обязан осваивать программы подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих и служащих) в соответствии с ФГОС.

<p>практическим навыкам и приемам в работе по каждому направлению программы дуального обучения.</p> <p>Предприятие совместно с колледжем организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в процессе дуального обучения, в соответствии с ФГОС.</p>	<p>образования в соответствии с ФГОС,</p> <p>Контролирует выполнение преподавателем (мастером производственного обучения, преподавателем) ФГОС.</p> <p>Колледжа совместно с предприятием организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии (специальности) в соответствии с ФГОС,</p>	
--	---	--

Формируются меры поддержки обучающихся от предприятия. При взаимодействии с ОАО «Тюменский хлебокомбинат», сформирован опыт зачисления на вакантные должности обучающихся образовательной программы. Мотивация абитуриентов и их родителей к заключению договоров поддерживается гарантированным трудоустройством выпускников образовательных программ 38.01.02 Продавец, контролер-кассир; 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, после завершения обучения.

### **3.6. Особенности организации обучения на производстве**

Выработана методика реализации принципов дуального обучения в условиях ОАО «Тюменский хлебокомбинат»: обеспечена оперативная перенастройка образовательной программы, разработано комплексное учебно-методическое обеспечение.

Для организации образовательного процесса на основе модели дуального обучения используется ресурс производственной площадки комбината, структурного подразделения колледжа на ОАО «Тюменский хлебокомбинат» и учебно-производственной базы колледжа («Центр питания Айсберг», пекарский цех, лаборатория по производству кондитерских мучных изделий).

Выработана методика интенсивного применения практико-ориентированных форм и методов образования, в ходе организации практик обучающихся (мастер-классы, мастерские, различные формы групповой профессионально-ориентированной работы).

– учебная практика. Приобретение первоначального практического опыта проходит в условиях производственной площадки организации-работодателей, структурном подразделении колледжа, созданного на базе ОАО «Тюменских хлебокомбинат». Выработан инструментарий независимой оценки результатов практик обучающихся с участием представителей организации.

– производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика). За обучающимися закрепляются наставники из

числа высококвалифицированных специалистов предприятия на постоянной основе.

Выработаны требования к компетенции наставника, ориентированные на участие в выработке содержания всех видов практик, профессиональных модулей с учетом технологических особенностей работы предприятия; обеспечение выполнения индивидуального задания обучающегося на практику; оценка освоения компетенций в рамках профессионального модуля; использование практикоориентированных методов обучения; участие в процедурах анализа результатов практик.

Наработан опыт проведения анализа результатов практик и использования результатов для актуализации программ практик и программ дисциплин образовательной программы «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» при участии представителей организации.

Применяются технологии использования методов анализа результатов практик: экспертный опрос сотрудников ОАО «Тюменский хлебокомбинат» об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период проведения практики.

Осуществлен подбор наиболее эффективных практикоориентированных образовательных технологий: обучение на рабочем месте, обучение для конкретного рабочего места; наставничество. Выбор организации-партнера обоснован ведущей ролью ОАО «Тюменский хлебокомбинат» на рынке производства хлебобулочных изделий.

Сформирован опыт создания структурного подразделения колледжа на базе ОАО «Тюменский хлебокомбинат». Процедура обеспечивалась следующими мероприятиями:

- разработкой нормативно-правового, учебно-методического обеспечения. Основной функционал структурного подразделения отражен в Положении о структурном подразделении колледжа;

- заключением договора с ОАО «Тюменский хлебокомбинат». Предмет договора, заключенного между колледжем и организацией-работодателем, отражает совместное решение о создании структурного подразделения колледжа на базе предприятия в целях практической подготовки обучающихся по образовательной программе соответствующего профиля, направленной на формирование, закрепление и развитие умений и компетенций, и включающей возможность проведения всех видов учебных занятий.

Обязательства сторон касаются обеспечения проведения учебных занятий, лабораторных (практических) занятий и иных видов учебной деятельности (всех видов практик), предусмотренных учебным планом образовательной программы 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий в структурном подразделении и в условиях реального производства; совместном оснащении учебных помещений структурного подразделения.

- формирование структуры подразделения. Условием заключенного договора между колледжем и ОАО «Тюменский хлебокомбинат» предусмотрены отдельные помещения, оснащенные современным оборудованием.

Образовательный процесс на базе структурного подразделения и производственных помещений организации-работодателя обеспечивается преподавателями, мастерами производственного обучения соответствующего профиля подготовки. Определены механизмы участия представителей ОАО «Тюменский хлебокомбинат» в содержании подготовки по образовательной программе. Обеспечивают проведение лабораторных (практических) занятий технологи, старшие технологи производства на основе гражданско-правового договора. На предприятии действует система стимулирования мастеров производственного обучения колледжа, участвующих в реализации образовательной программы.

– формирование содержания деятельности структурного подразделения. Деятельность структурного подразделения регламентируется согласованным с организацией-работодателем графиком учебного процесса; расписанием учебных занятий, графиком учебной, производственной практик; сроком выполнения выпускных квалификационных работ по тематике, предложенной ОАО «Тюменский хлебокомбинат». Разработано содержание учебно-методического оснащения структурного подразделения. Совместно со специалистами предприятия разработана образовательная программа 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, предусматривающая проведение занятий на базе предприятия, а также сдачу квалификационного экзамена на базе предприятия.

Сформированы механизмы мотивации представителей организаций-работодателей к участию к наставничеству на основе:

– внутренних ресурсов организаций-работодателей в виде дополнительного материального поощрения (премии, надбавка к заработной плате). Такая система мер по мотивации работников используется в ОАО «Тюменский хлебокомбинат»;

– использования информационного, методического потенциала колледжа.

Оказывается, информационная методическая помощь в организации презентации, выставок организаций-работодателей. Поддерживается практика привлечения студентов в мобильные группы для выполнения определенного вида производственных работ. Выработана система льгот для сотрудников организаций-работодателей при повышении квалификации на базе колледжа.

В 2018 году список социальных партнеров колледжа расширился.

Таблица 10

Список направлений подготовки и перечень социальных партнеров из числа региональных предприятий и организаций, региональных объединений работодателей

№ п/п	Специальность	Наименование предприятия, организации
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт	<b>ЗАО «Производственно-Технический комбинат»</b> - соглашение о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда (№32-ДОН от 28.08.2015 г.);

	автомобильного транспорта 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	<b>ОАО «Тюменский хлебокомбинат»</b> - соглашение о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда (№1 от 15.08.2013 г.); договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов №10 от 03.09.2018; <b>ООО «ТТЛ»</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов №8 от 28.08.2015 <b>ООО «Тюмень Водоканал»</b> – договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 21 от 19.12. 2018 г.)
2.	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	<b>ООО «Сибирский холод»</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 9 от 03.09.2018 г.); <b>ООО «Сервисная компания»</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 1 от 28.08.2015 г.); <b>ЗАО «ФАТУМ»</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 2 от 02.02.2015 г.); <b>ООО «Сервисный центр «Торгтехника»</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 8 от 21.11.2016 г.); <b>ООО «Фабрика холода «КРИОРИЯ»</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 18 от 03.09.2018 г.); <b>ООО «Бережливая энергия»</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 6 от 16.10.2017 г.); <b>ООО «ПФ «Промхолод»»</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 4 от 13.10.2017 г.);
3.	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	<b>ООО «Сибирский холод»</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 9 от 03.09.2018 г.); договор о проведении производственной практики студентов (№ 9 от 28.08.2018 г.); <b>ООО «ТТЛ»</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 17 от 28.08.2015 г.); <b>ООО «Сервисная компания»</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 1 от 28.08.2015 г.); <b>АО «Тюменский бройлер»</b> - соглашение о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда (№45 от 10.11.2015 г.); <b>ООО «Сервисный центр «Торгтехника»</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 8 от 21.11.2016 г.); <b>ООО «Фабрика холода «КРИОРИЯ»</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 18 от 03.09.2018 г.); <b>ООО «Бережливая энергия»</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 6 от 16.10.2017 г.); <b>ООО «ПФ «Промхолод»»</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 4 от 13.10.2017 г.);
4.	09.02.03 Программирование в	

	компьютерных системах	<b>АО «Тюменский бройлер»</b> - соглашение о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда (№45 от 10.11.2015 г.); <b>ЗАО «ФАТУМ»</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 2 от 02.02.2015 г.). <b>ООО «Доверие»</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 2/1 от 28.09.2017 г.); <b>ООО «Позитив телеком»</b> — договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 9 от 24.04. 2017г.) <b>ООО «Тюмень Водоканал»</b> – договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 21 от 19.12. 2018 г.);
5.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.07 Информационные системы и программирование	
6	49.02.01 Физическая культура	<b>ГАУ ТО «Центр спортивной подготовки»</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 11 от 13.10.2015 г.); <b>МАОУ ДОД СДЮСШ №4</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№7 от 28.08.2015 г.); <b>МАУ ДО СДЮСШ №2</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№11 от 13.10.2017 г.); <b>МАУ ДО СДЮСШ №3</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№9/1 от 01.11.2017 г.); <b>ООО «Азорель»</b> - соглашение о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда (№15 от 28.08.2015 г.); <b>МАУ ДО ДМЦ «Алый парус»</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№13 от 17.10.2017 г.); <b>МАУ ДО СДЮШОР «Прибой»</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№3 от 13.10.2017 г.); <b>ООО «ФитБерри»</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№2 от 28.09.2017 г.); <b>АНО «Волейбольный клуб «Тюмень»</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№5 от 13.10.2017 г.); <b>МАУ ДО ДЮЦ «Авангард»</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№9 от 01.11.2017 г.); <b>МАОУ гимназия № 1 г. Тюмени</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№10 от 05.10.2017 г.); <b>Тюменская городская федерация футбола</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№1 от 01.10.2017 г.); <b>ООО «Антей»</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№14 от 11.12.2017 г.); <b>АНО «Оздоровительно-образовательный центр санаторного типа «Серебряный бор»»</b> договор о
7.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	

		<p>социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№16 от 07.05.2017 г.);</p> <p><b>МАОУ СОШ №69 г. Тюмени имени Советского Союза Ивана Ивановича Федюнинского</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№17 от 03.09.2018 г.);</p>
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной работы)	<p><b>ГАУ ТО «Центр спортивной подготовки»</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 11 от 13.10.2015 г.);</p> <p><b>ООО «Азорель»</b> - соглашение о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда (№15 от 28.08.2015 г.);</p> <p><b>МАОУ ДОД СДЮСШ №4</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№7 от 28.08.2015 г.);</p> <p><b>МАУ ДО СДЮСШ №2</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№11 от 13.10.2017 г.);</p> <p><b>МАУ ДО СДЮСШ №3</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№9/1 от 01.11.2017 г.);</p> <p><b>МАУ ДО ДМЦ «Алый парус»</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№13 от 17.10.2017 г.); договор о проведении производственной практики студентов (№8 от 28.08.2018 г.);</p> <p><b>МАУ ДО СДЮШОР «Прибой»</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№3 от 13.10.2017 г.);</p> <p><b>ООО «ФитБерри»</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№2 от 28.09.2017 г.);</p> <p><b>АНО «Волейбольный клуб «Тюмень»</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№5 от 13.10.2017 г.);</p> <p><b>МАУ ДО ДЮЦ «Авангард»</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№9 от 01.11.2017 г.);</p> <p><b>МАОУ гимназия № 1 г. Тюмени</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№10 от 05.10.2017 г.);</p> <p><b>Тюменская городская федерация футбола</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№1 от 01.10.2017 г.);</p> <p><b>ООО «Антей»</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№14 от 11.12.2017 г.);</p> <p><b>АНО «Оздоровительно-образовательный центр санаторного типа «Серебряный бор»»</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№16 от 07.05.2017 г.);</p> <p><b>МАОУ СОШ №69 г. Тюмени имени Советского Союза Ивана Ивановича Федюнинского</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№17 от 03.09.2018 г.);</p>
9.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	<p><b>АУСОН ТО «Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов «Красная гвоздика»</b> - соглашение о сотрудничестве в области</p>

		<p>подготовки работников квалифицированного труда (№43от 28.08.2015 г.);</p> <p><b>ООО «Континент»</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов («3/1 от 24.03.2015 г.); договор о проведении производственной практики студентов (№ 15 от 28.08.2018 г.);</p> <p><b>АНО «Оздоровительно-образовательный центр санаторного типа «Серебряный бор»»</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№16 от 07.05.2017 г.);</p> <p><b>И.П. Дмитриенко Ю.В.</b> – договор о социальном партнёрстве в области подготовки специалистов (№3 от 18.03.2015 г.);</p> <p><b>Некоммерческое партнерство «Ассоциация гостеприимства Тюменской области»</b> (Президент Михайлова О.Ю.) (решение о вступление в члены ассоциации 29.01.2015 г.) <a href="http://welcome72.com">http://welcome72.com</a>.</p> <p><b>Компания Бисквитный двор</b> (ИП Шарий А.В.) – договор о проведении производственной практики студентов (№ 2 от 29.06.2015 г.);</p> <p><b>Государственное бюджетное учреждение «Представительский комплекс Правительства Тюменской области»</b> договор о проведении производственной практики студентов № 1 от 14.09.2018</p>
10.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	<p><b>ОАО «Тюменский хлебокомбинат»</b> – соглашение о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда (№1 от 28.08.2015 г.);</p> <p><b>ООО «Хлебокомбинат «Абсолют»</b> – договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 19 от 01.11. 2018 г.);</p> <p><b>ООО «Калинка-Гурмэ»</b> – договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 19 от 01.12.2018 г.)</p> <p><b>АО «Железнодорожная торговая компания»</b> – договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 8 от 02.10.2017 г.)</p> <p><b>Государственное бюджетное учреждение «Представительский комплекс Правительства Тюменской области»</b> договор о проведении производственной практики студентов № 1 от 14.09.2018</p>
11.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	<p><b>АУСОН ТО «Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов «Красная гвоздика»</b> - соглашение о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда (№43от 28.08.2015 г.);</p> <p><b>МАУ ДО ДМЦ «Алый парус»</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№13 от 17.10.2017 г.); договор о проведении производственной практики студентов (№8 от 28.08.2018 г.);</p> <p><b>АНО «ООЦСТ «Энергетик»</b> - соглашение о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда на согласовании в ПУ Правительства ТО; договор о проведении</p>

		<p>производственной практики студентов (№ 9 от 28.08.2017 г.);</p> <p><b>ООО «Континент»</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов («3/1 от 24.03.2015 г.);</p> <p><b>АО «Тюменский бройлер»</b> - соглашение о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда (№45 от 10.11.2015 г.);</p> <p><b>И.П. Дмитриенко Ю.В.</b> – договор о социальном партнёрстве в области подготовки специалистов (№3 от 18.03.2015 г.);</p> <p><b>ООО «АШАН»</b> - договор о социальном партнёрстве в области подготовки специалистов (№3 от 18.03.2015 г.);</p> <p><b>Некоммерческое партнерство «Ассоциация гостеприимства Тюменской области»</b> (Президент Михайлова О.Ю.) (решение о вступление в члены ассоциации 29.01.2015 г.) <a href="http://welcome72.com">http://welcome72.com</a>.</p> <p><b>Компания Бисквитный двор</b> (ИП Шарий А.В.) – договор о проведении производственной практики студентов (№ 2 от 29.06.2015 г.);</p> <p><b>ООО «Калинка-Гурмэ»</b> – договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 19 от 01.12.2018 г.)</p> <p><b>АО «Железнодорожная торговая компания»</b> – договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 8 от 02.10.2017 г.)</p> <p><b>Государственное бюджетное учреждение «Представительский комплекс Правительства Тюменской области»</b> договор о проведении производственной практики студентов № 1 от 14.09.2018</p>
12.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	<p><b>ООО «Континент»</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 3/1 от 18.03.2015 г.);</p> <p><b>АО «Тюменский бройлер»</b> - соглашение о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда (№45 от 10.11.2015 г.);</p> <p><b>ООО «Элемент-Трейд»</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 12 от 17.10.2017 г.);</p> <p><b>ЗАО «ФАТУМ»</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 2 от 02.02.2015 г.);</p> <p><b>ООО «АШАН»</b> - договор о социальном партнёрстве в области подготовки специалистов (№3 от 18.03.2015 г.);</p> <p><b>Некоммерческое партнерство «Ассоциация предприятий розничной торговли Тюменской области»</b> (Президент Сутормина Е.М.) (решение Правления №02/38 от 03.04.2015 г.) <a href="http://www.aprot72.ru">www.aprot72.ru</a>;</p> <p><b>ООО «Калинка-Гурмэ»</b> – договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 19 от 01.12.2018 г.)</p>
13.	19.01.17 Повар, кондитер 43.01.09 Повар, кондитер	<p><b>МАОУ ДОД ТГДМЦ «Алый парус»</b> - договор о проведении производственной практики студентов (№8 от 28.08.2015 г.);</p> <p><b>ООО «Континент»</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов («3/1 от 24.03.2015 г.);</p>

		<p><b>И.П. Дмитриенко Ю.В.</b> – договор о социальном партнёрстве в области подготовки специалистов (№3 от 18.03.2015 г.);</p> <p><b>ООО «АШАН»</b> - договор о социальном партнёрстве в области подготовки специалистов (№3 от 18.03.2015 г.);</p> <p><b>ООО «Фокус-Ритейл»</b> - договор о проведении производственной практики студентов (№ 4 от 29.06.2015 г.);</p> <p><b>Некоммерческое партнерство «Ассоциация гостеприимства Тюменской области»</b> (Президент Михайлова О.Ю.) (решение о вступление в члены ассоциации 29.01.2015 г.) <a href="http://welcome72.com">http://welcome72.com</a>.</p> <p><b>Компания Бисквитный двор</b> (ИП Шарий А.В.) – договор о проведении производственной практики студентов (№ 2 от 29.06.2015 г.);</p> <p><b>ООО «Калинка-Гурмэ»</b> – договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 19 от 01.12.2018 г.)</p> <p><b>АО «Железнодорожная торговая компания»</b> – договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 8 от 02.10.2017 г.)</p> <p><b>Государственное бюджетное учреждение «Представительский комплекс Правительства Тюменской области»</b> договор о проведении производственной практики студентов № 1 от 14.09.2018</p>
14.	38.01.02 Продавец, контролёр - кассир	<p><b>ООО «Континент»</b> договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 3/1 от 18.03.2015 г.);</p> <p><b>ООО «Фокус-Ритейл»</b> - договор о проведении производственной практики студентов (№ 4 от 29.06.2015 г.);</p> <p><b>ООО «Элемент-Трейд»</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 12 от 17.10.2017 г.);</p> <p><b>ООО «АШАН»</b> - договор о социальном партнёрстве в области подготовки специалистов (№3 от 18.03.2015 г.);</p> <p><b>ИП Кочеровский В.Е.</b> - соглашение о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда (№5 от 13.11.2013 г.);</p> <p><b>Некоммерческое партнерство «Ассоциация предприятий розничной торговли Тюменской области»</b> (Президент Сутормина Е.М.) (решение Правления №02/38 от 03.04.2015 г.) <a href="http://www.aprot72.ru">www.aprot72.ru</a>;</p> <p><b>ООО «Калинка-Гурмэ»</b> – договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 19 от 01.12.2018 г.)</p>
15.	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	<p><b>ООО «АРТЕМИДА-ГЛАСС»</b> - соглашение о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда (№44 от 10.11.2015 г.);</p> <p>договор о проведении производственной практики студентов (№6 от 28.08.2015 г.);</p> <p><b>ОАО «Деревообрабатывающий комбинат «Красный октябрь»</b> - договор о социальном партнерстве в области подготовки специалистов (№ 511/1 от 17.12.2014 г.);</p>

		Региональное некоммерческое объединение «Ассоциация мебельщиков Тюменской области» (председатель РНО АМТО Кривчун П.П.)
--	--	---

### 3.7. Практика подготовки кадров под инвестиционные проекты региона

На базе ГАПОУ ТО «ЗСГК» сформирована образовательная инфраструктура, ориентированная на удовлетворение кадровых потребностей действующих и планируемых к реализации инвестиционных проектов в профильной для ПОО пищевой промышленности.

Сформированы устойчивые социальные связи с крупными предприятиями-партнерами держателями инвестиционных проектов в сфере производства продуктов питания, общественного питания.

За этот период расширено взаимодействие колледжа с региональными общественными объединениями работодателей. Колледж стал членом Некоммерческого партнерства «Ассоциация гостеприимства Тюменской области» (Президент Михайлова О.Ю.); Регионального некоммерческого объединения «Ассоциация мебельщиков Тюменской области» (председатель РНО АМТО Кривчун П.П.), Некоммерческого партнерства «Ассоциация предприятий розничной торговли Тюменской области» (Председатель правления НП Сутормина М.Е.).

Разработаны и согласованы планы совместной работы с ассоциациями по приоритетным для колледжа и отраслям производства направлениям взаимодействия: обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям отрасли; повышение квалификации педагогических работников колледжа; организация встреч с представителями отрасли в рамках проекта «Успешные люди»; создание структурных подразделений на предприятиях (организациях); информационно-рекламная деятельность. Количество совместных мероприятий колледжа с ассоциациями превысило 50 наименований (мастер-классы, конференции, круглые столы, обучающие семинары и т.п.).

Обеспечено взаимодействие на основе договоров о социальном партнерстве в области подготовки специалистов с 30 предприятием региона. Количество договоров на проведение производственной практики студентов, организации образовательного процесса с элементами дуальной системы обучения (проведение лабораторно-практических занятий, учебной и производственной практики обучающихся) составило в 2018 году 34 наименование. Большинство предприятий-партнеров входят в перечень перспективных региональных производств, которым оказана региональная поддержка через субсидирование части капитальных затрат.

Участие работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий (организаций) обеспечивается за счет создания структурных подразделений на предприятии.

Деловое сотрудничество колледжа с профильными предприятиями и организациями города Тюмени и региона позволяет обучающимся колледжа не только приобретать практические навыки в работе, но и реализовать их в своей профессиональной деятельности. Это свидетельствует о конкурентном преимуществе выпускников колледжа на региональном рынке труда. Социальное партнерство с организациями и предприятиями

позволяет обеспечивать практическое обучение обучающихся, с использованием современного оборудования и технологий предприятий.

### 3.8. Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса

Количество штатных сотрудников ПОО, прошедших обучение по программам подготовки экспертов для WorldSkills Russia и Абилимпикс

Таблица 11

Преподаватели колледжа, являющиеся экспертами WorldSkills и Абилимпикс

№	Ф.И.О. штатного сотрудника	Вид документа
1.	Богданова Светлана Борисовна	Сертификат главного эксперта регионального чемпионата Абилимпикс по компетенции Торговля, сертификат эксперта по компетенции Торговля Национального чемпионата Абилимпикс
2.	Бутыч Наталья Сергеевна	Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс Россия по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес Обучение в РГСУ на эксперта Абилимпикс по компетенции (2017 г.) Удостоверение о ПК, регистрационный номер 007770-ПК (180000403910)
3.	Важенин Вячеслав Алексеевич	Региональный эксперт Абилимпикс по компетенции Адаптивная физическая культура
4.	Ворон Елена Леонидовна	Свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия компетенции Кондитерское дело, Региональный эксперт по компетенции Кондитерское дело Ворлдскиллс Россия
5.	Вохменина Елена Феликсовна	Свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия компетенции Веб-разработка
6.	Гирда Ольга Александровна	Свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия компетенции Физическая культура, спорт и фитнес
7.	Зеленская Светлана Валерьевна	Свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия компетенции Технология моды
8.	Иванчук Олег Борисович	Региональный эксперт по компетенции Производство мебели Ворлдскиллс Россия
9.	Игнатова Ольга Александровна	Региональный эксперт по компетенции Поварское дело Ворлдскиллс Россия, сертификат эксперта по компетенции Поварское дело Национального чемпионата Абилимпикс
10.	Клочко Сергей Владимирович	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции Плотницкое дело, сертификат эксперта на отборочном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) по компетенции Плотницкое дело. Региональный эксперт по компетенции Плотницкое дело Ворлдскиллс Россия
11.	Коваленко Леонид Леонидович	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции Автомеханик

12.	Константинова Гульнара Ташплатовна	Региональный эксперт по компетенции Хлебопечение Ворлдскиллс Россия, Региональный эксперт Абилимпикс по компетенции Выпечка хлебобулочных изделий
13.	Красильникова Альбина Зайдуллоевна	Свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия компетенции Производство мебели
14.	Кугаевская Юлия Михайловна	Региональный эксперт Абилимпикс по компетенции Выпечка хлебобулочных изделий
15.	Магель Татьяна Анатольевна	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции Кондитерское дело, Региональный эксперт Абилимпикс по компетенции Кондитерское дело
16.	Матвиенко Владимир Федорович	Свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия компетенции Холодильная техника и системы кондиционирования
17.	Мухутдинова Светлана Сергеевна	Региональный эксперт по компетенции Ресторанный сервис, Свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия компетенции Ресторанный сервис
18.	Нестерова Валентина Анатольевна	Сертификат эксперта по компетенции Торговля Национального чемпионата Абилимпикс
19.	Осташева Оксана Иннокентьевна	Региональный эксперт по компетенции Ресторанный сервис, Свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия компетенции Ресторанный сервис
20.	Сергеева Мария Ивановна	Свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия компетенции Поварское дело, Региональный эксперт по компетенции Поварское дело Ворлдскиллс Россия
21.	СклярOVA Лидия Михайловна	Региональный эксперт по компетенции Кузовной ремонт
22.	Тюленева Ольга Александровна	Свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия компетенции Хлебопечение
23.	Феллер Вячеслав Александрович	Свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия компетенции Плотницкое дело, региональный эксперт по компетенции Плотницкое дело
24.	Фролова Вера Павловна	Свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия компетенции Хлебопечение
25.	Щедрина Елена Владимировна	Свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия компетенции Графический дизайн
26.	Яркова Лариса Ивановна	Свидетельство эксперта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия компетенции Физическая культура и спорт , Региональный эксперт Абилимпикс по компетенции «Адаптивная физическая культура», эксперт WorldSkills Russia по компетенции Физическая культура и спорт

Количество участников, занявших призовые места на региональных чемпионатах WorldSkills Russia (первое, второе и третье место).

Таблица 12

Информация о результатах участия  
в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills)

Компетенция	ФИО студента	Место
<b>2018г. Региональный конкурс WorldSkills</b>		
Поварское дело	Терпугов Артем Юрьевич	2
Кондитерское дело	Хохлова Кристина Михайловна	2
Хлебопечение	Дадоева Вера Алишеровна	3
Физическая культура, спорт и фитнес	Литвинова Анастасия Анатольевна	1
Плотницкое дело	Стебеков Анатолий Андреевич	1

Таблица 13

Информация о результатах участия в конкурсе Абилимпикс

Компетенция	ФИО студента	Место
<b>2018г. Региональный конкурс Абилимпикс</b>		
Торговля	Трощенко Ксения Максимовна	1
	Иконникова Анастасия Николаевна	2
	Пахомов Степан Андреевич	3
Поварское дело	Дунаева Анастасия Викторовна	1
	Корнева Виктория Геннадьевна	2
Выпечка хлебобулочных изделий	Жук Анжелика Сергеевна	1
	Баева Ирина Петровна	3
Кондитерское дело	Веретенникова Софья Сергеевна	1
	Воронова Юлия Владимировна	2
Адаптивная физическая культура	Баженова Елена Владимировна	1
	Клочко Елизавета Сергеевна	2
	Печенев Дмитрий Сергеевич	3
<b>2018г. Национальный этап Абилимпикс (г.Москва)</b>		
Поварское дело	Дунаева Анастасия Викторовна	1
Торговля	Трощенко Ксения Максимовна	3

### 3.9. Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МФЦПК)

На основании приказа Департамента образования и науки Тюменской области № 377/од от 10.10.2012 года, на базе ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж» создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МФЦПК).

МФЦПК колледжа проводит профессиональное обучение рабочих кадров по заявкам работодателей действующих производств, в том числе реализующих инвестиционные проекты в Тюменской области по приоритетным направлениям подготовки.

С заказчиками услуг профессионального обучения центр выстраивает отношения в соответствии с Приказом департамента образования и науки Тюменской области от 18 января 2013 г. №4/ОД «Об утверждении регламента взаимодействия департамента образования и науки Тюменской области, организаций, предприятий, ассоциаций работодателей и МФЦПК по вопросам профессиональной подготовки квалифицированных кадров».

В центре разработана стратегия взаимодействия и совместной

деятельности с работодателями и социальными партнерами по формированию государственного задания на профессиональное обучение за счет средств областного бюджета по профессиям рабочих в соответствии с требованиями рынка труда.

Таблица 14

Перечень программ профессионального обучения на 2018-19 год

16675	Повар	Профессиональное обучение	496	3-4 разряд
16675	Повар	Профессиональное обучение	160	4,5,6 разряд
16675	Повар детского питания	Профессиональное обучение	160	5 разряд
16472	Пекарь	Профессиональная переподготовка	319	3 разряд
21299	Делопроизводитель	Профессиональная переподготовка	219	

В центре ведется профессиональное обучение школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях г. Тюмени:

1. Дизайнер букетов из конфет
2. Дизайнер шоколадных конфет ручной работы
3. Дизайнер конфет из сухофруктов
4. Дизайнер и упаковщик подарков
5. Креативщик идей по переделке мебели

На данный момент в МФЦПК ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский колледж» сложилась определенная система взаимодействия с представителями малого и среднего бизнеса в сфере подготовки рабочих кадров. Обучение проводится по договоренности с предприятием/организацией-заказчиком услуг без отрыва от производства, либо частичным отрывом от производства.

Следует отметить, что усилению практико-ориентированности образовательных программ способствуют и площадки, предоставляемые заказчиками услуг для проведения занятий теоретического обучения, учебной практики. Это такие предприятия, как ООО «Хлебокомбинат «Абсолют», ООО «Максим», ИП "Шарий и К", ОАО "Железнодорожная компания", ФГБОУ ВПО "ТюмГУ" и др.

Одним из элементов системы непрерывного профессионального образования, созданной в колледже, является система дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) для руководящих работников и специалистов образовательных учреждений и сферы производства области.

Подготовка организована для следующих категорий:

- учителя (преподаватели) физической культуры, руководители физического воспитания;
- инструкторы-методисты, тренеры по различным видам спорта, организаторы спортивно-массовой работы по месту жительства;
- педагоги дополнительного образования;

- преподаватели, мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств;
- руководители и специалисты предприятий торговли и общественного питания всех форм собственности;
- педагоги дисциплин профессионального цикла, не имеющие педагогического образования;
- мастера производственного обучения учреждений СПО;
- специалисты органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и учреждений, осуществляющие разработку и эксплуатацию автоматизированных информационных систем, обеспечивающих обработку, хранение и передачу персональных данных;
- специалисты организаций, осуществляющих вождение в сложных дорожных условиях, управляющих спецтехникой.

Обучение проходят преподаватели и мастера автошкол, СПО, учебных комбинатов г. Тюмени, юга и севера Тюменской области, а также Курганской, Свердловской областей.

Таблица 15

Перечень дополнительных программ, реализованных в 2017-18 году

Название	Кол-во часов
«Адаптивный фитнес»	36,46
«Организационно-методические основы проведения физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно-массовых мероприятий (компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»)»	72
«Адаптивная физическая культура»	520
«Техник по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию аммиачных холодильно-компрессорных машин и установок»	72
«Защитное вождение: вождение в сложных дорожных условиях, безопасное зимнее вождение. Безопасное управление спецтехникой»	20
«Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств»	72
«Программа специальной подготовки контролеров-распорядителей»	24
«Закаливание»	16
«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»	72
«Совершенствование учебно-тренировочного процесса спортсменов, занимающихся дзюдо»	16
«Педагог по физической культуре и спорту»	720
«Совершенствование учебно-тренировочного процесса и спортивно-массовой работы в спортивной школе и учреждении спортивной направленности»	72
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Семинар
«Комплексное сопровождение инклюзивного образовательного процесса ПОО»	36
«Женский футбол и мини-футбол: актуальные вопросы развития»	40
«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	72

«Технология работы в АИС ГТО в рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	46
Проект «школа тифлокулинарии»	30
Общеразвивающая программа "Физическая культура"	120

#### **4. Качество образовательного процесса**

Степень подготовленности выпускников колледжа к выполнению требований ФГОС выявляется по следующим основным показателям:

- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам сдачи экзаменов);
- по степени усвоения студентами программного материала (на основе директорских контрольных работ);
- по результатам итоговых государственных аттестаций выпускников;
- по итогам анализа отчетов председателей государственных аттестационных комиссий.

Составной частью процесса обучения является организация контроля знаний студентов. Элементами системы контроля и управления качеством подготовки студентов являются:

- учет посещаемости студентов (ежедневно);
- текущий контроль знаний и умений студентов (1 раз в 2 месяца);
- обсуждение и анализ итогов текущей успеваемости студентов;
- промежуточный контроль, т.е. контроль за ходом зачетно-экзаменационной сессии (два раза в год);
- рубежный контроль (итоги учебной работы за каждые 2 месяца);
- контроль за проведением различного рода практик;
- контроль за проведением итоговой государственной аттестации выпускников.

Цели контроля: регулярное управление учебной деятельностью студента и ее корректировка, оценка выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Текущий контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала.

Промежуточный контроль позволяет оценить результаты учебной деятельности студентов за семестр.

Итоговая аттестация – форма контроля, определяющая качество подготовки выпускников колледжа по специальности

Результаты контроля постоянно анализируются и позволяют оценить уровень усвоения студентами профессиональных образовательных программ по всем курсам учебных планов.

Таблица 16

Отчет по результатам государственной итоговой аттестации  
 ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж» в 2018 году  
 по программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)

Код, наименование специальности/ профессии	Всего		Оценка результатов ГИА								Качественная успеваемость	Количество дипломов с отличием		Средний балл
	Окончили ПОО, кол-во	Опущены к ГИА кол-во	отлично		хорошо		удов-но		неуд-но			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>														
19.01.17 Повар, кондитер	20	20	9	45	11	55	0	0	0	0	100	1	5	4,4
38.01.02 Продавец, контролер кассир	38	38	9	23,6	9	23,6	20	52,6	0	0	47,3	5	10,5	3,71
<b>Итого по ППКРС</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>18</b>	<b>34,3</b>	<b>20</b>	<b>39,3</b>	<b>20</b>	<b>26,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73,6</b>	<b>6</b>	<b>7,7</b>	<b>4,0</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>														
Очное обучение														
09.02.03 Программирова ние в компьютерных системах	12	12	6	50	4	33,3	3	25	0	0	75	3	25	4,3
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	14	14	5	38	4	28,5	4	28,5	0	0	71,4	1	7,1	4,0
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно- компрессорных машин и установок (по отраслям)	16	16	5	31,2	8	50	3	18,7	0	0	81,2	0	0	4,1
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25	25	9	36	12	48	4	16	0	0	84	1	4	4,2
19.02.10 Технология	48	48	36	75	8	16,6	4	8,3	0	0	92	14	29,1	4,67

продукции общественного питания															
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	21	6	28,5	8	38	7	33,3	0	0	66,6	3	14,2	3,95	
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	23	23	9	39,1	11	47,8	3	13	0	0	87	6	26	4,3	
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительски х товаров	45	45	26	58	7	16	12	26,6	0	0	73,3	16	35,5	4,3	
38.02.07 Банковское дело	32	32	18	56,2	9	28,1	5	15,6	0	0	84,3	0	0	4,4	
40.02.01 Документацион ное обеспечение управления	27	27	14	52	13	48,1	0	0	0	0	100	5	18,5	4,5	
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	19	19	11	58	4	21	4	21	0	0	78,9	6	31,5	4,4	
49.02.01 Физическая культура	62	62	16	25,8	20	32,2	26	42	0	0	58	7	11,3	3,8	
Итого по ППССЗ	344	344	161	45,6	108	33,9	75	20,6	0	0	79,3	62	16,8	4,2	
Итого по очному	<b>402</b>	<b>402</b>	<b>179</b>	<b>40</b>	<b>128</b>	<b>36,6</b>	<b>95</b>	<b>23,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76,4</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>4,1</b>	
Заочное обучение															
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	10	10	7	70	3	30	0	0	0	0	100	0	0	4,7	
Итого по заочному	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,7</b>	
<b>ИТОГО по ПОО</b>	<b>412</b>	<b>412</b>	<b>186</b>	<b>55</b>	<b>131</b>	<b>33,3</b>	<b>95</b>	<b>11,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>88,2</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>4,4</b>	

Качественный показатель итоговой государственной аттестации выпускников в 2018 году составил 88,3%.

## **5. Анализ состояния воспитательной работы и БПОО**

1. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в организации. Работа педагога-психолога.

В колледже создана социально-психологическая служба, в состав которой входит педагог-психолог, социальный педагог, медицинские работники. Задача социально-психологической службы - социально-психологическое, психолого-педагогическое сопровождение первокурсников, обучающихся из числа детей-сирот, инвалидов, обучающихся группы особого внимания.

В рамках программы адаптации первокурсников традиционно в сентябре кураторами групп проводится обследование социальных, жилищно-бытовых условий жизни обучающихся, формируется социальный паспорт группы, отделения, колледжа. Обучающиеся категории «социально не обеспеченные», дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из многодетных семей получают необходимую социальную поддержку в рамках государственных и региональных программ. Психологом учреждения совместно с кураторами групп проводится системная работа по выявлению обучающихся, склонных к аддиктивному поведению, корректировке их поведения.

Важной составляющей профессионально-ориентированной среды в колледже, в рамках деятельности БПОО, является комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, включающее в себя организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социально-правовое сопровождение. Основными условиями сопровождения являются учет рекомендаций медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии; взаимосвязь с прежними образовательными учреждениями; взаимосвязь с семьей; сетевое партнерство.

Наиболее важный, диагностический этап комплексного сопровождения начинается со сбора необходимого материала: о патологии, существующей у студента, возможностях преодоления, условиях снижения или стабильного состояния болезни; об индивидуальном потенциале студента, на которые можно опереться при организации сопровождения; об индивидуальных особенностях в самосовершенствовании.

На основании анализа собранного материала проектируются перспективы преодоления возможных трудностей самим студентом, определяются содержание, специфика и способы сопровождения студента в преодолении трудностей.

### **2. Оценка социальной работы организации**

На 1 сентября 2018-2019 учебного года в колледже 86 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 48 лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В целях реализации Положения о мерах социальной поддержки и социальных гарантий отдельным категориям обучающихся, утвержденного приказом колледжа № 126 от 23.12.2013, издается ежегодный приказ ГАПОУ ТО «ЗСГК» о зачислении на полное государственное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Каждый обучающийся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вовремя и в полном объеме, в соответствии с приказами колледжа о компенсационных выплатах, олучает следующие меры социальной поддержки:

- государственная социальная стипендия. Начисление стипендии и перевод ее на личную карточку студента осуществляется 4-5 числа текущего месяца. Случаев несвоевременной выплаты социальной стипендии, а также лишения стипендии в качестве наказания за неуспеваемость не было;

- ежегодное денежное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей выплачивается на основании заявления студента не позднее чем через 30 дней с даты издания приказа о зачислении в колледж;

- обеспечение питанием осуществляется в виде предоставления горячего питания в столовой колледжа или в виде компенсации на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или его законного представителя. Компенсация на

обеспечение питанием начисляется до 5 числа текущего месяца обучающимся колледжа вне зависимости от возраста;

- обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем осуществляется в первом и втором семестрах учебного года (не позднее 20 марта и 20 октября) в виде компенсации на их приобретение;

- обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием при выпуске из образовательного учреждения. Каждый выпускник получает также единовременное денежное пособие в размере 1000 руб.

В 2018 году в колледже было 16 выпускников. За неделю до выпуска обучающимся начислены и переведены на карты все компенсационные выплаты.

При условии успешного обучения на «хорошо» и «отлично» и решения стипендиальной комиссии обучающийся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают государственную академическую стипендию.

Все обучающиеся - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, имеют транспортную карту «Льготная», полученную в органах социальной защиты под контролем социального педагога колледжа и пользуются льготами на бесплатный проезд в городском, пригородном транспорте. Кроме того, все иногородние обучающиеся (19 человек) пользуются бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы.

С 2016 года Западно-Сибирский государственный колледж является базовой профессиональной образовательной организацией, поддерживающей региональные системы инклюзивного образования. Перед педагогическим коллективом колледжа поставлена задача обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующая их социализации и социальной адаптации, в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития г. Тюмени и Тюменской

области. Основными направлениями деятельности педагогического коллектива в рамках инклюзивного образования являются

- совершенствование условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
- создание инфраструктуры, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- подготовка и повышение квалификации кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- создание условий для успешного профессионального самоопределения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ через систему среднего профессионального образования и профессионального обучения.

В 2018-2019 учебном году в колледже обучается 48 лиц с инвалидностью и ОВЗ

Предусмотренные законом пособия обучающимся - инвалидам выплачиваются вовремя и в полном объеме. В соответствии с Положением о мерах социальной поддержки и социальных гарантий отдельным категориям обучающихся, утвержденным приказом колледжа № 126 от 23.12.2015г.:

- обучающиеся-инвалиды освобождаются от платы за общежитие;
- выплачивается социальная стипендия.

Всем обучающимся, нуждающимся в жилье, предоставлено место в общежитии.

### 3. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

В 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Развитие системы студенческого самоуправления с целью формирования социальной и профессиональной мобильности выпускника.
2. Усиление гражданско-патриотического воспитания через создание условий для подготовки к военной службе, физического развития и занятий спортом.
3. Формирование духовно-нравственных и культурных ценностей, профилактика экстремизма. Актуализация роли семьи и семейного воспитания через обращение к семейным и национальным традициям, полноценного родительства, здорового образа жизни.

4. Выстраивание системы профилактической работы. Совершенствование социально-педагогического, психолого-педагогического сопровождения обучающихся учетных категорий.

5. Освоение технологий воспитания педагогическим коллективом колледжа.

Использование новых средств воспитания: интернета, социальных сетей - с целью развития у студентов критичности мышления, умения анализировать события и факты, отстаивать свою позицию.

В соответствии с результатами проводимых мониторингов можно считать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2018-2019 учебном году, в целом, выполненными.

На протяжении последних трех лет в колледже созданы условия для формирования социальных компетенций, в том числе на основе развития студенческих объединений. Сложилась система студенческого самоуправления, способствующего формированию у обучающихся навыков управленческой деятельности, технологий принятия решений и эффективных способов их реализации, развитию умения взаимодействовать в команде. Создана нормативно-правовая база: разработано положение о студенческом самоуправлении, регламентирующее его формирование, направления деятельности, полномочия.

В структуру студенческого самоуправления входят студенческий Совет МООРС, совет общежития, волонтерский отряд «Надежда», пресс-центр, редакция ежемесячной газеты «Орбита Запсибколледжа», летний студенческий отряд «ФРЭШ», творческое объединение «Сказка», телевизионная студия «СтопКадр».

Рабочим органом самоуправления является избранный коллегиально студенческий Совет. Итоговая студенческая конференция в конце года выносит оценку деятельности студенческого совета.

На базе колледжа действует волонтерский отряд «Надежда». Направления его деятельности социальное, оздоровительное.

Наиболее популярным в рамках добровольчества стал проект «Помогать легко», который является лауреатом 3 степени областного фестиваля «Арт-Профи-Форум». Основные мероприятия: помощь спортсменам-инвалидам (проект «Баскетбол на колясках»), оказание помощи детям-инвалидам- общественной организации «Особый ребенок», работа в реабилитационном центре «Родник» в качестве вожатых и спорторганизаторов. В 2015, 2016, 2017, 2018 годах волонтерский отряд «Надежда» назван «Добровольцем года».

При участии общественной организации «Студенческие отряды России» в колледже создан студенческий отряд из числа поваров, пекарей, официантов, а также будущих учителей физкультуры для работы в летних загородных и пришкольных лагерях. Департаменты образования, спорта и молодежной политики Администрации города Тюмени, комбинат школьного питания заинтересованы в таком взаимодействии, так как колледж помогает решить летние кадровые проблемы города и области.

Штаб студенческого отряда работает в течение всего учебного года, в его полномочиях - поиск работодателей, изучение условий труда, заключение договоров; формирование состава отряда, организация дополнительной профессиональной подготовки по специальности «вожатый», «повар детского питания», «спасатель на воде», «спорторганизатор»; контроль за прохождением медицинского обследования членов отряда, оформлением медицинских книжек и т.д. Летом 2018 года в детских оздоровительных лагерях Тюменской области действовал студенческий отряд «ФРЭШ», в составе которого 48 бойцов. Отрядом освоено 811000 рублей, средняя заработная плата составила 17400 рублей за смену.

В рамках студенческого самоуправления в колледже создан Совет общежития.

В двух общежитиях колледжа проживают 330 человек, из них 30% - несовершеннолетние.

Совет общежития принимает участие в планировании первоочередных ремонтных мероприятий, вносит предложения по развитию инфраструктуры общежития, ходатайствует перед администрацией колледжа о выселении обучающихся за нарушение правил проживания. По инициативе Совета общежития открыт и находится под контролем Совета малый тренажерный зал. По инициативе членов Совета общежития ежегодно проводится более 20 мероприятий с целью воспитания и организации досуга обучающихся. По мнению проживающих в общежитии наиболее интересными из них стали осенние и весенние марафоны (комплекс соревнований туристско-спортивной направленности, проведенный совместно с областным центром туризма).

В колледже официально действует телевизионный студенческий центр «СтопКадр».

Создано творческое объединение «Сказка», целью которого является художественно-эстетическое воспитание обучающихся во внеучебной деятельности. Каждый студент имеет возможность заниматься в творческих объединениях по интересам: хореографическом, вокальном, цирковом, этническом, театральном. Свои таланты студенты достойно демонстрируют на фестивалях и конкурсах различного уровня.

В колледже созданы условия для военно-патриотического воспитания допризывной молодежи.

Знакомство с колледжем начинается с герба, флага и текста гимна Российской Федерации, расположенных в центральной части вестибюля главного корпуса.

Сформировалась система мероприятий, обеспечивающая положительный результат гражданско-патриотического воспитания. Выстраивается сетевое взаимодействие с ДМЦ «Алый парус», имеющим современную материально-техническую базу и состав преподавателей из числа кадровых военных, по следующим направлениям

\*Создание на базе колледжа специализированной группы добровольной подготовки к военной службе, совместная реализация дополнительной общеразвивающей программы «Добровольная подготовка учащейся молодежи к военной службе».

\*Обучение допризывной и призывной молодежи по модульным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на подготовку юношей к военной службе: «радиооператор-телеграфист», «Технология работы по организации питания с применением полевых кухонь»

\*Совместное участие в организации и проведении городских мероприятий военно-патриотического содержания (Городской конкурс почетных караулов, Городской военно-патриотический фестиваль «Виват, Россия!», Городской конкурс санпостов, Пост №1 и пр.)

\*Организация и проведение на базе ДМЦ «Алый парус» пятидневных учебных сборов по основам военной службы.

В рамках реализации областного проекта «Загляните в семейный альбом» творческой группой студентов создано два спектакля: «Если б не

было войны...», в основу которого положен поисковый материал Электронной Книги Памяти; и «Девчонки сорок первого» - по материалам книги С. Алексиевич «У войны не женское лицо». Спектакли стали победителями в областном конкурсе, посвященном Великой Победе.

В колледже реализуется творческий проект «Книга Памяти». В феврале 2019 года инициативная группа вошла в региональный проект «Узнай героя –земляка». На сайте колледжа размещается материал, собранный ребятами и сотрудниками о близких родственниках, односельчанах, соседях – непосредственных участниках и свидетелях Великой Отечественной войны. Материалы оформляются в электронную книгу, у которой не будет конца. «Книга Памяти» также стала победителем в рамках областного конкурса творческих проектов.

Формируется позитивное отношение к службе в армии благодаря встречам будущих призывников с руководителями пункта отбора на военную службу города Тюмени. Благодаря личному содействию начальника отдела Тюменского областного военкомата по Калининскому и Центральному округам, студенты колледжа бывают внутри призывного пункта, имеют возможность общения с офицерами и призывниками. По инициативе Студенческого совета начался сбор и оформление материалов о выпускниках колледжа, достойно проходящих службу в рядах Российской Армии.

Крепнет взаимодействие Студенческого Совета колледжа с городским Советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов. Помимо организации традиционных совместных мероприятий патриотической направленности член городского Совета ветеранов Арсентий Лукьянович Ребятников избран в состав Наблюдательного Совета колледжа.

В колледже сформирована система кураторства. В августе, в соответствии с приказом директора, происходит назначение кураторов на все учебные группы. Разработаны и утверждены Положение о кураторе группы, должностная инструкция куратора, критерии премирования за результативность проведения воспитательной работы.

Обучение преподавателей, повышение их квалификации для решения воспитательных задач проходит, в первую очередь, через участие в педагогических советах и заседаниях научно-методического совета колледжа.

Подготовку по темам воспитания в 2018-2019 учебном году прошли 6 преподавателей – кураторов, воспитателей общежитий на семинарах, курсах повышения квалификации ТОГИРРО:

- семинары «Воспитательные аспекты деятельности образовательного учреждения», «Анализ и планирование воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях»;

- курсы повышения квалификации «Эффективные методики воспитательной работы в ОУ СПО», «Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в ОУ»;

- участие в региональной научно-практической интернет-конференции «Диалог культур: проблемы, пути решения и перспективы».

В колледже складывается система мониторинга состояния воспитательной работы и уровня воспитанности обучающихся:

- обучающиеся колледжа ежегодно принимают участие в мониторинге на определение уровня толерантности, проводимом специалистами ТОГИРРО в режиме онлайн. На протяжении последних трех лет уровень этнической и социальной толерантности обучающихся выше средней;

- раз в три года проводится опрос родителей о качестве образовательной деятельности колледжа;

- в соответствии с планом воспитательной работы колледжа проводятся собственные исследования уровня воспитанности обучающихся, их отношения к людям других национальностей, других религий. В 2018 учебном году, в соответствии с методическими рекомендациями Г.У. Солдатовой, С.В. Рыжовой, педагогическим коллективом колледжа изучались типы этнической идентичности обучающихся;

- по инициативе социально-психологической службы колледжа, студенческого совета на сайте колледжа проводятся экспресс-опросы преподавателей, обучающихся, родителей на темы: «Мне нравится моя национальность», «Россия для русских?», «Что значит для меня моя малая Родина», «Герой моего времени» и т.д.

Результаты исследований используются для корректировки планов работы колледжа, кураторов, выстраивания индивидуальной работы с обучающимися.

В колледже создана воспитательная система, которая обеспечивает необходимые условия для личностного роста, укрепления здоровья, профессиональной самооценки, творческого труда обучающихся; адаптирует их к жизни в обществе и формирует общую культуру.

#### 4. Анализ работы администрации по контролю за качеством питания.

В ГАПОУ ТО «ЗападноСибирский государственный колледж» два пункта питания:

- столовая (в настоящее время ведется организационная работа по передаче функций организации питания ООО «Вкус»). На основании договора «О взаимодействии при организации питания» ООО «Вкус» предоставляет квалифицированных специалистов и организует горячее питание, колледж осуществляет материально-техническое и организационное обеспечение, связанное с питанием обучающихся и сотрудников;

- центр питания «Айсберг», включающий столовую полного цикла, организует горячее питание самостоятельно.

В колледже сложилась система работы с постоянными поставщиками, поэтому случаев поставки пищевых продуктов и продовольственного сырья ненадлежащего качества не наблюдалось.

#### Меры, принимаемые по улучшению организации питания

В целях качественного, сбалансированного питания и увеличения количества обучающихся и сотрудников, предпочитающих горячее питание, проводятся следующие мероприятия:

- с поставщиками пищевых продуктов и продовольственного сырья ведется работа по оставлению цен на прежнем уровне на основании

гарантированных договоров с колледжем, предусматривающих годовые заказы, большие единовременные поставки;

- ведется поиск новых поставщиков, работающих с местными производителями;

- постоянно повышается квалификация работников столовых в рамках мероприятий, проводимых многофункциональным центром прикладных квалификаций и отделением дополнительного образования колледжа;

- в целях системной и эффективной работы по улучшению качества питания реализуется краткосрочная целевая программа «Организация питания обучающихся Западно-Сибирского государственного колледжа на 2018-2020 годы».

## **6. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ**

### **6.1. Анализ состояния информационно-библиотечного обеспечения**

Библиотека ГАПОУ ТО «ЗСГК» является одним из ведущих структурных подразделений учебного заведения, обеспечивающих учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Фонд библиотеки насчитывает 52852 экземпляра, в т.ч. учебно-методической литературы - 1193 экз., учебной литературы - 42320 экз., художественной литературы – 8460 экз., электронные документы – 1389 экз., аудиовизуальные документы – 240 экз., печатные документы – 51223 экз.

Учебные издания приобретаются из расчёта обеспеченности каждого обучающегося в количестве обязательной учебной литературы по всем дисциплинам, реализуемым образовательными программами из расчёта коэффициента 1,0.

Большое количество экземпляров и наименований литературы приходится на цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, профессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Таблица 17

Объём фонда учебной литературы библиотеки и реальная обеспеченность литературой

Циклы дисциплин	Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам и циклам)
Общие гуманитарные и социально-экономические	1,5
Естественнонаучные	1,5
Общепрофессиональные	1,85
Специальные	1,0

Научные издания и документы приобретаются с учётом наиболее полного удовлетворения запросов читателей для работы с документами в читальном зале библиотеки.

Библиотечный фонд ежегодно обновляется.

В локальной сети библиотеки 14 компьютеров. Локальная сеть библиотеки является неотъемлемой частью корпоративной сети колледжа. В помещении библиотеки располагается и используется Flipbox.

Общая площадь библиотеки в настоящее время составляет 180 кв. метров. Количество посадочных мест 70. Это соответствует количеству читателей библиотеки. Темпы роста по основным показателям работы библиотеки за отчетный период находятся примерно на одном уровне.

Таблица 18

Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателей	Количество
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	1964
Объем библиотечного фонда, экз.	52852
Выдано экземпляров, экз.	29705
Число посещений, чел.	24122
Электронный каталог	имеется

Каждый студент обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями через абонемент и читальный зал библиотеки.

Библиотека большое внимание уделяет комплектованию фонда не только традиционными, но и электронными изданиями. Сегодня в фонде библиотеки 510 изданий на электронных носителях. Приобретено 66 электронных учебников.

Для осуществления информационно-библиографического обеспечения учебного процесса библиотека имеет сформированный справочно-библиографический фонд: энциклопедии универсальные, отраслевые справочники (по профилю образовательных программ), библиографические пособия.

Для подготовки квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, способного к эффективной работе по специальности, сотрудники библиотеки разработали и проводят библиотечно-библиографические занятия.

Сотрудники библиотеки принимают участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы.

Работают как постоянно действующие выставки, так и выставки, ориентированные на освещение памятных дат и актуальных событий, году литературы, дню космонавтики и др. В течение учебного года работает книжная выставка «Новые поступления». Для преподавателей вывешиваются информационные листки со списками вновь поступившей литературы.

Сотрудники библиотеки выполняют в помощь учащимся подборку литературы для выполнения рефератов, курсовых и дипломных работ.

Комплекс сервисных услуг читателям постоянно расширяется благодаря внедрению современных информационных технологий.

Таким образом, информационные ресурсы библиотечного фонда обеспечивают учебную деятельность колледжа и соответствуют требованиям, предъявляемым к библиотекам профессиональных образовательных организаций.

Формирование библиотечного фонда осуществляется с учётом профиля образовательных программ и требований ФГОС СПО. Экземплярность приобретаемой литературы определяется с учётом норм книгообеспеченности и нормативных документов Министерства образования Российской Федерации, «Тематико-типологическим планом комплектования библиотеки» (ТТПКБ). ТТПКБ отражает все направления учебного, воспитательного процессов колледжа. Осуществление библиотечных процессов по обеспечению основной литературой, рекомендованной в программах в качестве обязательной, происходит в соответствии с мониторингом потребности колледжа на основе использования рабочих программ, учебных планов, сведений о контингенте и соотношения их с возможностями книжного рынка. Список основной литературы составляется с учётом рекомендаций примерных рабочих программ по учебным дисциплинам, представленных на сайте Минобрнауки (по циклам ОГСЭ и ЕН), рабочих программ по направлениям.

Библиотека ведёт единый электронный каталог. Вся литература, приобретаемая структурными подразделениями колледжа, передаётся в фонд библиотеки и отражается в каталоге.

Преподавателями колледжа издаются учебные и методические пособия, учебно-методические разработки.

Таблица 19

Перечень учебно-методических разработок

Наименование	Количество	Страниц	Объем
Методическое обеспечение практических занятий (практик)	1	Электронный сборник	401 Мб
Учебно-методическое пособие	1	100	6,25 п.л.
Методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ	1	39	2,44 п.л.
Рабочая программа дисциплины в условиях Чемпионата WORLD SKILLS RUSSIA	1	8	0,5 п.л.

## 6.2. Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Общая укомплектованность образовательного процесса педагогическими кадрами составляет 100%. В колледже 77 штатных единиц педагогических работников из них преподавателей – 74 человек.

Все преподаватели имеют высшее образование. Образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Коллектив квалифицированный: 28 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 18 – первую квалификационную категорию.

Мастеров производственного обучения – 3 человека.

Мастера производственного обучения имеют среднее профессиональное образование. Один имеет высшую, двое первую квалификационную категорию.

Среди преподавателей 7 человек имеют: нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» (2), Почетные грамоты Министерства образования 2 человека, благодарность Министерства образования 1 человек, благодарность Губернатора 1 человек.

### **6.3. Учебно - методическое обеспечение**

Повышение квалификации педагогических, управленческих работников колледжа организуется с целью обеспечения условий обучения требованиям ФГОС и реализуется посредством:

- обучения на курсах повышения квалификации;
- стажировки на предприятиях, в организациях;
- работы в творческих группах;
- психологических тренингов;
- участия в научно-практических конференциях;
- участия в работе и/или организации семинаров, практикумов;
- проведения открытых занятий;
- организационно-деятельных игр;
- повышения квалификации в ходе работы базовых площадок ПОО

ТО;

- повышения квалификации в ходе работы профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования (БПОО) по направлениям инклюзивного образования;
- самообразования.

С 01.04.2018 по 01.04.2019 гг. прошли повышения квалификации 62 сотрудника, в т. ч. 50 преподавателей и 3 мастера производственного обучения. Педагогические и производственные стажировки прошли 41 человек, в т. ч. 36 педагогов.

Направлениями повышения квалификации педагогических и управленческих работников колледжа были:

- Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ресторанный сервис»;

- Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Хлебопечение»;

- Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, МДК ООП ПОО);

- Разработка фондов оценочных средств при реализации ППКРС и ППССЗ в рамках актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50;
  - Формы и методы современной тренировки;
  - Методическое сопровождение выполнения комплексных дипломных работ выпускниками ПОО ТО в рамках реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста 2.0;
  - Подготовка педагогических работников по вопросам разработки и реализации основных образовательных программ СПО и ФГОС по ТОП-50;
  - Учитель будущего. Конкурс профессионального мастерства как творческая площадка инновационных идей и современных образовательных технологий
    - Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
    - Единые региональные подходы при формировании и корректировке УМК по наиболее востребованным и перспективным профессиям/специальностям СПО ТО;
    - Формирование и развитие предпринимательской компетенции обучающихся в системе СПО Тюменской области;
    - Формирование вербальных и невербальных коммуникаций с применением игровых технологий;
    - Интеграция массовых открытых онлайн-курсов (МООК) в учебный процесс профессиональных образовательных организаций;
    - Реализация антикоррупционной политики в системе среднего профессионального образования Тюменской области: антикоррупционное просвещение обучающихся;
    - Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
    - и др.
- Инновационные предприятия и организации – места стажировок выбираются в соответствии с направлениями подготовки колледжа:
- МАОУ Ишимская школа-интернат;
  - АНО «Волейбольный клуб «Тюмень»;
  - МАУ ДО СДЮСШОР «Прибой»;
  - АНО ОСООЦ «Витязь»;
  - ИП Тузов С.В.;
  - ООО «Сибирский холод»;
  - АНО «Оздоровительно-образовательный центр санаторного типа «Серебряный бор»;
  - АУСОНТ «Областной центр реабилитации инвалидов»;
  - МАУ ДО ЦРТДиЮ «Бригантина» города Тюмени;
  - ГАУ «Футбольный клуб «Тюмень»;
  - ЗАО «Тюменьторгтехника»;
  - ООО Инвестиционная компания «ТраниИнвест»;
  - АО «Военторг центр» (столовая);
  - ООО «ИМЯ ГРУПП».

Стажировки направлены на освоение производственного опыта, новых промышленных и организационных технологий, приобретение практических и организаторских навыков. Стажировки проводятся в соответствии с программами, заканчиваются отчетом и обсуждением на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

#### **6.4. Материально-техническая база**

Колледж, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренными учебными планами.

Оборудование и оснащение учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям образовательных стандартов и отражается в рабочих программах и паспортах кабинетов.

Во всех помещениях колледжа, включая учебные кабинеты, имеется пожарная сигнализация. Учебные кабинеты и помещения повышенной опасности оборудованы средствами пожаротушения в соответствии с требованиями пожарной безопасности (огнетушители).

Материально-техническая база соответствует образовательным стандартам и действующим санитарным и противопожарным нормам (заключение №16 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, серия 013 №000016 01.07.2013г., выдано Управлением надзорной деятельности главного управления МЧС России по Тюменской области, санитарно-эпидемиологическое заключение №72 ОЦ.01000М000643.10.13 от 09.10.2013 г., номер бланка 2144452, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области).

Устанавливается достаточность материально-технической базы для ведения образовательной деятельности.

Материально – техническая база колледжа – это учебно-производственный комплекс на 1605 учебных мест, состоящий из 9 зданий и сооружений.

Общая площадь всех помещений колледжа составляет 20742 м<sup>2</sup>, в том числе:

- общая площадь общежитий – 9720 м<sup>2</sup>,
- спортзалы – 520 м<sup>2</sup>.

Колледж располагает:

- учебным четырехэтажным корпусом общей площадью 4955,2 м<sup>2</sup>, в котором размещены:
  - 24 кабинета и лаборатории, общей площадью 1045 м<sup>2</sup>, на 795 посадочных мест;
  - три лекционные аудитории на 150 мест, общей площадью 220 м<sup>2</sup>;
  - 5 компьютерных классов, общей площадью 359 м<sup>2</sup>, с 69 компьютерами;
  - 1 мобильный компьютерный класс, состоящий из 16 ноутбуков, мультимедийного проектора, экрана и лазерного принтера;
  - центр информационных технологий;
  - кабинет дистанционного обучения;

- общественно-бытовой и административно-учебный корпус в котором размещены:

- актовый зал на 360 мест;
- большой спортивный зал;
- столовая на 100 посадочных мест;
- библиотека с читальным залом на 70 мест
- бухгалтерия и другие вспомогательные помещения различного назначения;

- корпус учебно-производственных мастерских общей площадью 1460 м<sup>2</sup> с помещениями различного назначения, в котором расположены:

- столярная мастерская;
- демонтажно-монтажная мастерская;
- сварочная мастерская на 6 постов;
- лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и двигателей;

- лаборатория электротехники и электроники;
- электроники и электрооборудования холодильных машин и установок;
- автоматизации холодильных установок. Термодинамики, теплотехники и гидравлики;

- электрооборудования и автоматизации;
- механического оборудования;
- теплового оборудования;
- холодильных машин и установок

- ангар арочный, общей площадью 450,8 м<sup>2</sup>, с оборудованием для просушки пиломатериала, емкостью на 12 м<sup>3</sup>, и различными складскими помещениями;

- два корпуса общежитий, общей площадью 7588,3 м<sup>2</sup>, на 720 мест;

- административно-учебный восьмизэтажный корпус, общей площадью 4530,9 м<sup>2</sup>, в котором расположены:

- 25 кабинетов и 5 лабораторий, общей площадью 932,5 м<sup>2</sup> на 810 посадочных мест;

- 2 компьютерных класса общей площадью 63 м<sup>2</sup> с 21 компьютером;

- стандартно оборудованный и укомплектованный медицинский пункт;

- актовый зал;

- четыре последних этажа заняты под общежитие, общей площадью 1529,7 м<sup>2</sup> на 220 мест;

- здание учебно-производственной столовой-кафе «Центр питания» общей площадью 795,3 м<sup>2</sup> на 130 посадочных мест.

На все здания, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности, имеются правоустанавливающие документы.

Состояние материально-технической базы профессиональной образовательной организации позволяет осуществлять учебный процесс в соответствии с ФГОС.

В целях поддержания в нормальном состоянии учебно-производственной базы, в колледже ежегодно проводятся плановые ремонтно-профилактические работы.

Пополнение и совершенствование материально-технической базы в основном осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

## **7. Условия для обучения и социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Приказом Департамента образования и науки Тюменской области в 2016 году Западно-Сибирский колледж был наделен полномочиями базовой профессиональной образовательной организации, поддерживающей региональную систему инклюзивного профессионального образования. Цель деятельности базовой организации – развитие и поддержка инклюзивного образования в Тюменском регионе, обеспечивающего инвалидам и лицам с ОВЗ доступ к качественному среднему профессиональному образованию.

В том же году на базе образовательной организации был создан Региональный центр развития инклюзивного образования, в состав которого вошли специалисты, обеспечивающие доступность образовательных услуг и индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся как во время учебного процесса, так и во внеаудиторной деятельности.

В соответствии с возложенными задачами в функции Центра входит:

1. Ведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ через организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение лиц обозначенной целевой группы

4. Создание условий для развития адаптивной физической культуры и спорта для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

5. Разработка и реализация образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих эффективность обучения студентов с особыми образовательными потребностями.

Для реализации поставленных задач на базе ЗСГК созданы и активно функционируют несколько инновационных площадок:

- Центр развития инклюзивного образования
- Площадка регионального этапа национального конкурса профмастерства «Абилимпикс»
- Центр развития адаптивных видов спорта
- Служба комплексного сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ
- Площадка трансляций учебно-методических, технических, дистанционных средств обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Разработаны, утверждены и реализуются проекты

1. Внедрение образовательных технологий обучения взрослого населения, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ;

2. Лаборатория профессионально ориентированных сред (совместно с ТГУ);

3. С 2016 года на базе ЗСГК запущен проект «Социализация лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в адаптивной среде колледжа в условиях инклюзивного профессионального образования;

4. «Адаптивная физическая культура»;

5. В рамках отбора на поддержку реализации мероприятия «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы Западно-Сибирский колледж стал получателем субсидии на реализацию проекта «Создание Ресурсного учебно-методического центра по подготовке специалистов общественного питания».

В 2017 году на базе колледжа обучается 33 студента, имеющих инвалидность, 26 из них – с нарушениями слуха. Для успешного освоения образовательной программы и эффективной коммуникации, в колледже работают два сурдопереводчика. Благодаря языку жестов, применяемых для общения со слабослышащими и глухими детьми, стирается преграда в передаче знаний от педагога во время учебных занятий, получения практических навыков во время проведения практик на предприятиях города.

Помимо этого, в учреждении созданы условия для технического обеспечения образовательного процесса. На средства федерального и областного бюджетов приобретено учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования на общую сумму более 9 млн. рублей. В их числе: автоматизированные рабочие места со встроенной индукционной петлей – для обучающихся с нарушением слуха; коммуникативные системы «Диалог» - для индивидуальной работы со слабослышащими студентами; радиокласс «Сонет» - для одновременной работы преподавателя с шестью слабослышащими студентами; комплект оборудования для дистанционного обучения, тифлофлешплееры для слепых и слабовидящих и др.

Для транспортировки инвалидов-колясочников приобретен микроавтобус, а для их комфортного самостоятельного проживания открыта комната в общежитии, обеспечивающая максимальную доступность ко всем необходимым бытовым объектам. Сформирована заявка по дальнейшему оснащению специализированным оборудованием учебно-воспитательного, реабилитационного процессов на 2018-2019 годы.

Адаптация лиц с инвалидностью и ОВЗ невозможна без их включения во внеурочную деятельность образовательного учреждения. Социально-культурная среда колледжа адаптирована к обучению и воспитанию таких студентов. В актовом зале, библиотеке, аудиториях установлены индукционные петли для слабослышащих. Оборудован зал адаптивной физической культуры, конференц-зал. Для них разработаны дополнительные образовательные программы. Они включены в общественную и волонтерскую деятельность. Все студенты колледжа, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ, - активные участники студенческого самоуправления и волонтерского движения.

## **8. Формирование перспективных направлений развития на основе самоанализа деятельности**

**Развитие направления «Питание».** Завершились работы по дооснащению лаборатории по Выпечке хлебобулочных изделий. Оборудование приобретается в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс.

В 2019 году будет проведена аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Хлебопечение, планируется подать конкурсную заявку на предоставление в 2019 году гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

**Развитие технического профиля подготовки.** В соответствии с ФГОС и требованиями Ворлдскиллс лаборатория по компетенции «Холодильная техника и системы кондиционирования» будет дооснащена на 6 рабочих мест для аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена.

**Развитие направления, связанного с физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой, адаптивными видами спорта.**

Важным направлением развития в 2018 году считается отработка технологии проведения ДЭ по компетенции Физическая культура и спорт на базе ЗСГК. Сформирован график проведения ДЭ с 29.03. до 12.04.2018 г. Завершена работа по оснащению оборудованием в соответствии с инфраструктурным листом компетенции, на сумму 130 тыс. рублей. Разработан план застройки площадки, исходя из численности выпускников 45 чел. (12 чел. 4 потока) (спортивный зал ул. Рылеева, 34). Проведена работа по формированию группы экспертов ДЭ. Завершается обучение экспертов в Академии Ворлдскиллс из числа работодателей. Совместно с национальным экспертом Зиборовой С.А. проведена работа по привлечению независимых экспертов, имеющих свидетельство на право участия в оценке ДЭ. Документы на участие в процедуре аккредитации ЗСГК как центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) 05.02 направлены через РЦК в Москву. С выпускниками, участвующими в процедуре ДЭ проведено повторное собрание с дополнительным разъяснением процедуры ДЭ.

В 2018 году впервые проведено тестирование лиц с инвалидностью (из числа обучающихся в ПОО и жителей г. Тюмени) в рамках ВФСК ГТО с участием специалистов ЗСГК.

В 2019 году будет организована Спартакиада СПО для лиц с инвалидностью по 4 нозологиям (поражение опорно-двигательного аппарата, ограничения по слуху, зрению, металльные расстройства) и 9 видам спорта (бочча, голбол, легкая атлетика, ФВСК ГТО, шоуаун (настольный теннис для слепых), армрестлинг, мини-футбол, спортивный туризм, дартс).

Будет продолжено тестирование обучающихся ПОО г. Тюмени в рамках ВФСК ГТО. По итогам 3 лет (2014-2017) Тюменская область признана лучшим субъектом РФ по внедрению ВФСК ГТО. ЗСГК. Только в 2017 году Центром тестирования ГТО ЗСГК было протестировано 2528 чел. Из них 828 получили знаки отличия ВФСК ГТО, что соответствует 33%качественным показателям.

**Развитие и поддержка конкурсного движения.** Изменилось количество компетенций Абилимпикс и Ворлдскиллс в которых принимают участие обучающиеся и преподаватели колледжа. С 2 компетенций Абилимпикс в 2016 году до 6-ти компетенций в 2018 году. По движению Ворлдскиллс количество компетенций, в которых участвуют обучающиеся колледжа, выросло с 7 до 9-ти. Изменилось и число участников движения. В 2018 году ЗСГК будет соорганизатором проведения региональных отборочных этапов конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс по 5 компетенциям (соревновательные площадки будут организованы в учебных корпусах по ул. Самарцева 19б, ул. Рылеева, 34).

**Реализация проекта РУМЦ.** В 2018 году запущено 3 ключевых направления Ресурсного учебно-методического центра по направлению «Питание» (РУМЦ): повышение квалификации, закупка специализированного оборудования, тиражирование практики и технологий работы. Показатели проекта достигнуты. С 2019 года целью реализации Программы РУМЦ является развитие и продвижение инклюзивного профессионального образования в Тюменском регионе по направлениям «Питание», «Торговля» и «Адаптивная физическая культура».

#### **Реализация проекта БПОО.**

В октябре 2017 года ЗСГК стал площадкой для проведения Окружного методического объединения учреждений профессионального образования Уральского федерального округа. Более 80 представителей системы среднего профессионального образования из Свердловской, Челябинской, Курганской областей, ХМАО, ЯНАО транслировали опыт успешных практик в вопросах обучения, сопровождения, социальной интеграции лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В мае-июне 2019 года планируется проведение на базе колледжа очередного заседания учебно-методического объединения Уральского Федерального округа по теме «Система подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к национальному чемпионату «Абилимпикс».

В октябре 2019 года на базе колледжа будет проведена Всероссийская научно-практическая конференция по направлению профориентационной навигации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В рамках деятельности БПОО и РУМЦ для преподавателей сети профессиональных образовательных организаций Тюменской области будут организованы профстажировки в институт физической культуры и спорта им. Лесгафта (г. Санкт-Петербург) и образовательный центр СУВАГ (г. Москва).

**Развитие программ дополнительного профессионального образования**, включая программы профессионального обучения лиц с инвалидностью.

С января 2019 года при поддержке Фонда президентских грантов реализуется проект «Инклюзивный центр», в рамках которого на базе колледжа, совместно с АНО «Вдохновение», будут проходить повышение квалификации 100 педагогических работников ПОО ТО.

Разработан и утвержден план мероприятий по организации дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста, составленный по перечню наиболее востребованных и приоритетных профессий на региональном рынке труда для обучения граждан предпенсионного возраста. Планируется участие в предквалификационном конкурсном отборе, организованном Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), на предоставление услуг на обучение лиц предпенсионного возраста по профессиональной компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

#### **Выводы:**

1. Структура подготовки и перечень реализуемых программ обеспечивается в соответствии с потребностями развития региональной экономики и запросом общества и личности. Сформированы три ведущих направления подготовки: сфера общественного питания, физкультурно-оздоровительная деятельность, технический профиль подготовки.
2. Функционирует система непрерывного образования, позволяющего выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций, как по запросам населения, так и по заказу работодателей через организацию курсов повышения квалификации на базе колледжа, переподготовку или ускоренное обучение в соответствии с индивидуальными учебными планами, функционирование МФЦК и отделения дополнительного профессионального образования.
3. Осуществляется подготовка обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, Федеральным государственным образовательным стандартам СПО 3+.
4. Внедряется система оценки учебных достижений обучающихся на основе применения стандартов Ворлдскиллс в формате демонстрационного экзамена.
5. Реализуются программы повышения квалификации и стажировки педагогических работников колледжа.
6. Формируется социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в

работе творческих коллективов, общественных организаций,  
спортивных и творческих клубов.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной  
организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Количество
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (чел.), в том числе:	267
1.1.1	По очной форме обучения (чел.)	267
1.1.2	По очно-заочной форме обучения (чел.)	0
1.1.3	По заочной форме обучения (чел.)	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1505
1.2.1	По очной форме обучения (чел.)	1392
1.2.2	По очно-заочной форме обучения (чел.)	0
1.2.3	По заочной форме обучения (чел.)	113
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (ед.)	20
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (чел.)	750
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов) очной формы обучения (чел./%)	42/2,5
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников (чел./%)	317/77
1.7	Доля студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (%)	46
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (чел./%)	752/54
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (чел./%)	74/52
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (чел./%)	71/96
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (чел./%), в том числе:	41/55,4
1.11.1	Высшая (чел.)	27
1.11.2	Первая (чел.)	14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/	74/100

	профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (чел./%)	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников (чел./%)	0
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс. руб.)	190109,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)	2569,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)	462,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона (%)	105
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (м <sup>2</sup> )	13,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (ед.)	8
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях (чел./%)	355/100
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, числа инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности студентов (%)	2
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ СПО в том числе (ед.)	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (ед.)	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (ед.)	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ед.)	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (соматические заболевания) (ед.)	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (ед.)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (чел.), в том числе	16
4.3.1	по очной форме обучения (чел.)	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (чел.)	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (чел.)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел.)	13

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (чел.)	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (чел.)	1
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	16
4.4.1	по очной форме обучения (чел.)	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (чел.)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (чел.)	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел.)	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (чел.)	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (чел.)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (чел.), в том числе	23
4.5.1	по очной форме обучения (чел.)	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (чел.)	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (чел.)	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел.)	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (чел.)	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (чел.)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения (чел.)	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (чел.)	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (чел.)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел.)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (чел.)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (чел.)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (чел.), в том числе	23
4.6.1	по очной форме обучения (чел.)	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (чел.)	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (чел.)	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел.)	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (чел.)	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (чел.)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения (чел.)	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (чел.)	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (чел.)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел.)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (чел.)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) (чел.)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (чел./%)	38/51