

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Западно-Сибирский государственный колледж»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ ТО «ЗСГК»

Г.Г. Шатохин

12 января 2018 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Тюменской области
«Западно-Сибирский государственный колледж»

на 2018 год

**«Создание Ресурсного учебно-методического центра по развитию и
продвижению инклюзивного профессионального образования по
направлению «Питание» в Тюменском регионе»**

Тюмень 2018

Приложение к Программе развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж» 2016 – 2018 г.г. (далее – Приложение) составлена на основе нормативной документации Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Тюменской области.

Приложение к Программе развития на 2016 – 2018 г.г. является стратегическим планом работы ГАПОУ ТО «ЗСГК», в котором обозначена стратегия развития ПОО ТО и программа её реализации.

Приложение к Программе развития ПОО ТО отражает действительное состояние ПОО в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности ПОО ТО, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Содержание Приложения к Программе включает в себя: аннотацию, паспорт Приложения Программы, аналитическое обоснование, концептуальные подходы к развитию ПОО ТО, блоки мероприятий и план по достижению показателей эффективности программы развития ПОО ТО.

Приложение к Программе развития рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета № 1 от 19 января 2018 г.

Авторский коллектив:

1. Шатохин Г.Г. – директор ГАПОУ ТО «ЗСГК»
2. Шумихина С.А. – заместитель директора по социальной работе ГАПОУ ТО «ЗСГК»
3. Ларченко И.Н. – руководитель производственной практикой ГАПОУ ТО «ЗСГК»
4. Коваленко Л.Л. – заведующий отделением ГАПОУ ТО «ЗСГК»
5. Штыкова С.А. – заведующая отделением ГАПОУ ТО «ЗСГК»
6. Абдулова А.Т. – заведующий отделением ГАПОУ ТО «ЗСГК»

Данная методическая разработка является интеллектуальной собственностью ПОО ТО – ГАПОУ ТО «ЗСГК».

Гарантия авторских прав обеспечивается действующим законодательством Российской Федерации.

© ГАПОУ ТО «ЗСГК»

Содержание

	стр.
I. Паспорт Приложения Программы РУМЦ	5
II. Обоснование	14
III. Модель РУМЦ по направлению «Питание»	15
IV. Инфраструктурное обеспечение РУМЦ	18
V. Ресурсное обеспечение Программы	19
VI. План-график (сетевой график) выполнения работ	26

I. Паспорт Приложения Программы по созданию РУМЦ

Наименование Приложения Программы	Программа по созданию Ресурсного учебно-методического центра (далее – РУМЦ) на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж» 2016 – 2018 г.г.
Дата утверждения Приложения Программы	Программа по созданию РУМЦ прошла согласование и утверждение на заседании педагогического совета ГАПОУ ТО «ЗСГК» «19» января 2018 г., протокол № 1 Программа по созданию РУМЦ является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности ПОО ТО и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.
Основания для разработки Программы	1. <i>Основные направления развития профессионального образования в Российской Федерации</i> (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»); 2. <i>Стратегия развития современной системы подготовки рабочих кадров в Российской Федерации до 2020 года</i> (Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (Одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн); 3. <i>Планируемые изменения в социальной сфере Тюменского региона</i> (План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утв. распоряжением Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. N 722-р); 4. <i>Перспективы развития инвестиционной инфраструктуры Тюменской области</i> (Концепция долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Тюменской области от 25.05.2009 №652-рп (в редакции распоряжений от 10.02.2016 №94-рп.)); 5. <i>Направления развития промышленного производства Тюменского региона</i> (Государственная программа «Развитие промышленности, инвестиционной и

внешнеэкономической деятельности» до 2020 года, утвержденная Постановлением Правительства Тюменской области от 22.12.2014 № 687-п.);

6. *Основные направления и целевые ориентиры развития образования и науки в Тюменской области* (Государственная программа Тюменской области «Основные направления развития образования и науки» до 2020 года, утвержденная Постановлением Правительства Тюменской области от 30.12.2014 №698-П);

7. *Повышение качества эффективности и качества услуг в Тюменской области* (Распоряжение Правительства Тюменской области от 6 марта 2014 г. N 306-рп «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в сфере образования Тюменской области, направленные на повышение эффективности и качества услуг»);

8. *Сформированная в Тюменском регионе система подготовки кадров «под ключ» для инвестиционных проектов области* («О кадровом обеспечении инвестиционных проектов», Распоряжение Правительства Тюменской области №176-рп от 13.02.2013);

9. *Целевые ориентиры совершенствования системы среднего профессионального образования Тюменской области* («Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Тюменской области на 2015-2020 годы», утвержденный Распоряжением Правительства Тюменской области от 30.04.2015 г. № и636-рп);

10. *Результаты выездного заседания комитета областной Думы по социальной политике* (Постановление Тюменской областной Думы от 25 июня 2015 г. N 3018 «О качественном профессиональном образовании – необходимом факторе подготовки высококвалифицированных кадров для региона» (по итогам проведения выездного заседания комитета областной Думы по социальной политике);

11. *Основные направления деятельности профессиональных образовательных организаций Тюменской области по реализации Комплекса мер на 2015-2020 учебный год*;

12. *Планируемое размещения объектов физической культуры и спорта муниципального и регионального значения в городе Тюмени* (Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в городе

Тюмени на 2015-2020 годы», утвержденная Распоряжением Администрации города Тюмени от 05.11.2014№822-рк);

13. *Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в городе Тюмени на 2015-2017 годы* (Муниципальная программа «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в городе Тюмени на 2015-2017 годы», утвержденная Распоряжением Администрации города Тюмени от 27.10.2014№214-рк);

14. *Развитие потребительского рынка города Тюмени на 2015-2017 годы* (Муниципальная программа «Развитие потребительского рынка города Тюмени на 2015-2017 годы», утвержденная Распоряжением Администрации города Тюмени от 27.10.2014№214-рк);

15. *Стратегические решения по развитию дополнительного образования детей* (Резолюция II Всероссийского съезда педагогов дополнительного образования детей, письмо Министерства образования и науки РФ от 08.02.2016 № ВК-206/09);

16. *Направления повышения качества профессионального образования в регионе* (Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 09 декабря 2012 года № 375 ОД «О повышении качества реализации программ профессионального образования и обучения в Тюменской области»);

17. *Увеличение доли занятого населения прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку* (Постановление правительства Тюменской области от 31.03.2014 г. №445-РП «Об утверждении комплекса мер по увеличению к 2015 г. доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку»);

18. *Ориентиры в развитии патриотического воспитания обучающихся* (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ №1493 30.12.2015);

19. *Выработанные решения Единых методических дней в 2015 – 2016 г.г. для ПОО ТО;*

20. *Реализация дорожной карты Базовой площадки «Внедрение образовательных технологий обучения взрослого населения», утвержденная Советом директоров ПОО ТО (18.04.2015 г.).*

21. *Развитие дуальной модели подготовки кадров*

	(Методические рекомендации по реализации дуальной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров Минобрнауки, ФИРО, АСИ). 22. Программа развития ГАПОУ ТО на 2013-2016 г.г.
Разработчики Программы	Педагогический коллектив ГАОУ ТО «ЗСГК».
Социальные партнеры ПОО ТО по реализации Программы	Состав участников и ключевых партнёров реализации мероприятий Программы РУМЦ: 4 ПОО Тюменского региона; МЦК; Институт психологии и педагогики ФГАОУ ВО «ТГУ»; ГАПОУ ТО ДПО ТОГИРРО; Областной центр реабилитации инвалидов; 8 специальных (коррекционных) общеобразовательных школ г. Тюмени и 12 общеобразовательных школ г. Тюмени; 2 региональных общественных объединения работодателей; 8 ключевых предприятий направления «Питание» (ОАО «Тюменский хлебокомбинат», ЗАО «Фатум» (Хлебокомбинат «Абсолют»), АУСОН ТО «Красная гвоздика» и др.).
Цель и задачи Программы	Развитие и продвижение инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание» в Тюменском регионе посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности, сетевой коммуникации ПОО Тюменской области
Основные принципы Программы	Принцип <i>вариантности профессионального образования</i> и его гибкое реагирование на потребности внешней социально-экономической ситуации в Тюменской регионе в требуемых квалификациях и компетенциях. Принцип <i>регионализации образования</i> и ориентацию деятельности ГАПОУ ТО «ЗСГК» на комплексное социально-экономическое развитие Тюменского региона, местные рынки труда и запросы населения. Принцип <i>социальной ответственности</i> за качество реализации образовательных программ. Принцип <i>практикоориентированности образовательных программ</i> и ориентацию содержания подготовки под нужды региона. Принцип <i>ориентация на действие</i> в условиях профессиональной деятельности (формирование «компетенции действия»). Принцип <i>социального взаимодействия</i> и ведущей роли государственно-частного партнерства в подготовка кадров для Тюменского региона.

Принцип *усиления роли общественных институтов* управления в подготовке кадров для Тюменской области.

Принцип *непрерывности системы подготовки кадров* для региона, возможность получения необходимых компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности.

Принцип *командного взаимодействия* при разработке основных профессиональных образовательных программ.

Принцип *информационной открытости* в подготовке кадров под нужды региона.

**Важнейшие
целевые
индикаторы и
показатели
реализации
Программы**

№	Целевой показатель	Единица измерения	Планируемое значение показателя	
			2018	2019
1.	Доля специальностей/профессий из выбранного направления подготовки кадров РУМЦ, по которым разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы	%	40	100
2.	Доля специальностей/профессий из выбранного направления подготовки кадров РУМЦ, по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой	%	40	100
3.	Доля разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по выбранному направлению	%	40	100
4.	Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг по выбранному направлению	ед.	2	16
5.	Количество разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного	ед.	12	13

		профессионального образования, в том числе относительно выбранного направления			
	6.	Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в РУМЦ	чел.	78	85
	7.	Доля студентов/выпускников профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (уровня федерального округа, национального уровня)	%	1,7	2,6
	8.	Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	%	100	100
	9.	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. в системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства)	%	2	6
	10.	Количество образовательных организаций профессионального образования, курируемых	%	25	88,8

	РУМЦ, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий				
Сроки реализации Программы	2018 год				
Объемы и источники финансирования Программы	Финансирование Программы будет осуществляться за счет средств областного и федерального бюджетов				
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности работы колледжа	– апробированы адаптированные основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Питание» (5 ед.); – разработаны и реализованы адаптивные программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) и профессионального обучения по направлению «Питание» с учетом различных групп нозологий (8 ед.); – разработан и апробирован на практике кейс результативных педагогических технологий, продуктивных методов и форм организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Питание»; – сформирована методическая база данных учебно-методических материалов для проведения дистанционных курсов, включая виртуальные среды, поддерживающие реализацию новых технологий, методов и форм организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по адаптированным и новым программам; – разработаны и используются в образовательном процессе новые интерактивные модули и программные продукты визуализации процессов деятельности специалистов по профессиям/специальностям направления «Питание» (совместно с Межрегиональным центром компетенций в сфере искусства, дизайна и сферы услуг – далее МЦК); – приобретен и наполнен содержанием выделенный образовательный сегмент (образовательная платформа) в сети Интернет для поддержки обучения с применением дистанционных образовательных технологий лиц с				

инвалидностью и ОВЗ;

- реализованы новые программы повышения квалификации для руководителей, заместителей руководителей и преподавателей, осуществляющих обучение лиц с ОВЗ с учетом различных групп нозологий (6 ед.);

- повышена квалификация по вопросам инклюзивного профессионального образования: 78 чел. - педагогических, 32 чел. - руководящих работников ПОО Тюменской области;

- осуществлен мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в Тюменской области для получения среднего профессионального образования (далее – СПО) по направлению «Питание» с учетом различных групп нозологий, результаты которого использованы при организации учебно-воспитательного процесса в ПОО;

- запущены соревновательные площадки по 3 компетенциям национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (поварское дело, выпечка хлебобулочных изделий, кондитерское дело);

- обучены в качестве экспертов «Абилимпикс» 12 преподавателей;

- обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ заняли призовые места на конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» (региональный, национальный уровень);

- проведен региональный образовательный форум, межрегиональная научно-практическая конференция по вопросам инклюзивного профессионального образования (совместно с Межрегиональным советом профессионального образования Уральского федерального округа, ФГАОУ ВО «ТГУ» (Тюменский государственный университет); ГАПОУ ТО ДПО ТОГИРРО (Тюменский областной государственный институт развития регионального образования);

- привлечены к участию в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, организации учебной и производственной практик, проведению учебных занятий по программам направления «Питание» порядка 14 чел. из числа работодателей, 6 чел. представителей общественных организаций инвалидов;

- сформирована программа содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ и

	закреплению на рабочих местах по направлению «Питание».
Система организации контроля над выполнением Программы	Контроль и организация комплексного мониторинга хода реализации Программы возлагаются на директора колледжа, Педагогический совет, Попечительский совет, Наблюдательный совет ГАПОУ ТО «ЗСГК» в состав которого включены представители предприятий-партнеров по направлению деятельности ГАПОУ ТО «ЗСГК».
Перечень основных блоков мероприятий	1. Создание и обеспечение деятельности РУМЦ по направлению «Питание» 2. Разработка и апробация в системе СПО новых образовательных программ, технологий, форм организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Питание» 3. Развитие кадрового потенциала педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования 4. Приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ 5. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО с применением дистанционных образовательных технологий 6. Тиражирование опыта РУМЦ по направлению «Питание» в образовательном пространстве Тюменской области и других регионах
Ф.И.О, должность, телефон руководителя программы	Шатохин Георгий Григорьевич, директор ГАПОУ ТО «ЗСГК» (Код города) № телефона 8(3452) 62-58-53
Электронный адрес образовательного учреждения, телефон, факс.	E-mail zsgk@mail.ru Адрес в интернете: www.zsgk-tmn.ru . (Код города) № телефона 8(3452) 62-58-53 (Код города) № факса 8(3452) 62-58-53
Система информации о ходе реализации программы	Промежуточные отчеты и годовые доклады о ходе реализации Программы будут доступны через официальный сайт ГАПОУ ТО «ЗСГК».

II. Обоснование

Современное социально-экономическое положение Тюменской области характеризуется заметными тенденциями роста производства ведущих отраслей экономики и положительными сдвигами в социальной сфере. В последние годы темпы роста экономики Тюменской области являются одними из самых высоких среди регионов России. С 2000 года прирост ВРП составил 84,9% или 9,2% в среднем за год.

Концепции долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года (Приложение к распоряжению Правительства Тюменской области от 25.05.2009 №652-рп) большое внимание уделяется развитию пищевой промышленности, перерабатывающим отраслям производства и организации общественного питания. Показатель инвестирования в эту отрасль превышает 15 млрд.руб. Динамичное развитие производств Тюменского региона в сфере организации общественного питания населения обосновывает выбор профессий/специальностей для реализации программ инклюзивного профессионального образования как соответствующих потребностям экономики области. Общее количество обучаемых лиц с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Питание» в Тюменском регионе (114 человек из 170, обучающихся в 18 профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) юга Тюменской области) подтверждает интерес лиц с инвалидностью и ОВЗ к получению профессии/специальности по направлению «Питание».

Развитие и продвижение инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание» в Тюменском регионе посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности, сетевой коммуникации ПОО Тюменской области становится *целью реализации Программы РУМЦ.*

III. Модель РУМЦ по направлению «Питание»

Модель РУМЦ по направлению «Питание» проектируется как структурное подразделение, созданное на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж» (далее – ЗСГК).

В организационную структуру РУМЦ входят штатные сотрудники ЗСГК, привлеченные к реализации функций РУМЦ: оператор РУМЦ – 1 ед. (заместитель директора по учебно-производственной работе); менеджеры направлений (4 ед.) (заместитель директора по социальным вопросам и воспитательной работе; руководитель методической службы; заведующий производственными практиками); социальный педагог (1 ед.) (социальный педагог, психолог); сурдопереводчик (1 ед.) (сурдопереводчик); специалист (1 ед.) (специалист «Центра содействия трудоустройству выпускников и профориентации» (далее – ЦСТВиП)) (1 ед.); техник (1 ед.) (техник).

Сетевой формат взаимодействия рассматривается как особая кооперация ПОО Тюменской области, взаимодействующих с целью разработки, апробации и реализации программ, включенных в направление подготовки «Питание». Механизм формирования сетевых коммуникаций представлен на схеме 1.

Как видно из схемы, формирование целевой аудитории осуществляется на основе мониторинга потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ, участниками которой выступают родители, работодатели сферы общественного питания региона, общественные объединения работодателей, органы исполнительной власти.

В зависимости от потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется подбор форматов обучения и выбор пакета программ. Запуск программы происходит в условиях РУМЦ. Дефицитные ресурсы РУМЦ обеспечиваются «заемными» в рамках сетевых коммуникаций партнеров сети. В модели представлены способы сетевой организации ресурсов, форматы взаимодействия сетевых партнеров и показано главное преимущество модели – оптимальный для всех участников механизм внутрисетевых коммуникаций.

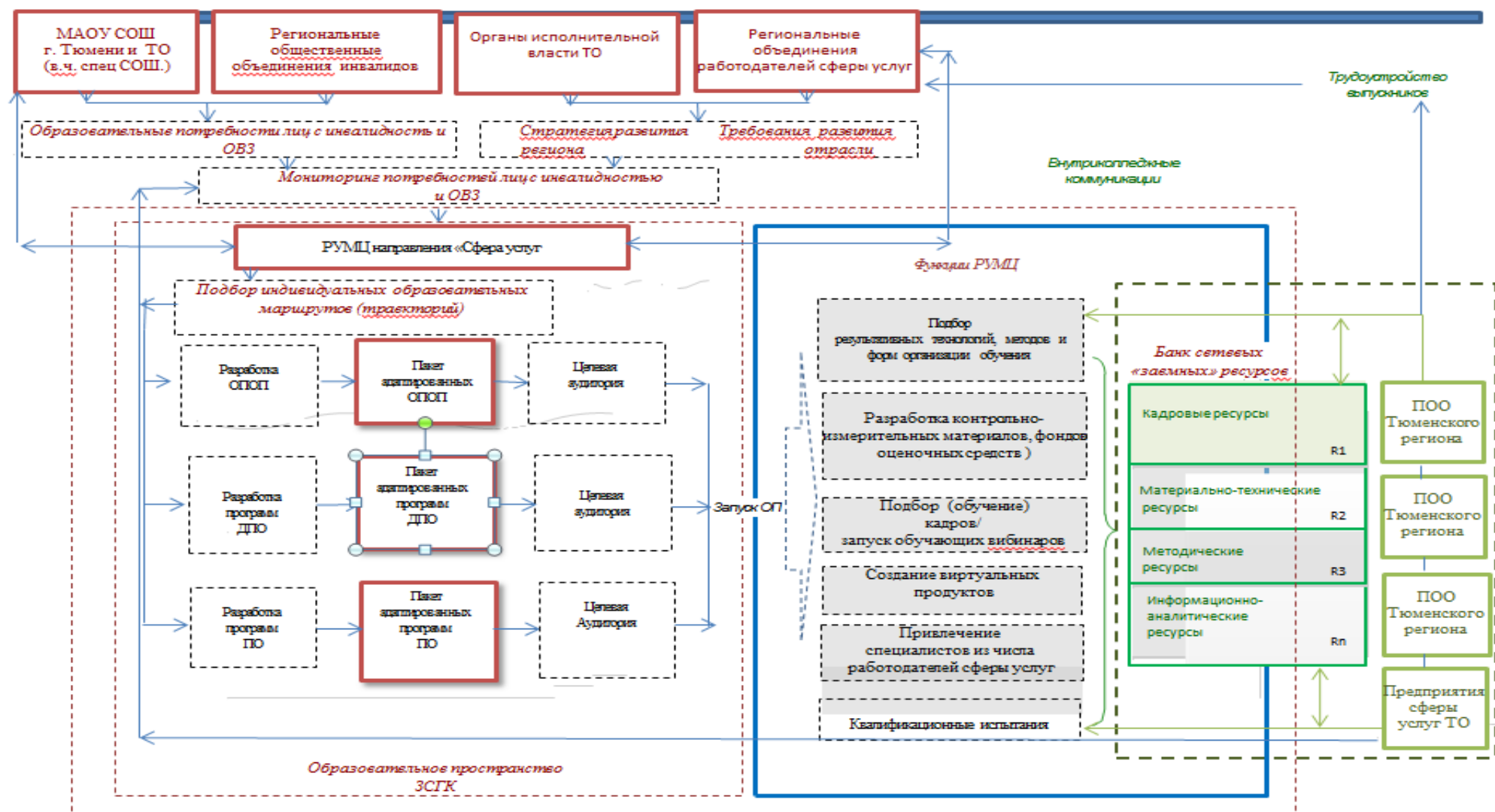


Схема 1. Механизм формирования сетевых коммуникаций

IV. Инфраструктурное обеспечение РУМЦ

Инфраструктурное и ресурсное обеспечение РУМЦ будет включать в себя: 9 зданий и сооружений, расположенных по адресу: 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Рылеева, д. 34; ул. Рылеева, д. 34, строение 2; ул. Самарцева, 19 б; ул. Ставропольская, 1 в, корпус 1. Общая площадь всех помещений, рассчитанная на 1605 посадочных мест составляет 20742 м², в том числе: – площадь общежитий – 9720 м²; – спортивных залов – 520 м². Открытое спортивное сооружение оснащено в соответствии с требованиями Центра тестирования ВФСК ГТО.

В инфраструктуру РУМЦ будет входить структурное подразделение ЗСГК «Центр питания Айсберг» – действующее производство по оказанию услуг населению в сфере общественного питания, рассчитанное на 130 посадочных мест (795,3 м²); учебно-производственный центр с учебными мастерскими с оборудованием для производства мебели. Учебный класс «Технологии изготовления хлебобулочных изделий, производства кондитерских сахаристых изделий и технологического оборудования хлебопекарного производства», созданный на производственной площадке ОАО «Тюменский хлебокомбинат», расположен по адресу: г. Тюмень, ул. Демьяна Бедного, д. 5.

Имеются ресурсы для обеспечения электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) составляет 779 наименований. Перечень электронных учебных изданий, соответствующих направлению «Питание», – 43 един. В учебных аудиториях компьютеры соединены в единую компьютерную сеть и подключены к услугам Интернет для учебных целей.

Управление Программой и контроль ее исполнения осуществляет оператор Программы. Контроль и организация комплексного мониторинга хода реализации Программы возлагаются на директора ЗСГК, Педагогический совет, Попечительский совет ЗСГК, в состав которого включены представители предприятий-партнеров, общественных организаций инвалидов, Департамент образования и науки Тюменской области.

Мероприятия Программы по созданию РУМЦ сгруппированы по 6 блокам:
– Создание и обеспечение деятельности РУМЦ по направлению «Питание».

– Разработка и апробация в системе СПО новых образовательных программ, технологий, форм организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Питание».

– Развитие кадрового потенциала педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования.

– Приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

– Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО с применением дистанционных образовательных технологий.

– Тиражирование опыта РУМЦ по направлению «Питание» в образовательном пространстве Тюменской области и других регионах.

V. Ресурсное обеспечение Программы

ЗСГК более 25 лет осуществляет подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для предприятий общественного питания Тюменского региона. С 2016 г. ЗСГК наделен полномочиями базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 25.07.2016 № 653/ОД). В ЗСГК создана основная нормативно-правовая база инклюзивного профессионального образования. На сайте ЗСГК размещены материалы деятельности базовой профессиональной образовательной организации. Режим доступа: www.zsgk-tmn.ru.

С 2016 года на базе ЗСГК запущен проект «Социализация лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в адаптивной среде колледжа в условиях инклюзивного профессионального образования на 2017 – 2020 гг.». Публичная защита проекта состоялась 16.02.2017 г. в Департаменте образования и науки Тюменской области (г. Тюмень) и 06.04.2017 г. (г. Москва) в ФГАОУ ДПО «ГИНФО» в результате завершения обучения

управленческой команды колледжа по программе ДПО «Управление проектом развития ПОО» («Школа лидеров СПО: проектная мастерская»).

В ЗСГК сформирован кейс достижений по включению обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ во внеучебную деятельность через участие в социальных проектах: спартакиадах ПОО; фестивале «Студенческая весна»; фотовыставке «Беззвучный мир профессий»; работу в качестве волонтеров на чемпионатах России «Баскетбол на колясках»; областном фестивале «Белая трость». Обеспечивается медико-психологическое, социально-педагогическое сопровождение первокурсников, обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Имеется опыт организации и проведения на базе ЗСГК I регионального отборочного этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции Выпечка хлебобулочных изделий. Создано экспертное сообщество в количестве 8 чел. из числа представителей общественных объединений инвалидов, работодателей, педагогических работников Тюменского региона.

Сформированы устойчивые социальные связи с крупными предприятиями-партнерами Тюменского региона, региональными объединениями работодателей по направлению «Питание». В структуре ЗСГК функционируют 4 инновационных структурных единицы: многофункциональный центр прикладных квалификаций, региональная базовая площадка «Внедрение образовательных технологий обучения взрослого населения», лаборатория «Профессионально-ориентированных сред»; Центр тестирования ВФСК ГТО Тюменской области.

Схема движения городского автотранспорта из любой точки города Тюмени и Тюменского района до учебных корпусов ЗСГК, расположенных по адресу г. Тюмень, ул. Самарцева д. 19 б; ул. Рылеева, 34; ул. Ставропольская, д. 1 в, корпус 1 обеспечивает *удобную транспортную доступность с учетом проведения региональных, всероссийских мероприятий.*

До учебного корпуса, расположенного по ул. ул. Самарцева д. 19 б, ул. Ставропольская, д. 1 в, корпус 1 (остановка «ул. Тракторная») идет городской транспорт: автобусы № 2, 15, 38; маршрутное такси № 57, 5. До учебного корпуса, расположенного по ул. Рылеева №34 (остановка «ул. Тюменская») идет городской транспорт: автобусы № 2, 33; маршрутное такси № 28.

В ЗСГК созданы условия для проживания участников региональных, всероссийских мероприятий. Имеются два общежития. В здании учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Тюмень, ул. Самарцева д.19 б. имеются отдельные комнаты гостиничного типа на 2 человека. Туалет, душ на этаже, кухня (плита, комплект посуды для приготовления и употребления пищи); прачечная. Имеется возможность проживания более 15 человек слушателей. В учебных корпусах колледжа работают лицензированные медицинские кабинеты. Обеспечена доступность среды для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

ЗСГК имеет опыт организации и сопровождения образовательного процесса лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по направлению «Питание»: В ЗСГК обучается 28 студентов-инвалидов, из них 26 чел. с нарушениями слуха по восьми профессиям и специальностям. 6 направлений подготовки ориентированы на сферу питания.

В 2016 году на средства Федерального и областного бюджета приобретено учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования на общую сумму 4 млн. 760 тыс. рублей. Все технические средства включены в образовательный процесс, преподаватели прошли подготовку по его применению.

Лица с инвалидностью и ОВЗ в ЗСГК включены в общественную и волонтерскую деятельность (студенческий совет МООРС, волонтерский отряд «Помогать легко», летний студенческий отряд «ФРЭШ», центр военно-патриотического воспитания «Патриот» и т.д.).

Опыт организации и сопровождения образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Питание» подтверждается призовыми местами на конкурсах профессионального мастерства. В 2016 году на II Национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» – 2016 (г. Москва) обучающаяся по профессии 19.01.17 Повар, кондитер Дунаева А. завоевала золотую медаль по компетенции Выпечка хлебобулочных изделий. Становится востребованной работа стажировочной площадки для педагогических работников ПОО Тюменской области (Совместно с ГАПОУ ТО ДПО ТОГИРРО) «Организационно-

педагогические аспекты профессионального образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

ЗСГК обеспечен педагогическими кадрами, имеющими опыт обучения обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. 38 педагогических работников колледжа прошли обучение по 6 направлениям подготовки, связанным с особенностями организации обучения лиц с ОВЗ. 3 чел. после завершения обучения владеют русским жестовым языком. Порядка 36 чел. сертифицированы на соответствие требованиям профессионального стандарта «Преподавание дисциплин (междисциплинарных курсов) при подготовке по профессиям рабочих (должностям служащих)».

В ЗСГК создана *архитектурная доступность*, обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса, аудитории, туалеты и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: специальная парковка транспортных средств для инвалидов; подъездные пандусы ко входу в корпус; двусторонние поручни на лестничных маршах; специализированные подъемники для инвалидных колясок; беспороговое соединение помещений. На каждом этаже учебного корпуса имеется по одной специально обустроенной туалетной кабине для маломобильных студентов каждого пола; в туалетных комнатах — кнопки вызова персонала.

Для обучающихся с нарушениями зрения: в коридорах и на лестничных маршах — контрастная и рельефная разметка пола; информация на территории корпуса дублирована рельефно-точечным шрифтом Брайля (наклейки с номером этажа на нижней стороне поручней лестницы, информационные таблички, в холле первого этажа расположена информационная стойка).

Для обучающихся с нарушениями слуха: информационное табло; интерактивная панель для самостоятельного поиска информации на портале колледжа.

Учебные корпуса ЗСГК обеспечены визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Пути движения к

помещениям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. При возникновении трудностей с передвижением по территории колледжа есть возможность воспользоваться услугами ситуационного помощника.

Уровень материально-технического оснащения (наличия специальных условий) в ЗСГК подтверждается наличием трансформируемых аудиторий для различных задач организации учебного процесса. В образовательном процессе используется специально оборудованная аудитория, оснащенная столами-трансформерами. В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения.

Имеются отраслевые учебные кабинеты, приспособленные для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ: автоматизированные рабочие места со встроенной индукционной петлей – для обучающихся с нарушением слуха; коммуникативные системы «Диалог» - для индивидуальной работы со слабослышащими студентами; радиокласс «Сонет» - для одновременной работы преподавателя с шестью слабослышащими студентами; комплект оборудования для дистанционного обучения, включающий тифлофлешплееры для слепых и слабовидящих (аппаратура, электронно переводящая текст в аудиозапись).

В ЗСГК имеется электронная система организации учебного процесса. Создана специализированная учебная сеть, предоставляющая доступ к учебным ресурсам. Учебные корпуса оборудованы доступом к wi-fi с мобильных устройств. Пущен в эксплуатацию конференц-зал, оборудованный разнообразным мультимедийным оборудованием (сенсорная доска, плазменная панель, проектор высокой чёткости), специализированным звукоусиливающим оборудованием (FM-система Phonak) для людей с нарушением слуха.

Все предприятия сферы услуг – партнеры Программы РУМЦ имеют транспортную доступность для организации практик обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, так как расположены в центральной части города Тюмени. ОАО «Тюменский хлебокомбинат» расположен в непосредственной близости с учебным корпусом ЗСГК по адресу: г. Тюмень, ул. Самарцева 19 б.

АУСОН ТО «Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов «Красная гвоздика», АОУ ДО ТО «ОДООЛ «Остров детства», ОАО «Дружба-Ямал», ООО «Азорель», АНОООЦСТ «Энергетик», расположенные в пригороде г. Тюмени, имеют возможность доставки лиц с инвалидностью и ОВЗ на специально оборудованном автобусе. Созданы условия для проживания обучающихся в период организации стажировки по заявленному направлению. Структурное подразделение ЗСГК «Центр питания «Айсберг», территориально расположен в шаговой доступности от учебного корпуса ЗСГК по адресу: г. Тюмень, ул. Самарцева 19 б.

Со стороны работодателей и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ сохраняется востребованность программ подготовки по выбранному направлению. Из 28 обучающихся ЗСГК 26 чел. с нарушениями слуха обучаются по восьми профессиям и специальностям. Из перечня направлений подготовки 80% отводится профессиям/специальностям направления «Питание»: 19.01.17 Повар, кондитер; 43.01.09 Повар, кондитер; 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 19.02.10. Технология продукции общественного питания; группы социально профессиональной адаптации обучающихся (Тестовод, Пекарь, Повар, Кондитер).

Востребованность программ подготовки по выбранному направлению со стороны работодателей подтверждается результатами мониторинга потребности в работниках со стороны предприятий Тюменской области на 2017-2021 гг., проведенного в 2016 году Департаментом труда и занятости населения Тюменской области среди 4,6 тыс. организаций, расположенных на территории Тюменской области.

По оценке кадровой потребности инвестиционных проектов для сферы питания региона до 2021 года, только за прошлый год спрос на кадры со стороны предприятий общественного питания превысил порядка 3,5 тыс. человек.

ЗСГК имеет опыт профориентационной работы, трудоустройства обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Питание». В ЗСГК организована работа Центра профориентационной работы и содействия трудоустройству. Основными направлениями работы Центра является

взаимодействие с Департаментом труда и занятости населения Тюменской области в части выстраивания отношений с работодателями, общественными объединениями инвалидов. Результатом совместной деятельности становится увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов, информирование родителей и обучающихся – выпускников об имеющихся вакансиях на региональных предприятиях; формирование банка вакансий.

254 чел. из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ привлечены к участию в проведении профориентационных мероприятий различного формата (акции, фестивали, проекты «Job — кафе» и «Job — библиотека»).

Сформирован опыт проведения профессиональных проб для обучающихся классов коррекционно-развивающего обучения совместно с Центром профессиональной ориентации города Тюмени.

Отработан механизм организации профориентационной декады «С надеждой в будущее» для детей-инвалидов, несовершеннолетних с ОВЗ и их родителей города Тюмени и региона. В рамках декады проходят профориентационные игры, беседы, мастер-классы, тренинги, консультации, организована работа «горячей линии», телефона доверия по вопросам профессионального самоопределения.

Организация трудоустройства выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ реализуется посредством создания банка вакансий и служб содействия трудоустройству, размещения банка вакансий на сайте, информационных стендах ЗСГК.

Организовано взаимодействие с Центрами занятости населения муниципальных образований юга Тюменской области. Имеется соглашение о сотрудничестве с Центром занятости населения г. Тюмени. Совместная работа ведется по нескольким направлениям, включая организацию и проведение стажировок для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на предприятиях Тюменского региона и обеспечение информационного сопровождения по их трудоустройству. В 2017 году запущен механизм организации стажировок на базе ООО «Тюменский хлебокомбинат» по профессии «Пекарь».

VI. План-граф (сетевой график) выполнения работ

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2018	1. Создание и обеспечение деятельности РУМЦ по направлению «Питание»	
	1.1. Разработка регламентов, нормативно-правовых актов по реализации мероприятий Программы по созданию РУМЦ с участниками и партнерами сетевых коммуникаций (положение о деятельности РУМЦ, регламент сетевых коммуникаций, протоколы, схемы)	до 01.01.2018
	1.2. Формирование квалификационных требований к работникам РУМЦ: оператор РУМЦ (1 ед.); менеджер по направлениям РУМЦ (4 ед.); социальный педагог, психолог (1 ед.); специалист (1 ед.); техник (1 ед.)	12.01.2018
	1.3. Внесение корректировки в «Программу развития ЗСГК на период с 2016 по 2018 годы» с учетом Программы по созданию РУМЦ Разработка «Программы развития ЗСГК на период с 2019 по 2022 гг.»	15.01.2018
	1.4. Формирование кейса методических рекомендаций по внедрению протоколов сетевых коммуникаций по направлению РУМЦ «Питание» (на примере опыта работы Тюменского региона)	24.01.2018
	1.5. Разработка макета учебно-методических материалов дистанционных курсов, необходимых для реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей для обучения лиц с ОВЗ, с применением дистанционных технологий и тиражирование его в сеть	31.01.2018
	1.6. Организация участниками и партнерами сетевых коммуникаций мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении СПО по направлению «Питание» с учетом различных групп нозологий	31.01.2018 13.04.2018
	1.7. Разработка методических рекомендаций по практике применения мониторинга потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ в получении профессионального образования по направлению «Питание» в Тюменском регионе: «Опыт проведения мониторинга потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ, обеспечение психолого-педагогической, коррекционной поддержки при обучении» и тиражирование рекомендаций в сеть	05.02.2018
	1.8. Формирование участниками сетевых коммуникаций контингента обучающихся с учетом различных групп нозологий для обучения по адаптированным краткосрочным программам ДПО и профессионального обучения	16.02.2018
	1.9. Привлечение педагогических работников, специалистов реального сектора экономики для преподавания по краткосрочным программам ДПО и профессионального обучения направления «Питание» с учетом различных групп нозологий	до 26.02.2018

2018	1.10. Экспертная дискуссия «Разработка и реализация адаптированных краткосрочных программ ДПО и профессионального обучения по подготовке кадров по направлению «Питание» с учетом различных групп нозологий»	28.02.2018
	1.11. Создание видеоролика «Профессиональное обучение без границ» по профессиональной навигации школьников по профессиям/специальностям направления «Питание» в Тюменском регионе» и тиражирование его в сеть	05.03.2018
	1.12. Создание специализированного портала для информирования общественности (размещения актуальной информации и документов) о деятельности РУМЦ по направлению «Питание» в Тюменском регионе	до 06.03.2018
	1.13. Создание видеоролика о деятельности РУМЦ, поддержке обучения лиц с инвалидностью и-ОВЗ по направлению «Питание» совместно с: – Некоммерческим партнерством «Ассоциация гостеприимства Тюменской области»; – Некоммерческим партнерством «Ассоциация предприятий розничной торговли Тюменской области»	до 12.03.2018
	1.14. Отбор и формирование группы обучающихся по компетенциям «Абилимпикс» на основе внутренних конкурсов профессионального мастерства	16.03.2018
	1.15. Организация и проведение регионального отборочного этапа национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» на базе РУМЦ по компетенциям направления «Питание»: – выпечка хлебобулочных изделий; – кондитерское дело; – поварское дело	17.10.2018 – 18.10.2018
	2. Разработка и апробация в системе СПО новых образовательных программ, технологий, форм организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Питание»	
	2.1. Адаптация реализуемых в сети ОПОП, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с участием работодателей и представителей общественных организаций инвалидов: 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 19.01.17 Повар, кондитер; 43.01.09 Повар, кондитер	до 31.01.2018
	2.2. Разработка и адаптация новых ОПОП для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ: 19.01.04 Пекарь; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	до 26.03.2018
	2.3. Закупка программного, методического и нормативно-правового обеспечения, учебной литературы, иной печатной продукции по новым ОПОП и выработка регламентов коллективного его применения с учетом ресурсов сети	до 26.03.2018
	2.4. Апробация новых ОПОП, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, процедур оценки результатов освоения программ с участием работодателей	с 03.09.2018

2018	(включая организацию учебной и производственной практик) и представителей общественных организаций инвалидов Тюменской области участниками сетевых коммуникаций	
	2.5. Отбор участниками сетевых коммуникаций и апробация на практике результативных технологий, методов и форм организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Питание»	до 31.01.2018
	2.6. Запуск адаптированных краткосрочных программ ДПО и профессионального обучения, модулей по подготовке кадров по направлению «Питание» с учетом различных групп нозологий» и ресурсов участников сети	с 16.02.2018
	2.7. Разработка и запуск программ практической (углубленной) подготовки обучающихся по компетенциям «Абилимпикс»: – выпечка хлебобулочных изделий; – кондитерское дело; – поварское дело	с 16.03.2018
	2.8. Создание, совместно с МЦК, и запуск контента для формирования психологической устойчивости при подготовке к конкурсам профессионального мастерства	26.02.2018
	2.9. Разработка методических рекомендаций по организации учебной и производственных практик обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Питание» в Тюменском регионе	12.03.2018
	3. Развитие кадрового потенциала педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования	
	3.1. Разработка и запуск сетевых обучающих вебинаров (программ повышения квалификации): – «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО (по одной или нескольким нозологиям), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам» (категория слушателей: преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей, методисты, заместители директоров по учебно-производственной работе); – «Социализация обучающихся, как фактор развития инклюзивного образования лиц с нарушениями зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сферы» (категория слушателей: преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей, методисты, заместители директоров по воспитательной работе, мастера производственного обучения, воспитатели общежитий, наставники на производстве); – «Организационно-педагогические условия профессионального образования и обучения лиц с ОВЗ в условиях внедрения новых ФГОС» (категория слушателей: преподаватели профессиональных модулей, методисты, заместители директоров по воспитательной работе, мастера производственного обучения, воспитатели общежитий, наставники на производстве); – «Стратегии комплексной реабилитации лиц с ОВЗ в	13.03.2018 13.04.2018 24.04.2018 27.04.2018

2018	системе СПО» (категория слушателей: педагогические и руководящие работники системы СПО); – «Управление инновациями: инклюзивное образование в условиях современной образовательной организации СПО» (категория слушателей: педагогические и руководящие работники системы СПО); – «Оптимизация и рационализация управленческих процессов на основе изменений организационного контура ПОО, основанная на принципе командного взаимодействия в процессе реализации инклюзивного образования» (категория слушателей: педагогические и руководящие работники системы ПОО)	07.05.2018
		13.03.2018
	3.2. Закупка методических дистанционных ресурсов обучающих вебинаров для родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	16.03.2018
	3.3. Разработка и запуск обучающих вебинаров для родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с участниками сетевой коммуникации: «Технологии инклюзивного профессионального образования по направлению «Питание»»	21.04.2018
	3.4. Запуск образовательной стажировочной площадки (совместно с ГАПОУ ТО ДПО ТОГИРРО): 1 сессия, программа повышения квалификации «Конструирование профессионально-ориентированных сред в колледже для обеспечения социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Питание» в условиях внедрения новых ФГОС» (категория слушателей: руководители, заместители руководителей системы СПО); 2 сессия, программа повышения квалификации «Социализация обучающихся, как фактор развития инклюзивного образования лиц с нарушениями зрительной, слуховой, интеллектуальной и двигательной сферы» (категория слушателей: преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей, методисты, заместители директоров по воспитательной работе, мастера производственного обучения, воспитатели общежитий, наставника на производстве); 3 сессия, программа повышения квалификации «Стратегия комплексной реабилитации лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования»; (категория слушателей: руководители, заместители руководителей системы СПО)	08.06.2018
		23.08.2018
		13.09.2018
	3.5. Повышения квалификации по направлению: «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью» в ФБОУ ВО «РГСУ» (Российский государственный социальный университет) г. Москва	18.04.2018
4. Приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ		
4.1. Инвентаризация существующей материально-технической базы ЗСГК и партнеров сетевой		14.01.2018

2018	коммуникации для осуществления подготовки по профессиям/специальностям направления «Питание»	
	4.2. Приобретение специального оборудования для формирования слухоречевой среды для обучающихся с проблемами слуха по профессии/направлению «Питание»: приобретение групповых ассистивных (вспомогательных) устройств, облегчающих восприятие информации: инфракрасный динамик - усилитель И.Р Свифт (3 шт.).	до 02.03.2018
	4.3. Приобретение специального оборудования для формирования тифлоречевой среды для обучающихся с проблемами зрения: Приобретение компьютерной техники для обучающихся с проблемами зрения: – компьютерный комплекс с программным обеспечением для сканирования и чтения OpenBook (2 ед.); – принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля Indeks Everest-Dv4\$ (2 ед.) Приобретение технических средств для чтения: – видеоувеличители – планшет (3 шт.); – видеоувеличители обыкновенные (6 шт.); – учебные пособия со шрифтом Брайля по направлению «Питание» (21 ед.)	до 30.03.2018
	4.4. Приобретение специального оборудования для формирования архитектурной доступности для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата: – приобретение ортопедических стульев (12 шт.); – приобретение специальных клавиатур для обучающихся с ДЦП (25 шт.)	до 30.04.2018
	4.5. Организация стажировочной площадки по внедрению в учебный процесс оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с проблемами слуха, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, с проблемами зрения (включая мастер-классы производителей оборудования)	02.03.2018 – 30.04.2018
	4.6. Разработка методических рекомендаций по коллективному применению оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам среднего профессионального образования направления «Питание» в Тюменском регионе: «Опыт развития системы инклюзивного профессионального образования в регионе в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития г. Тюмени и Тюменской области при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».	16.05.2018

2018	4.7. Разработка методических рекомендаций по перечню оборудования (инфраструктурных листов), необходимого для проведения конкурсов профессионального мастерства: «Роль конкурсов профессионального мастерства в социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: Обмен опытом ПОО Тюменской области по подготовке участников конкурсного движения среди обучающихся с ОВЗ»	26.10.2018
	5. Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам СПО с применением дистанционных образовательных технологий	
	5.1. Создание выделенного образовательного сегмента сети Интернет (создание портала для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Питание» с применением дистанционных образовательных технологий)	20.02.2018
	5.2. Закупка компьютерного, мультимедийного, интерактивного, теле- и видеооборудования, офисной техники для осуществления образовательной деятельности по программам СПО с применением дистанционных образовательных технологий, сетевой коммуникации участников и партнеров Программы	до 01.02.2018
	5.3. Разработка и запуск программ профессионально-ориентированных онлайн-тренингов, мастер классов по направлению «Питание» для обучающихся специализированных общеобразовательных школ г. Тюмени и региона	26.03.2018– 06.11.2018
	5.4. Разработка и приобретение модулей-визуализаций процессов деятельности специалистов по профессиям/специальностям направления «Питание» (совместно с МЦК)	до 03.09.2018
	6. Тиражирование опыта РУМЦ по направлению «Питание» в образовательном пространстве Тюменской области и других регионах	
	6.1. Трансляция сформированной практики работы по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Питание» в коллективной монографии «Современные проблемы обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ: региональная практика работы» (в соавторстве с ФГАОУ ВО «ТГУ»)	06.11.2018
	6.2. Проведение областного форума: «Лучшие практики реализации инклюзивного образования и адаптивных образовательных программ в системе СПО Тюменского региона»: – телеконференция с работодателями на производстве; – мастер-классы: практическое обучение и подготовка к конкурсам профессионального мастерства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; учебно-методическое обеспечение и организация работы обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; использование технических средств для слабослышащих в образовательном процессе колледжа и др.; – дискуссионная площадка «Проблемы и перспективы реализации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в среду ПОО»; – дискуссионная площадка «Образование,	14.11.2018

	профессиональная ориентация и трудоустройство учащихся с ОВЗ: возможности регионального пространства» (Совместно Межрегиональным советом профессионального образования Уральского ФО, ГАПОУ ТО ДПО ТОГИРРО)	
	6.3. Отчет о реализации Программы по созданию РУМЦ по направлению «Питание»	21.12.2018