

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области

«Западно-Сибирский государственный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования и
науки Тюменской области

_____ А.В. Райдер

« 28 » _____ 2016г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ ТО «ЗСГК»

_____ Г.Г. Шатохин

М. п. _____

« 28 » _____ 2016г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Тюменской области

«Западно-Сибирский государственный колледж»

2016 – 2018 г.г.

Тюмень 2016

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж» 2016 – 2018 г.г. (далее – Программа развития профессиональной образовательной организации Тюменской области (ПОО ТО), ГАПОУ ТО «ЗСГК») составлена на основе нормативной документации Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального института развития образования, Правительства Российской Федерации, Тюменской области, Департамента образования и науки Тюменской области.

Программа развития на 2016 – 2018 г.г. является стратегическим планом работы ГАПОУ ТО «ЗСГК», в котором обозначена стратегия развития ПОО ТО и программа её реализации.

Программа развития ПОО ТО отражает действительное состояние ПОО в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности ПОО ТО, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Содержание Программы включает в себя: аннотацию, паспорт Программы, аналитическое обоснование, концептуальные подходы к развитию ПОО ТО, блоки мероприятий и план по достижению показателей эффективности программы развития ПОО ТО.

Программа развития прошла экспертизу на заседании экспертного совета Департамента образования и науки Тюменской области, попечительского совета колледжа, рассмотрена и утверждена на заседании Попечительского совета протокол № 1 от 21 января 2016 г., Наблюдательного совета ПОО ТО, от 28.03.2016г. № ____.

Авторский коллектив:

1. Шатохин Г.Г. – директор ГАПОУ ТО «ЗСГК»
2. Мирошник И.Н. – Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ ТО «ЗСГК»
3. Аласявичус Л.Н. – заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ ТО «ЗСГК»
4. Шумихина С.А. – заместитель директора по социальной работе ГАПОУ ТО «ЗСГК»
5. Хромина Л.А. – руководитель центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ ТО «ЗСГК»
6. Ларченко И.Н. – руководитель производственной практикой ГАПОУ ТО «ЗСГК»
7. Коваленко Л.Л. – заведующий отделением ГАПОУ ТО «ЗСГК»
8. Максимова Л.Н. – заведующая отделением ГАПОУ ТО «ЗСГК»
9. Гришкин П.Л. – заведующий отделением ГАПОУ ТО «ЗСГК»

Данная методическая разработка является интеллектуальной собственностью ПОО ТО – ГАПОУ ТО «ЗСГК».

Гарантия авторских прав обеспечивается действующим законодательством Российской Федерации.

Содержание

	стр.
I. Паспорт Программы	5
II. Основные положения Программы	16
III. Анализ социально-экономического развития Тюмени и Тюменской области для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг, выявления проблем, вызовов и рисков	21
IV. Перечень программных блоков мероприятий	32
V. Ресурсное обеспечение Программы развития ПОО ТО	37
VI. Механизм реализации Программы ПОО ТО	38
VII. Мониторинг реализации Программы развития ПОО ТО	42
VIII. Результаты реализации Программы развития ПОО ТО, оценка социальной и бюджетной эффективности Программы	42
<i>Приложение 1.</i> План мероприятий («Дорожная карта») программы развития ПОО ТО	47
<i>Приложение 2.</i> План по достижению показателей эффективности программы развития ПОО ТО	68
<i>Приложение 3.</i> Опорный перечень Федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов по реализуемым направлениям подготовки ПОО ТО	78

**I. Паспорт Программы развития
 ПОО ТО – ГАПОУ ТО «ЗСГК» на 2016 – 2018 г.г.**

Наименование программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж» 2016 – 2018 г.г.
Дата утверждения Программы	Программа развития прошла согласование и утверждение на заседании педагогического совета ГАПОУ ТО «ЗСГК» «19» февраля 2016 г., протокол № 4 Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности ПОО ТО и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Основные направления развития профессионального образования в Российской Федерации</i> (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»); 2. <i>Стратегия развития современной системы подготовки рабочих кадров в Российской Федерации до 2020 года</i> (Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (Одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн); 3. <i>Планируемые изменения в социальной сфере Тюменского региона</i> (План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утв. распоряжением Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. N 722-р); 4. <i>Перспективы развития инвестиционной инфраструктуры Тюменской области</i> (Концепция долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Тюменской области от 25.05.2009 №652-рп (в редакции распоряжений от 10.02.2016 №94-рп.)); 5. <i>Направления развития промышленного производства Тюменского региона</i> (Государственная программа «Развитие промышленности, инвестиционной и внешнеэкономической деятельности» до 2020 года, утвержденная Постановлением Правительства Тюменской области от 22.12.2014 № 687-п.); 6. <i>Основные направления и целевые ориентиры развития</i>

образования и науки в Тюменской области (Государственная программа Тюменской области «Основные направления развития образования и науки» до 2020 года, утвержденная Постановлением Правительства Тюменской области от 30.12.2014 №698-П);

7. *Повышение качества эффективности и качества услуг в Тюменской области* (Распоряжение Правительства Тюменской области от 6 марта 2014 г. N 306-рп «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в сфере образования Тюменской области, направленные на повышение эффективности и качества услуг»);

8. *Сформированная в Тюменском регионе система подготовки кадров «под ключ» для инвестиционных проектов области* («О кадровом обеспечении инвестиционных проектов», Распоряжение Правительства Тюменской области №176-рп от 13.02.2013);

9. *Целевые ориентиры совершенствования системы среднего профессионального образования Тюменской области* («Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Тюменской области на 2015-2020 годы», утвержденный Распоряжением Правительства Тюменской области от 30.04.2015 г. № иб36-рп);

10. *Результаты выездного заседания комитета областной Думы по социальной политике* (Постановление Тюменской областной Думы от 25 июня 2015 г. N 3018 «О качественном профессиональном образовании – необходимом факторе подготовки высококвалифицированных кадров для региона» (по итогам проведения выездного заседания комитета областной Думы по социальной политике);

11. *Основные направления деятельности профессиональных образовательных организаций Тюменской области по реализации Комплекса мер на 2015-2020 учебный год*;

12. *Планируемое размещения объектов физической культуры и спорта муниципального и регионального значения в городе Тюмени* (Муниципальная программа «Развитие физической культуры и спорта в городе Тюмени на 2015-2020 годы», утвержденная Распоряжением Администрации города Тюмени от 05.11.2014№822-рк);

13. *Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в городе Тюмени на 2015-2017 годы* (Муниципальная программа «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в городе Тюмени на 2015-2017 годы», утвержденная Распоряжением Администрации города Тюмени от 27.10.2014№214-рк);

	<p>14. <i>Развитие потребительского рынка города Тюмени на 2015-2017 годы</i> (Муниципальная программа «Развитие потребительского рынка города Тюмени на 2015-2017 годы», утвержденная Распоряжением Администрации города Тюмени от 27.10.2014 №214-рк);</p> <p>15. <i>Стратегические решения по развитию дополнительного образования детей</i> (Резолюция II Всероссийского съезда педагогов дополнительного образования детей, письмо Министерства образования и науки РФ от 08.02.2016 № ВК-206/09);</p> <p>16. <i>Направления повышения качества профессионального образования в регионе</i> (Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 09 декабря 2012 года № 375 ОД «О повышении качества реализации программ профессионального образования и обучения в Тюменской области»);</p> <p>17. <i>Увеличение доли занятого населения прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку</i> (Постановление правительства Тюменской области от 31.03.2014 г. №445-РП «Об утверждении комплекса мер по увеличению к 2015 г. доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку»);</p> <p>18. <i>Ориентиры в развитии патриотического воспитания обучающихся</i> (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ №1493 30.12.2015);</p> <p>19. <i>Выработанные решения Единых методических дней в 2015 – 2016 г.г. для ПОО ТО</i>;</p> <p>20. <i>Реализация дорожной карты Базовой площадки «Внедрение образовательных технологий обучения взрослого населения»</i>, утвержденная Советом директоров ПОО ТО (18.04.2015 г.).</p> <p>21. <i>Развитие дуальной модели подготовки кадров</i> (Методические рекомендации по реализации дуальной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров Минобрнауки, ФИРО, АСИ).</p> <p>22. <i>Программа развития ГАПОУ ТО на 2013-2016 г.г.</i></p>
Разработчики Программы	Педагогический коллектив ГАОУ ТО «ЗСГК».
Социальные партнеры ПОО ТО по реализации	Региональные объединения работодателей Тюменской области: 1. Некоммерческое партнерство «Ассоциация гостеприимства Тюменской области» (Президент Михайлова О.Ю.). 2. Региональное некоммерческое объединение «Ассоциация

<p>Программы</p>	<p>мебельщиков Тюменской области» (председатель РНО АМТО Кривчун П.П.).</p> <p>3. Некоммерческое партнерство «Ассоциация предприятий розничной торговли Тюменской области» (Председатель правления НП Сутормина М.Е.).</p> <p>Крупные социальные партнеры ГАПОУ ТО «ЗСГК»: ЗАО «ФАТУМ»; ОАО «Тюменский хлебокомбинат»; ОАО «Тюменьмолоко»; ООО «Сибирский холод»; АО «Тюменский бройлер»; ООО «ТТЛ», ООО «Автоград Гарант»; ООО «Сервисная компания»; ОАО ДК «Красный октябрь»; ООО «АРТЕМИДА-ГЛАСС»; Бисквитный двор (ИП Шарий А.В.); АУСОН ТО «Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов «Красная гвоздика»; АО «Центр отдыха и оздоровления «Дружба-Ямал»; АО «Торговый дом «Южный»</p> <p>МАОУ ДОД ТГДМЦ «Алый парус»; АНО «ООЦСТ «Энергетик»; МАОУ ДОД СДЮСШОР № 2, 3, 4; АОУДО ТО «ОДООЛ «Остров детства»; ГАУ ТО «Центр спортивной подготовки»; ООО «Фокус-Ритейл».</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель Программы:</p> <p>Обеспечение гарантии качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития г. Тюмени и Тюменской области.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие квалификационной структуры подготовки кадров в соответствии с топ-50 2. Развитие практикоориентированной (дуальной) модели обучения: Отработка технологии организации обучения на рабочем месте. 3. Развитие востребованных компетенций педагогов и профессиональных связей. 4. Реализация сетевой формы обучения для формирования и развития универсальных компетенций обучающихся. 5. Развитие системы профессионального ориентирования школьников с применением инструментов WorldSkills. 6. Развитие эффективной социокультурной образовательной среды. 7. Развитие системы подготовки к конкурсным состязаниям профессионального мастерства в колледже. 8. Создание системы персонифицированного содействия трудоустройству выпускников колледжа. 9. Развитие системы независимой сертификации квалификаций,

	<p>промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формате World Skills.</p> <p>10. Формирование стратегии информационного позиционирования и продвижения программ обучения, достижения профессионализма в работе коллектива на целевом рынке.</p> <p>11. Развитие инфраструктуры обучения взрослых.</p>
<p>Основные принципы Программы</p>	<p>Принцип <i>вариантности профессионального образования</i> и его гибкое реагирование на потребности внешней социально-экономической ситуации в Тюменской регионе в требуемых квалификациях и компетенциях.</p> <p>Принцип <i>регионализации образования</i> и ориентацию деятельности ГАПОУ ТО «ЗСГК» на комплексное социально-экономическое развитие Тюменского региона, местные рынки труда и запросы населения.</p> <p>Принцип <i>социальной ответственности</i> за качество реализации образовательных программ.</p> <p>Принцип <i>практикоориентированности образовательных программ</i> и ориентацию содержания подготовки под нужды региона.</p> <p>Принцип <i>ориентация на действие</i> в условиях профессиональной деятельности (формирование «компетенции действия»).</p> <p>Принцип <i>социального взаимодействия</i> и ведущей роли государственно-частного партнерства в подготовка кадров для Тюменского региона.</p> <p>Принцип <i>усиления роли общественных институтов</i> управления в подготовке кадров для Тюменской области.</p> <p>Принцип <i>непрерывности системы подготовки кадров</i> для региона, возможность получения необходимых компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности.</p> <p>Принцип <i>командного взаимодействия</i> при разработке основных профессиональных образовательных программ.</p> <p>Принцип <i>информационной открытости</i> в подготовке кадров под нужды региона.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели реализации Программы</p>	<p>Количество открытых новых профессий/специальностей среднего профессионального образования.</p> <p>Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности/профессии, от общего числа выпускников колледжа очной формы обучения.</p> <p>Доля трудоустроившихся выпускников очной формы обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения (с</p>

учетом призванных в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком).

Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям.

Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися с ОВЗ.

Доля привлечённых к процессу подготовки специалистов лучших и успешных представителей отрасли.

Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения (совместителей из числа работников предприятий и организаций).

Количество разработанных основных образовательных программ СПО в контексте стандартов WorldSkills.

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ электронными ресурсами от общего числа ОПОП.

Доля студентов, получивших дополнительную квалификацию в период обучения в колледже.

Доля выпускников, обучающихся по ППССЗ и получивших 2 и более рабочих профессии от общего количества выпускников, обучающихся по ППССЗ.

Число лиц, обучающихся по программам непрерывного образования и занятых в экономике (включая повышение квалификации, переподготовку) в год.

Программы дополнительного профессионального образования в соответствии с 50 наиболее перспективными и востребованными профессиями и специальностями.

Доля преподавателей, эффективно использующих инновационные (интерактивные, проектные и др.) образовательные технологии в общей численности преподавателей колледжа.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по работе с различными категориями граждан.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, регламентов WorldSkills; прогрессивных технологий обучения, позволяющих формировать профессиональные,

общие и универсальные компетенции в соответствии с ФГОС, по вопросам использованием информационно-коммуникационных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии), по вопросам здоровьесбережения обучающихся, участия во Всероссийском физкультурно-спортивном движении «Готов к труду и обороне».

Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами педагогов, в общем числе педагогов колледжа.

Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников колледжа, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.

Количество педагогов, прошедших независимую сертификацию квалификации.

Количество педагогов, получивших статус регионального эксперта WorldSkills по компетенциям ПОО ТО.

Количество компетенций по актуальным для региона направлениям социально-экономического развития, обеспеченных тренировочными площадками (в рамках СЦК).

Реализация совместных образовательных проектов по дуальному обучению с социальными партнерами пищевой отрасли.

Удельный вес образовательных программ, обеспеченных оборудованием, соответствующим инфраструктурным листам WorldSkills.

Количество обучающихся, участвующих в реализации инновационных, научно-исследовательских, социально-культурных проектах/количество призеров и победителей конкурсов проектов.

Доля обучающихся, участвующих в различных формах общественного движения и самоуправления/доля обучающихся-волонтеров.

Доля программ подготовки, по которым обеспечивается

	<p>привлечение обучающихся общеобразовательных школ с применением инструментов WorldSkills.</p> <p>Образовательные профориентационные проекты, реализуемые совместно с работодателями.</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях.</p> <p>Доля абитуриентов, получивших квалифицированную помощь по профессиональной ориентации.</p> <p>Удельный вес выпускников, сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично».</p> <p>Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills.</p> <p>Доля выпускников программ основного профессионального образования и профессиональной подготовки, успешно прошедших сертификационные процедуры (в том числе на предмет соответствия требованиям предприятия к персоналу).</p> <p>Доля средств, полученных от внебюджетной деятельности.</p> <p>Доля обучающихся коллежа, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессиональным дисциплинам, выставках работ по профилю специальности по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, от общего контингента обучающихся.</p> <p>Доля студентов ПОО ТО, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах.</p> <p>Доля победителей (призёров) олимпиад и конкурсов муниципального, областного, Всероссийского и международного уровней к общей численности участников олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней.</p> <p>Доля студентов, участвующих во внутриколледжном этапе олимпиад профессионального мастерства.</p>
Сроки реализации Программы	2016 – 2018 г.г.
Этапы	Программа будет реализована в 2016-2018 г.г. в два этапа:

<p>реализации Программы</p>	<p>На первом этапе (2016-2017 г.г.) будет сформирована новая квалификационная структура подготовки кадров в соответствии с топ-50; завершится процесс приведения образовательных программ в соответствие с требованиями профессиональных стандартов по специальностям и профессиям топ-50;</p> <p>На втором этапе (2017-2018 г.г.) в соответствии с мероприятиями Программы будет обеспечен завершение внедрения практикоориентированной (дуальной) модели обучения; увеличится количество дополнительных образовательных программ для взрослых; будет отработан механизм взаимодействия с производством (участие в профессиональном ориентировании школьников, в реализации программ подготовки, оценке качества подготовки выпускников). Программы пройдут профессионально-общественную аккредитацию.</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Финансирование Программы будет осуществляться за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания и приносящей доход деятельности.</p> <p>Из них:</p> <p>За счет средств областного бюджета (субсидии на финансовое обеспечение государственного задания) – 19 200 000 рублей.</p> <p>За счет доходов от приносящей доход деятельности – 2 000 000 рублей.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности работы колледжа</p>	<p>Внедрены меры по усилению технического профиля подготовки.</p> <p>Запущены две актуальные для региона образовательных программы по соответствующим приоритетным для Тюменского региона направлению технологического развития и социальной сферы.</p> <p>40 человек (педагогические работники) прошли переподготовку и повышение квалификации по 50 востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования. Внедрены новые образовательные технологии обучения. Освоены технологии инклюзивного образования.</p> <p>Внедрены новые механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения предприятий квалифицированными кадрами. Обеспечен новый формат взаимодействия с работодателями.</p> <p>Реализована программа практической (углубленной) подготовки одаренных обучающихся по компетенциям</p>

	<p>WorldSkills.</p> <p>Создана инфраструктура поддержки обучения взрослых. 800 человек прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в ПОО ТО.</p> <p>Запущено 50 актуальных для региона программ ДПО соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Тюменского региона.</p> <p>Обеспечен комплексный мониторинг результативности и открытости образовательных программ подготовки кадров.</p> <p>Сформированы инструменты и ресурсы продвижения программ подготовки.</p> <p>Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Реализована программа развития универсальных компетенций обучающихся.</p> <p>Реализованы мероприятия по работе тренировочных площадок по компетенциям WorldSkills в рамках СЦК.</p> <p>Проведено дооснащение материально-технической базы ПОО ТО в соответствии с инфраструктурными листами компетенций</p> <p>Обеспечение развитие социокультурной развивающей среды.</p> <p>2 программы пройдут процедуру профессионально-общественной аккредитации.</p> <p>40% обучающихся получают независимую оценку.</p> <p>Выработанный инструментарий, методика работы для оперативной перенастройки перечня и содержания программ подготовки, обеспечивающий выход на требования профессиональных стандартов</p> <p>Сформированная база лучших обучающих практик взрослого населения.</p>
<p>Система организации контроля над выполнением Программы</p>	<p>Контроль и организация комплексного мониторинга хода реализации Программы возлагаются на директора колледжа, Педагогический совет, Попечительский совет, Наблюдательный совет ГАПОУ ТО «ЗСГК» в состав которого включены представители предприятий-партнеров по направлению деятельности ГАПОУ ТО «ЗСГК».</p>
<p>Перечень основных блоков мероприятий</p>	<p>1 блок «Развитие профилизации ПОО ТО и удовлетворение потребностей регионального рынка труда, в том числе в соответствии с перечнем профессий топ-50».</p> <p>2 блок «Развитие инклюзивного образования в ПОО ТО».</p> <p>3 блок «Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ПОО ТО».</p> <p>4 блок «Развитие кадрового ресурса ПОО ТО».</p> <p>5 блок «Создание условий для непрерывного</p>

	<p>профессионального образования и обучения, в том числе различных категорий населения».</p> <p>6 блок «Консолидация ресурсов бизнеса, государства в развитии ПОО ТО».</p> <p>7 блок «Развитие материально-технической базы ПОО ТО по укрупненным направлениям подготовки и специальностей».</p> <p>8 блок «Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи».</p> <p>9 блок «Развитие профориентационной работы в ПОО ТО».</p> <p>10 блок «Мониторинг качества подготовки кадров».</p> <p>11 блок «Организация внебюджетной деятельности ПОО ТО».</p> <p>12 блок «Организация конкурсного движения внутри ПОО ТО».</p>
<p>Субъекты – разработчики.</p> <p>Место и время обсуждения</p>	<p>Рабочая группа, создана по распоряжению директора ГАПОУ ТО «ЗСГК» № 12.01.2016 г. № 76-п.</p> <p>Состав рабочей группы:</p> <p>представители ГАПОУ ТО «ЗСГК»:</p> <p>Шатохин Г.Г.; Мирошник И.Н.; Аласявичус Л.Н.; Шумихина С.А.; Ларченко И.Н.; Коваленко Л.Л.; Максимова Л.Н.; Гришкин П.Л.</p> <p>Представители организаций работодателей Тюменской области: Дмитриенко Ю.В., Страчков Г.П., Ярунова Н.Н., Авдеева М.Д., Ивачева Ю.А.</p> <p>Место и время обсуждения: ГАПОУ ТО «ЗСГК» г. Тюмень, ул. Рылеева, 34</p>
<p>Ф.И.О,</p> <p>должность,</p> <p>телефон</p> <p>руководителя</p> <p>программы</p>	<p>Шатохин Георгий Григорьевич, директор ГАПОУ ТО «ЗСГК» (Код города) № телефона 8(3452) 62-58-53</p>
<p>Ф.И.О,</p> <p>должность,</p> <p>телефон</p> <p>научного</p> <p>руководителя</p> <p>программы</p> <p>(консультанта)</p>	<p>Федоскина О.В., руководитель Центра непрерывного профессионального образования ТОГИРРО</p>
<p>Электронный</p> <p>адрес</p> <p>образовательного</p> <p>учреждения,</p> <p>телефон, факс.</p>	<p>E-mail zsgk@mail.ru</p> <p>Адрес в интернете: www.zsgk-tmn.ru.</p> <p>(Код города) № телефона 8(3452) 62-58-53</p> <p>(Код города) № факса 8(3452) 62-58-53</p>
<p>Постановление</p> <p>об утверждении</p> <p>программы</p>	

<p>Система информации о ходе реализации программы</p>	<p>Промежуточные отчеты и годовые доклады о ходе реализации Программы будут доступны через официальный сайт ГАПОУ ТО «ЗСГК».</p> <p>В целях привлечения общественности к управлению Программой на заседании Попечительского совета колледжа будут включены вопросы реализации Программы.</p> <p>Общественная экспертиза качества работы ГАПОУ ТО «ЗСГК» (через общественный совет, созданный при Департаменте образования и науки Тюменской области), рейтинг ПОО по результатам общественной экспертизы качества работы подтвердит результаты реализации Программы по направлениям в ГАПОУ ТО «ЗСГК».</p>
--	--

II. Основные положения

Перспективы инновационного роста экономики Тюмени и Тюменского региона определяют направления совершенствования системы профессионального образования в области. В качестве основы изменений выступает перевод системы подготовки кадров в **опережающий формат**.

Достижение указанных ориентиров обеспечивается за счет формирования эффективных моделей профессионального образования, ориентированных на взаимодействие с организациями реального сектора экономики региона по подготовке кадров под нужды региона **на основе реализации дуальной модели образования**.

Принимая во внимание направления дальнейшего развития системы профессионального образования Тюменской области, ГАПОУ ТО «ЗСГК» сформировал **организационные подходы к развитию условий**, позволяющие решать задачу подготовки кадров **в опережающем формате для отрасли, где идет развитие импортозамещения**.

Настоящая ситуация показывает, что задачи, установленные в Программе развития на 2013-2016 гг. решены. В ГАПОУ ТО «ЗСГК» завершена переориентация структуры и содержания подготовки специалистов под нужды региона.

Сформировано два ведущих направления в подготовки кадров, определяющие **отраслевой профиль ГАПОУ ТО «ЗСГК»: пищевая промышленность Тюменской области** (производство продуктов питания, общественное питание) и **социальная сфера города Тюмени и Тюменской области** (в области физкультурно-оздоровительной работы).

Выработаны подходы к оперативной перенастройке содержания образовательных программ, обеспечивающий выход на требования профессиональных стандартов отрасли и компетенций WorldSkills. Изменился уровень вовлеченности организаций-работодателей в процессы проектирования и разработки образовательных программ. В общий алгоритм обновления основных профессиональных образовательных программ привлечены организации-работодатели. В 2014-2015 учебному году показатель участников процесса со стороны организаций-работодателей превысил 85 человек. В 2015-2016 уч.году увеличился до 135 человек.

На базе ГАПОУ ТО «ЗСГК» сформирована образовательная инфраструктура, ориентированная на удовлетворение кадровых потребностей действующих и планируемых к реализации **инвестиционных проектов** в профильной для ПОО **пищевой промышленности**, а также в **сфере физкультурно-оздоровительной работы с населением**. Материально-техническая база дооснащается с учетом инфраструктурных листов компетенций WorldSkills.

Сегодня в колледже из 14 программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих 87% отводится направлениям обучения, связанным с подготовкой кадров для пищевой отрасли региона, производством продуктов питания, общественным питанием. 10% программ обучения ориентированы на социальную сферу города Тюмени в части физкультурно-оздоровительной работы. 3% образовательных программ направлены на обеспечение кадрами потребительского рынка города Тюмени.

Выработан механизм, направленный на развитие программ краткосрочного обучения и повышения квалификации сотрудников организаций-работодателей по востребованным направлениям подготовки через МФЦПК. Отработана новая организационная структура многофункционального центра прикладных квалификаций (МФЦПК), проведена оптимизация организационных структур управления отделения дополнительного профессионального образования и МФЦПК в единый образовательный центр.

Перенастроен перечень и содержание программ подготовки для специалистов отрасли, других категорий населения. Проведено их комплексное методическое обеспечение. Реестр программ дополнительного профессионального образования колледжа превышает 50 наименований.

Сформированы устойчивые социальные связи с крупными предприятиями-партнерами держателями инвестиционных проектов в сфере производства продуктов питания, общественного питания.

Усилено взаимодействие с региональными объединениями работодателей: Некоммерческое партнерство «Ассоциация гостеприимства Тюменской области» (Президент Михайлова О.Ю.); Некоммерческим партнерством «Ассоциация предприятий розничной торговли Тюменской области» (Председатель правления НП Сутормина М.Е.); Региональное некоммерческое объединение «Ассоциация мебельщиков Тюменской области (Председатель РНО АМТО Кривчун П.П.).

Количество трехсторонних соглашений, договоров о социальном партнерстве, договоров на организацию и проведение практик превышает 48 наименований; более 60 единиц заключено договоров по организации и проведению практик обучающихся с предприятиями малого и среднего бизнеса города Тюмени; 80% договоров о взаимном сотрудничестве связаны с подготовкой кадров для **пищевой отрасли Тюменского региона**.

Обеспечено лидерство в подготовке кадров по **физкультурно-оздоровительной работе для социальной сферы города Тюмени**. Количество трехсторонних соглашений договоров о социальном партнерстве, договоров на организацию и проведение практик по профилю физкультурно-оздоровительной работы превышает 12 наименований; более 5 единиц заключено договоров по организации и проведению

практик обучающихся с детскими спортивными школами и центрами города Тюмени.

Для обеспечения эффективности процесса подготовки кадров на среднесрочную и долгосрочную перспективу для отраслевых производств Тюменского региона и его социальной сферы предполагается:

1. В качестве дальнейшей основы развития ГАПОУ ТО «ЗСГК» будет усилен **технический профиль** подготовки кадров для пищевой отрасли и сформирована новая профессионально-квалификационная структура подготовки кадров в соответствии с топ-50 – **техничко-технологическая**.

Техничко-технологический профиль подготовки кадров в ГАПОУ ТО «ЗСГК» будет поддерживаться специальностями, направленными на сопровождение технологического цикла производства продуктов питания в соответствии с топ-50: от их выработки до технической и информационной поддержки производственных мощностей пищевого производства, **реализуемые в колледже** (19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании; 19.01.17 Повар, кондитер) **и планируемые к открытию в 2017 году: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.**

Таким образом, до 2018 года в ГАПОУ ТО «ЗСГК» будут реализованы **7 профильных** направлений подготовки кадров в соответствии с топ-50 для **пищевой промышленности региона там, где нет импортозамещения в отрасли.**

Профильность подготовки кадров в ГАПОУ ТО «ЗСГК» будет поддерживаться **сокращением** приема на непрофильные для ПОО специальности по мере снижения спроса на них на региональном рынке труда: **43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.** Будет рассмотрена возможность продолжения подготовки по профессии **29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, в том числе на базе Учебно-производственного комплекса колледжа.**

Усилению лидирующей позиции ГАПОУ ТО «ЗСГК» в регионе по подготовке кадров для **пищевой промышленности города Тюмени и Тюменской области** будет способствовать работа по развитию технической, кадровой, методической инфраструктуры **тренировочной площадки (СЦК)** по компетенции WorldSkills: «Выпечка хлебобулочных изделий», «Машинист холодильного оборудования» (г. Тюмень, ул. Рылеева, 34).

Для этого будет завершено дооснащение материально-технической базы ГАПОУ ТО «ЗСГК» в соответствии с рекомендуемым WorldSkills оборудованием на основе инфраструктурных листов компетенций (учебный корпус ГАПОУ ТО «ЗСГК»: г. Тюмень, ул. Самарцева 19 б; 1 этаж; Центр питания «Айсберг» (г. Тюмень, ул. Ставропольская 1в)).

Будет продолжена работа по формированию профессиональных компетенций педагогических работников колледжа по актуальным для региона компетенциям

WorldSkills. Количество экспертов, владеющих методикой оценки квалификаций в формате WorldSkills по индустриально-педагогическому профилю подготовки, будет увеличено до 12 человек.

Развитие новой профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров в ГАПОУ ТО «ЗСГК» будет осуществляться в условиях реализации **дуальной модели обучения и сетевого взаимодействия с работодателями**.

Учитывая сформированный опыт работы с ОАО «Тюменский хлебокомбинат» по реализации **дуального обучения** будет обеспечена реализация технологии по другим образовательным программам, реализуемым в колледже.

2. Значительно будет расширена сфера влияния ГАПОУ ТО «ЗСГК» в регионе по обеспечению города Тюмени и области кадрами в сфере **физической культуры и спорта**, как следующего **профильного направления** развития и подготовки в ГАПОУ ТО «ЗСГК».

Усилению развития направления в области физкультурно-оздоровительной работе в городе и регионе будет способствовать:

– создание на базе ГАПОУ ТО «ЗСГК» **Центра тестирования ВФСК «ГТО» для ПОО Тюменской области**.

Строительство комплекса спортивных площадок на базе ГАПОУ ТО «ЗСГК» по тестированию норм ГТО обучающихся ПОО города Тюмени обеспечит развитие механизмов и технологий организации тестирования норм ГТО педагогическими работниками и обучающимися колледжа.

Это сформирует новое направление в подготовке специалистов на базе колледжа для организации и проведения тестирования в муниципальных образованиях города Тюмени и Тюменской области.

– **будет обеспечено тиражирование методики организации тестирования через программы дополнительного профессионального образования для специалистов муниципальных образований, тем более что опыт повышения квалификации по этому профилю уже имеется.**

– будет открыто новое, востребованное направление в подготовке кадров по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**.

– продолжится тиражирование лучших практик работы образовательных организаций города Тюмени и спортивных центров с ГАПОУ ТО «ЗСГК» для формирования **кейса** достижений колледжа по формированию и продвижению здорового образа жизни населения в Тюменском регионе.

Направления развития **профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров** под нужды Тюменской области и города Тюмени, также инфраструктура мер поддержки процесса подготовки кадров с учетом **дуального обучения** представлена на рисунке 1.

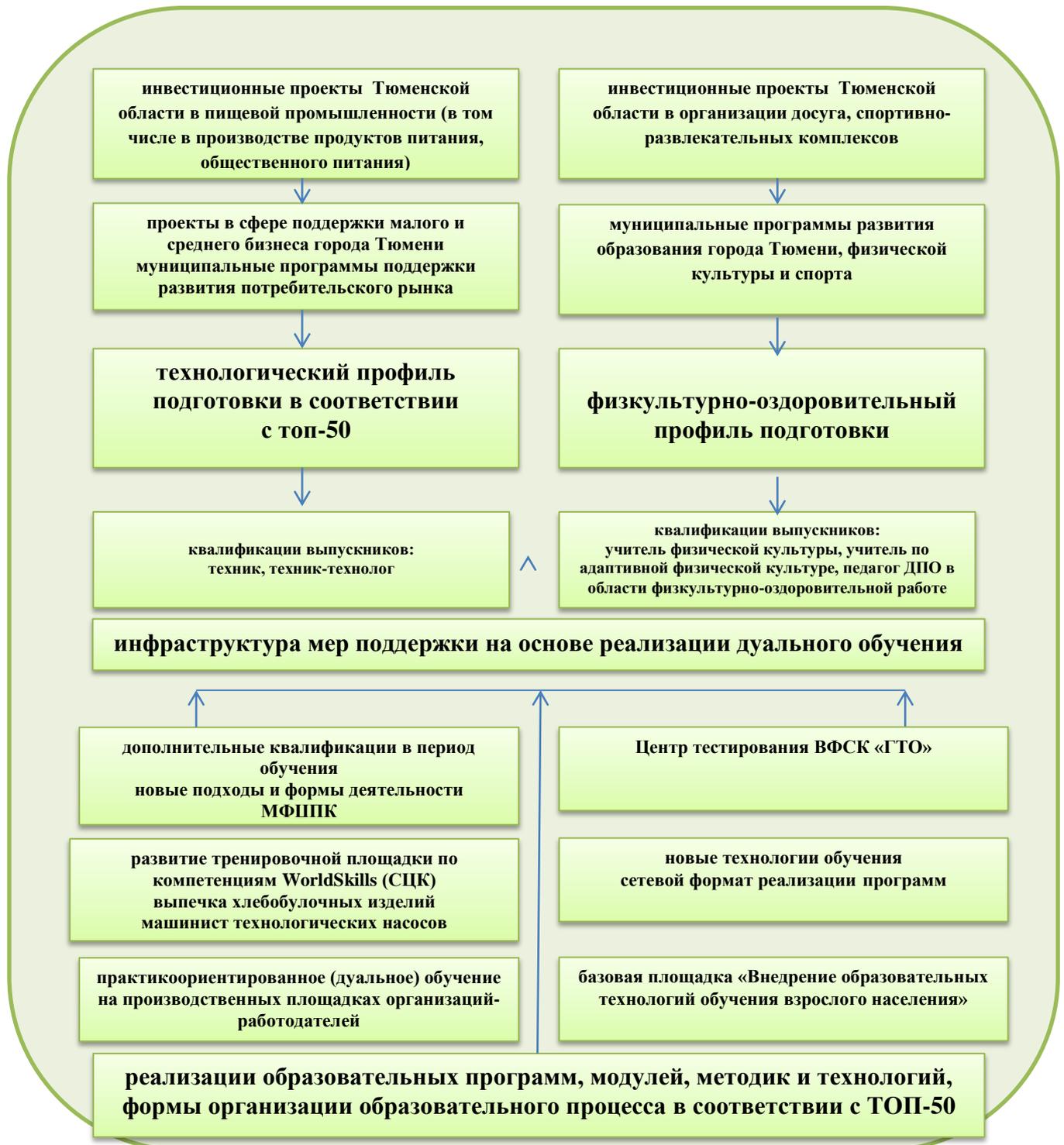


Рис.1 Развитие новой квалификационной структуры подготовки специалистов в ГАПОУ ТО «ЗСГК»

3. Изменится практика продвижения и реализации **дополнительных образовательных программ** (ДПО) ГАПОУ ТО «ЗСГК» для специалистов профильной отрасли и программ обучения различных категорий населения в условиях реализации «Дорожной карты» **базовой площадки «Внедрение образовательных технологий обучения взрослого населения»**. Усилится подготовка кадров под конкретные технологические процессы пищевого производства там, где нет импортозамещения и для социальной сферы (в области физкультурно-

оздоровительной работы).

Новый формат деятельности МФЦПК будет поддерживаться оперативной перенастройкой перечня программ обучения и сроков подготовки под нужды производства.

Усилится информационное позиционирование и продвижение на целевом рынке дополнительных образовательных услуг (ДОУ) программ ДПО. Будет обеспечена технологическая поддержка объединенного сайта МФЦПК.

Информационная компания по повышению общественного престижа программ подготовки в ГАПОУ ТО «ЗСГК» будет обеспечиваться также за счет участия в специальных мероприятиях региональных объединений работодателей.

4. Развитие эффективной социокультурной образовательной среды с учетом задач усиления патриотического воспитания обучающихся. В рамках сетевого взаимодействия будет завершено формирование кадетского класса в ГАПОУ ТО «ЗСГК».

Совместная реализация образовательных программ ГАПОУ ТО «ЗСГК» с организациями работодателей города Тюмени и Тюменского региона на основе использования различных форм и механизмов государственно-частного партнерства, продвижения технологий дуального обучения будет обеспечивать востребованность выпускников в Тюменской области. Переориентация структуры и содержания подготовки специалистов под нужды региона обеспечит трудоустройству выпускников на стабильно высоком уровне до 85%.

Целевые индикаторы и показатели Программы закрепляют планируемые преобразования и направлены на формирование современной и эффективной системы профессионального образования, ориентированной на взаимодействие с работодателями, способной удовлетворить потребности инновационной экономики в кадрах.

Программа направлена на достижение стратегической цели ГАПОУ ТО «ЗСГК», которая раскрывается через систему мероприятий с учетом задач направленных на дальнейшее совершенствование системы среднего профессионального образования Тюменской области как инновационного региона.

III. Анализ социально-экономического развития Тюмени и Тюменской области для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг, выявления проблем, вызовов и рисков

В качестве профильных отраслей ГАПОУ ТО «ЗСГК» и стратегических направления развития структуры подготовки кадров выступают: **пищевая промышленность** региона и его **социальная сфера** (физическая культура и спорт).

Анализ социально-экономического развития Тюмени и Тюменской области **подтверждает дальнейший рост производства в пищевой промышленности региона** (включая производство продуктов питания, общественное питание) и интенсивное развитие его **социальной сферы**.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Тюменской области от 25.05.2009 №652-рп (в редакции распоряжений

от 10.02.2016 №94-рп.) отмечается усиленное развитие пищевой промышленности, особенно в сфере производства продуктов питания. В стратегическом развитии Тюмени и Тюменской области пищевая промышленность рассматривается как экономическая основа, имеющая высокий потенциал импортозамещения. На долю этой отрасли производства только в 2015 году пришлось 9,0% валовой региональный продукт (ВРП) и 75,2% занятости экономически активного населения. Среднегодовой темп роста производства пищевой продукции в регионе составляет 106,2%.

Устойчивое развитие пищевой промышленности региона подтверждается действующими и планируемыми к реализации **инвестиционными проектами** в этой сфере, на долю которых отводится 25% инвестиций в обрабатывающий сектор производства экономики региона. По оценке **кадровой потребности** инвестиционных проектов для пищевой промышленности региона, проведенной Департаментом занятости населения Тюменской области в 2015 году, только за прошлый год спрос на кадры со стороны регионального производства превысил порядка 2000 человек.

Динамичное развитие производств пищевой промышленности формирует стабильный спрос в специалистах среднего звена с квалификацией техник, техник-технолог на **региональном рынке труда**. Планируемые к проработке в 2016 году инвестиционные проекты: ООО «Тюменьмолоко» (производство сыра на существующих мощностях) (г. Тюмень); ЗАО «Фатум»; ОАО «Эра-98»; ООО «Арт и Ко плюс» («Сдобушка») (г.Тюмень); АО «Тюменский бройлер»; ООО «ТК Тюмень Агро» **обеспечивают рост потребности инвесторов в кадрах**, ориентированных на работу в пищевом секторе экономики региона и обслуживанию его производственных мощностей (**19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**).

Анализ заявленной потребности в работниках Тюменской области на 2015-2019 г подтверждает, что на период до 2019 гг. наибольший удельный вес в прогнозной потребности работников в Тюменской области будут занимать четыре вида деятельности, среди которых особое место отводится обрабатывающему производству, в том числе производству продуктов питания.

Таблица 1

Анализ прогнозной потребности в работниках в разрезе основных видов экономической деятельности на 2015-2019 гг.

(данные Департамента занятости населения Тюменской области. Режим доступа: <https://trud.admtyumen.ru>)

№ п/п	Наименование основных видов экономической деятельности	Прогнозируемая потребность, чел.				
		2015	2016	2017	2018	2019
1.	Обрабатывающие производства (в том числе производство продуктов питания)	2646	2227	1848	1548	1455

Несмотря на снижение потребности специалистов для пищевой промышленности региона с 2646 человек в 2015 году до 1455 человек в 2019 году,

прогнозируемый в колледже выпуск специалистов не сможет удовлетворить потребность в кадрах. В профессиональной структуре у работодателей региона сохранится высокий спрос на квалифицированных специалистов рабочих профессий для сферы производства продуктов питания, что подтверждается количественными данными о зарегистрированных вакансиях Департамента занятости населения Тюменской области в 2015 году в объеме 252 единицы.

Анализ рынка образовательных услуг Тюмени и Тюменского региона свидетельствует о сформированном конкурентном преимуществе в подготовки специалистов среднего звена по образовательным программам (**19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок, 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**) среди профессиональных образовательных организаций г. Тюмени и Тюменской области.

Экспертные заключения представителей организаций-работодателей (ОАО «Тюменский хлебокомбинат»; ОАО «Фатум» (Хлебокомбинат «Абсолют»); Кондитерская компания Бисквитный двор; организации малого и среднего бизнеса в сфере производства продуктов питания г. Тюмени) позволили сформировать структуру диаграммы, отражающую, какой процент выпускников образовательной программы **19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий** представлено на региональном рынке труда. Роль образовательной программ в формировании рынка труда пищевой отрасли Тюмени и Тюменской области свидетельствуют о ведущей роли ГАПОУ ТО «ЗСГК» в подготовке специалистов по профилю производства.

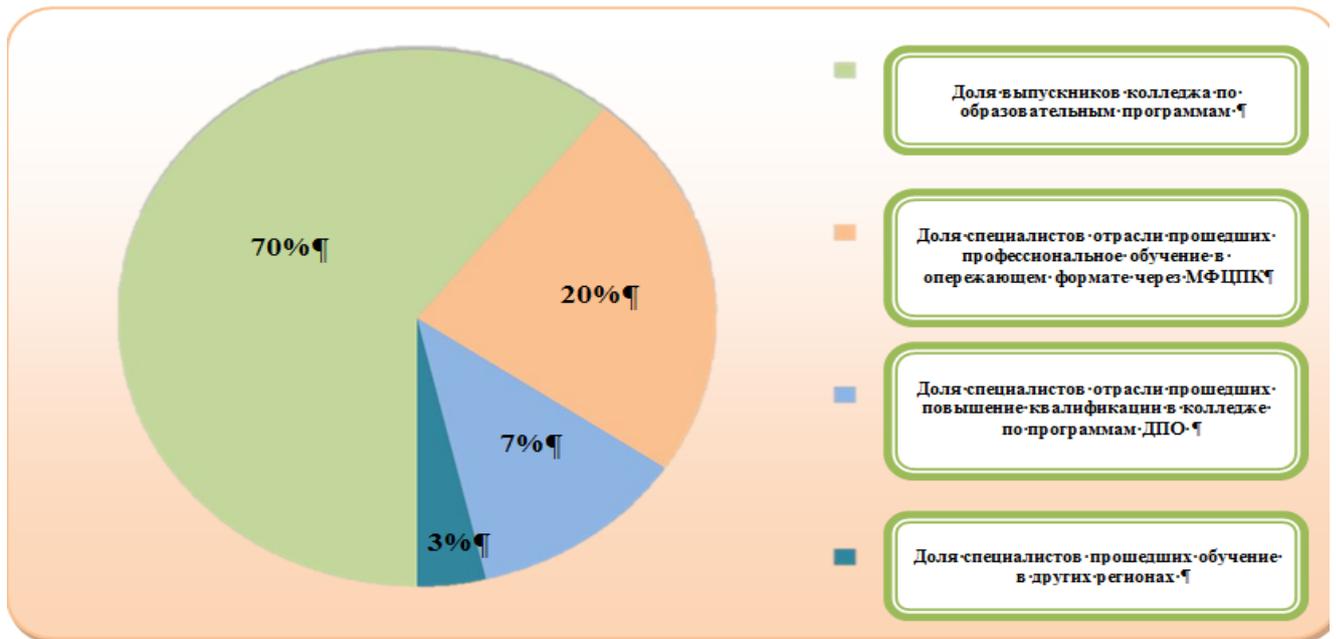


Рис. 2 Роль образовательной программы в формировании рынка труда пищевого производства г. Тюмени и Тюменской области

Конкурентным преимуществом программы является отсутствие подготовки по

образовательной программе **19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий** в профессиональных образовательных организациях г. Тюмени и Тюменской области.

Экспертный опрос представителей организаций-работодателей (ООО «Сибирский холод»; АО «Тюменский бройлер»; ООО «ТТЛ»; ООО «Сервисная компания») о востребованности образовательной программы **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок** свидетельствует о значительном превышении спроса со стороны регионального производства г. Тюмени и Тюменского района над предложением ГАПОУ ТО «ЗСГК». Потребности регионального рынка труда по образовательной программе **15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок** полностью не удовлетворены. Подтверждением является наличие вакантных мест по состоянию на 2016 год – 27 человек по данным Департамента занятости населения Тюменской области. Конкурентным преимуществом программы является отсутствие подготовки по образовательной программе в профессиональных образовательных организациях г. Тюмени и Тюменской области.

Среди возможных ограничений в реализации образовательной программы **19.02.10 Технология продукции общественного питания** отмечается серьезная конкуренция на рынке образовательных услуг. В тоже время достигнутый уровень эффективности в реализации образовательной программы свидетельствует об ее устойчивом конкурентном преимуществе на региональном рынке труда и образовательных услуг в отношении других профессиональных образовательных организаций.

Таблица 2

Достигнутый уровень эффективности образовательной программы
19.02.10 Технология продукции общественного питания

№ п/п	Наименование уровня эффективности образовательной программы	Показатель
1.	Доля сертифицированных экспертов из числа педагогически работников по образовательной программе, %	7
2.	Количество победителей регионального этапа чемпионата профессионального мастерства Ворлдскиллс Тюмень по образовательной программе с 2014 года, чел.	3
3.	Количество победителей образовательной программы участников национального чемпионата Ворлдскиллс Россия, чел.	1
4.	Наличие экспертов, владеющих методикой оценки квалификаций по методике Ворлдскиллс, чел.	1

Потребности регионального рынка труда в специалистах техниках-технологах по образовательной программе **19.02.10 Технология продукции общественного питания** в регионе полностью не удовлетворены. Подтверждением является наличие вакантных мест по состоянию на 2016 год. Актуальная потребность в специалистах техниках, по данным департамента образования и науки Тюменской области в 2015 году составила 35 вакансий.

На рынке образовательных услуг отмечается серьезная конкуренция в

реализации образовательной программы **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**. Среди основных конкурентов ГАПОУ ТО «ЗСГК» следует отметить структурное подразделение ФГБОУ ВО «Тюменский государственный нефтегазовый университет» – колледж информационных технологий. Усилению лидерства в подготовке кадров по образовательной программе способствовать профильность подготовки техников для пищевой промышленности региона.

Для обеспечения потребности в квалифицированных специалистах крупных региональных инвестиционных проектов в **пищевой промышленности** региона предполагается продолжить подготовку по востребованным в Тюменской области программам: **19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок; 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах** на базе ГАПОУ ТО «ЗСГК».

В результате анализа выделены следующие стратегические возможности по усилению конкурентных преимуществ выпускников по образовательным программам **19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок; 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:**

1. Продолжение получение дополнительных (смежных) квалификаций обучающихся во время обучения в ГАПОУ ТО «ЗСГК» по тем компетенциям, которые являются наиболее востребованными на региональном рынке труда.

Таблица 3

Прогнозируемая потребность в работниках в разрезе основных профессий, специальностей на 2015-2019 гг.

(данные Департамента занятости населения Тюменской области. Режим доступа: <https://trud.admtumen.ru>)

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Прогнозируемая потребность, чел.				
		2015	2016	2017	2018	2019
1.	Изготовитель мясных полуфабрикатов	95	79	41	21	21
2.	Оператор	73	51	42	30	22
3.	Слесарь механосборочных работ	54	43	29	25	20
4.	Токарь	50	49	48	33	36
5.	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	41	35	34	27	18
6.	Пекарь	39	35	25	20	18
7.	Механик	36	20	16	14	14
8.	Машинист холодильных установок	43	42	42	41	41
9.	Повар	207	192	178	161	70
10.	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	27	25	18	17	17

Предлагаемый к реализации перечень дополнительных квалификаций обоснован положительной динамикой выпуска следующих пищевых продуктов в Тюмени и Тюменской области в 2015 году: объем производства рыбы и продуктов рыбных переработанных и консервированных – в 2,1 раза, полуфабрикатов мясных – на

66,5%, сыра и продуктов сырных – на 56,9%, творога – на 37,4%, напитков квасных – на 13,2%, масла сливочного – на 12,5%, хлеба и хлебобулочных изделий – на 10,9%, что привело к увеличению объема отгрузки продукции по виду деятельности «производство пищевых продуктов» – на 6,2%.

2. Открытие подготовки по новой перспективной и востребованной специальности для пищевой промышленности региона в соответствии с топ-50 и техническому профилю **15.02 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.** Планируемое проведение технической и технологической модернизации существующих производственных мощностей, освоение новых видов продукции, планируемый к реализации в 2016 году инвестиционный проект в городе Тюмени по созданию оптово-распределительного центра в городе Тюмени на базе площадки ДСК-50 подтверждает потребность в специалистах с квалификацией техник

Наблюдается значительное расширение и развитие **сферы общественного питания** в Тюмени и Тюменской области в основном за счет развития субъектов малого и среднего предпринимательства, как перспективного резерва развития экономики Тюменской области. По данным Департамента экономики и стратегического развития города Тюмени число субъектов малого и среднего предпринимательства по состоянию на 01.01.2015 года превысило 47 695 единиц (100,9% к 2014 году). 40% малых предприятий сосредоточено в сфере общественного питания. Оборот сферы общественного питания ежегодно увеличивается на 10%, что свидетельствует об устойчивом развитии этой сферы пищевого производства. В среднесрочной перспективе до 2020 года приоритетом в городе станет рост малого и среднего предпринимательства, создание благоприятного инвестиционного климата («инвестиционный конвейер») и повышение качества жизни населения.

Эти данные свидетельствуют о востребованность в кадрах, имеющих квалификацию необходимую для выполнения работ в сфере общественного питания техник, повар, кондитер, менеджер (**15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании; 19.01.17 Повар, кондитер; 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**). Анализ прогнозной потребности в кадрах данной квалификации по видам экономической деятельности, представленной Департаментом занятости населения Тюменской области, показывает незначительное снижение потребности в специалистах в сфере общественного питания к 2019 году.

Таблица 4

Анализ прогнозной потребности в работниках в разрезе основных видов экономической деятельности на 2015-2019 гг.

(данные Департамента занятости населения Тюменской области. Режим доступа: <https://trud.admtumen.ru>)

№ п/п	Наименование основных видов экономической деятельности	Прогнозируемая потребность, чел.				
		2015	2016	2017	2018	2019
1.	Гостиницы и рестораны	210	195	170	153	112

В тоже время ежегодное высвобождение работников общественного питания в

количестве 30-40 человек в разрезе видов экономической деятельности указывает на сформированный баланс спроса и предложения по данным образовательным программам среди предприятий общественного питания города Тюмени.

Такая же тенденция наблюдается и в прогнозируемой потребности в работниках в разрезе профессий и специальностей до 2019 года.

Таблица 5

Прогнозируемая потребность в работниках в разрезе основных профессий, специальностей на 2015-2019 гг.

(данные Департамента занятости населения Тюменской области. Режим доступа: <https://trud.admtumen.ru>)

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Прогнозируемая потребность, чел.				
		2015	2016	2017	2018	2019
1.	Повар	207	192	178	161	70
2.	Менеджер	126	100	98	91	60

Прогнозируемая потребность в кадрах противоречит реальной ситуации на региональном рынке труда. По данным Департамента занятости населения Тюменской области по состоянию на 01.02.2016 года количество заявленных вакансий превышает предложения профессиональных образовательных организаций Тюменской области по профессиям: **19.01.17 Повар, кондитер; 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**. Общее количество заявленных вакансий превышает 150 единиц.

Анализ рынка образовательных услуг Тюмени и Тюменского региона свидетельствует, что в реализации образовательных программ **19.01.17 Повар, кондитер; 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании** отмечается серьезная конкуренция. Выпуск специалистов по программе **19.01.17 Повар, кондитер** осуществляют кроме ГАПОУ ТО «ЗСГК» еще 2 профессиональные образовательные организации в г. Тюмени.

Потребности регионального рынка труда в кадрах по образовательной программе **19.01.17 Повар, кондитер** полностью не удовлетворены. Увеличение оборота общественного питания по городу Тюмени в 2015 году в сравнении с аналогичным периодом 2014 года на 11%, по данным Департамент экономики и стратегического развития Администрации города Тюмени, а также общее количество функционирующих объектов общественного питания в городе (1311 единиц) и их стабильный рост в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года на 5,0% свидетельствует о стабильной востребованности выпускников данной квалификации со стороны предприятий общественного питания. Подтверждением является наличие вакантных мест по состоянию на 01.02.2016 год в количестве 110 человек, по данным Департамента занятости населения Тюменской области.

В результате анализа **вызовов и рисков** выделены следующие стратегические возможности по усилению конкурентных преимуществ выпускников по образовательным программам **19.01.17 Повар, кондитер; 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании** на региональном рынке труда. Будет продолжена работа по получению дополнительных (смежных) квалификаций обучающихся по тем компетенциям, которые являются наиболее востребованными на

региональном рынке труда: сомелье, бариста, официант, повар детского питания.

Таблица 6

Прогнозируемая потребность в работниках в разрезе основных профессий, специальностей на 2015-2019 гг.

(данные Департамента занятости населения Тюменской области. Режим доступа: <https://trud.admtyumen.ru>)

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Прогнозируемая потребность, чел.				
		2015	2016	2017	2018	2019
1.	Сомелье	9	10	10	10	10
2.	Бариста	10	10	12	12	12
3.	Официант	70	72	76	80	85
4.	Повар детского питания	50	65	65	65	65

Оценка потребности регионального рынка труда в специалистах техниках по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании свидетельствует о значительном превышении спроса со стороны регионального производства г. Тюмени и Тюменской области над предложением ГАПОУ ТО «ЗСГК». Экспертный опрос представителей организаций-работодателей, осуществляющий выполнение работ по обслуживанию оборудования и общественном питании (ООО «Сибирский холод» (Евдокиев П.С.); ООО «ТТЛ» (Халидуллин А.А.); ООО «Сервисная компания» (Гумаров Р.Г.) о перспективной востребованности специалистов образовательной программы подтверждает наличие устойчивого спроса на квалификацию техник. Введение в эксплуатацию за 9 месяцев 2015 года 98 новых торговых объектов и объектов общественного питания в городе Тюмени свидетельствует о последующем гарантированном трудоустройстве выпускников по специальности.

Основным конкурентным преимуществом программы является отсутствие подготовки в профессиональных образовательных организациях г. Тюмени и Тюменской области.

Анализ социально-экономического развития Тюмени и Тюменской области до 2020 года, отмеченного в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Тюменской области от 25.05.2009 №652-рп (в редакции распоряжений от 10.02.2016 №94-рп.); Стратегии социально-экономического развития города Тюмени до 2020 года показывает значительный рост сферы **потребительского рынка в области**, в том числе **розничной торговли**, оборот которой только за январь – сентябрь 2015 года по городу Тюмени составил 155617,4 млн. рублей. Ключевая роль по-прежнему принадлежит крупным сетевым объектам торговли, в которых внедрены современные технологии продаж и обслуживания населения. Услуги розничной торговли на 01.10.2015 года по городу Тюмени оказывают 3894 объекта, из них: 1393 – продовольственные, 1712 – непродовольственные, 108 – смешанные и 681 – объекты мелкой розницы.

Устойчивое развитие **потребительского рынка** региона подтверждается действующими и планируемыми к реализации инвестиционными **проектами** в этой сфере, на долю которых отводится более 20% инвестиций (оптово-распределительный

центр на базе индустриального парка «ДСК-500»; распределительный центр «ТАНДЕР» «Магнит»; 3 крупных торговых центра (г. Тюмень)). В результате реализуемых мер спрос на кадры с квалификацией продавец, товаровед-эксперт (**38.01.02 Продавец, контролер-кассир; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**) сохраняется на стабильно высоком уровне.

Анализ прогнозной потребности в работниках, проведенной Департаментом занятости населения Тюменской области в 2015 году по видам экономической деятельности, подтверждает наличие спроса на данные квалификации со стороны регионального рынка труда. Анализ заявленных вакансий, отраженных на официальном сайте Департамента занятости населения Тюменской области по состоянию на 01.02.2016 года, подтверждает потребность в специалистах для сферы потребительского рынка. Спрос на квалификации продавец, товаровед-эксперт превышает существующие предложения со стороны профессиональных образовательных организаций Тюменской области.

Таблица 7

Анализ прогнозной потребности в работниках в разрезе основных видов экономической деятельности на 2015-2019 гг.

(данные Департамента занятости населения Тюменской области. Режим доступа: <https://trud.admtymen.ru>)

№ п/п	Наименование основных видов экономической деятельности	Прогнозируемая потребность, чел.				
		2015	2016	2017	2018	2019
1.	Оптовая и розничная торговля	1231	1025	767	655	581

Среди возможных рисков в реализации образовательных программы **38.01.02 Продавец, контролер-кассир; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** отмечается серьезная конкуренция на рынке образовательных услуг.

Для устранения возможных рисков на рынке образовательных услуг планируется поэтапное снижение приема на данные специальности по мере снижения спроса на них.

Транспортный комплекс занимает значительную долю в валовом региональном продукте, в инвестициях, в численности занятых, а также в ряде других важных показателей, характеризующих экономику области. Стратегической целью развития транспортной системы Тюменской области является формирование единого экономического пространства на базе сбалансированного развития эффективной транспортной инфраструктуры. Главная задача транспортной инфраструктуры, отмеченной в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Тюменской области от 25.05.2009 №652-рп (в редакции распоряжений от 10.02.2016 №94-рп.) состоит в дальнейшем развитии всех видов транспорта, их взаимодополняемости при выборе наиболее эффективных вариантов транспортировки грузов и обслуживания пассажиров.

Состояние и прогноз ситуации на рынке труда Тюменской области за 2015 год по данным Департамента труда и занятости населения Тюменской области доказывает

потребность специалистов - техников по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** на автотранспортных предприятиях, станциях технического обслуживания г. Тюмени и Тюменской области

Таблица 8

Анализ прогнозной потребности в работниках в разрезе основных видов экономической деятельности на 2015-2019 гг.

(данные Департамента занятости населения Тюменской области. Режим доступа: <https://trud.admtyumen.ru>)

№ п/п	Наименование основных видов экономической деятельности	Прогнозируемая потребность, чел.				
		2015	2016	2017	2018	2019
2.	Ремонт автотранспортных средств	1229	960	921	827	650

Несмотря на снижение потребности специалистов в области транспорта и ремонта автомобилей прогнозируемый выпуск специалистов высшего образования и среднего профессионального образования полностью не сможет удовлетворить потребность в кадрах, о чем свидетельствуют данные о прогнозной потребности в специалистах и анализ данных о планируемом выпуске.

Таблица 9

Оценка и анализ данных о выпуске специалистов среднего профессионального образования и высшего образования по специальностям на 2015-2019 гг.

(данные Департамента занятости населения Тюменской области. Режим доступа: <https://trud.admtyumen.ru>)

№ п/п	Наименование специальности	Плановый выпуск, чел.				
		2015	2016	2017	2018	2019
1.	Эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования	502	521	438	405	401

Среди возможных ограничений в реализации образовательных программы **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** отмечается серьезная конкуренция в подготовке техников на рынке образовательных услуг города Тюмени и Тюменской области.

Для снижения возможных рисков на рынке образовательных услуг планируется усиление ориентации в подготовке специалистов на обслуживание **пищевой отрасли региона**.

Важнейшим перспективным направлением социально-экономического развития Тюмени и Тюменской области, отраженного в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Тюменской области до 2020 года и на перспективу до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Тюменской области от 25.05.2009 №652-рп (в редакции распоряжений от 10.02.2016 №94-рп.); Стратегии социально-экономического развития города Тюмени до 2020 года является формированием социальной инфраструктуры региона, особенно в части **развития физической культуры и спорта**. Целевые ориентиры в этом направлении предполагают формирование здорового образа жизни населения, реализации спортивно-оздоровительных программ и привлечение населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом (по месту жительства, образовательной и трудовой

деятельности).

В связи с большим объемом целенаправленной деятельности по модернизации материально-спортивной базы, совершенствованию сети учреждений дополнительного образования спортивной направленности, обеспечению доступности и качества физкультурно-оздоровительных услуг, проведению спортивно-массовых мероприятий, а также пропаганде здорового образа жизни более 30% населения города Тюмени и Тюменской области (при среднестатистическом показателе других регионов 15%) занимаются спортом. Динамичное развитие в регионе физической культуры и спорта формирует стабильный спрос в специалистах среднего звена с квалификацией учитель физической культуры (**49.02.01 Физическая культура**).

Анализ рынка образовательных услуг Тюмени и Тюменского региона свидетельствует об отсутствии конкуренции в реализации образовательной программы среди профессиональных образовательных организаций города Тюмени и в Тюменской области.

Анализ данных рынка образовательных услуг по выпуску специалистов и спрос на них подтверждает востребованность в специалистах образовательной программы.

Таблица 10

Оценка и анализ данных о выпуске специалистов
среднего профессионального образования и высшего
образования по специальностям на 2015-2019 гг.

(данные Департамента занятости населения Тюменской области. Режим доступа: <https://trud.admtymen.ru>)

№ п/п	Наименование специальности	Плановый выпуск, чел.				
		2015	2016	2017	2018	2019
1.	Физическая культура и спорт	266	292	249	226	200

Таблица 11

Анализ прогнозной потребности в работниках в разрезе основных
видов экономической деятельности на 2015-2019 гг.

(данные Департамента занятости населения Тюменской области. Режим доступа: <https://trud.admtymen.ru>)

№ п/п	Наименование основных видов экономической деятельности	Прогнозируемая потребность, чел.				
		2015	2016	2017	2018	2019
2.	Образование	3543	3501	2971	2813	2649

В городе Тюмени высоко востребованы услуги дополнительного образования. Количество обучающихся по всем направлениям обучения, включая физкультурно-оздоровительное насчитывает 8182 человека в 2015 году, что составляет 113,8% к соответствующему периоду 2014 года. Произошло увеличение контингента учащихся по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 993 человека за счет увеличения бюджетного финансирования на предоставление населению услуг дополнительного образования и численности учащихся, получающих данные услуги за счет собственных средств. Итоги социально-экономического развития города Тюмени за 2015 год подтверждают устойчивую востребованность квалификации педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной

деятельности (**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**). Так, по состоянию на 1 января 2015 года в городе Тюмени осуществляет деятельность 1449 спортивных сооружений на 36073 места, из них муниципальных – 1096 сооружений на 20960 мест. В городе работает 17 детско-юношеских спортивных школ. Общее количество детей, занятых в детско-юношеских спортивных школах составляет по итогам 2015 года – 18,4 тыс. детей.

Открытие крупных **инвестиционных производств** с 2015 года в сфере девелопмента (ООО «Многофункциональный комплекс АКВАМОЛ»; ООО «Сибинтел-Девелопмент»; Инвестиционный проект по развитию комплекса «Кулига-Парк» (ООО «Дардиель-СКИ»); База отдыха «Верхний Бор») подтверждает востребованность специалистов с квалификацией педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности (**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**). Анализ заявленной потребности планируемых к реализации инвестиционных проектов превышает 1500 человек.

Для усиления конкурентных преимуществ образовательных программ **49.02.01 Физическая культура; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования** на региональном рынке образовательных услуг и устранения возможных негативных рисков в их реализации предлагается открытие нового направления подготовки: **49.02.02 Адаптивная физическая культура**. Открытие перспективной и востребованной программы подготовки обеспечить подготовку учителей физической культуры для работы с обучающимися имеющими определенные группы здоровья.

Комплексный анализ **социально-экономического развития Тюмени и Тюменской области для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг, выявления проблем, вызовов и рисков** подтверждает необходимость усиления технического профиля подготовки кадров и развитие направлений в области физической культуры и спорта.

IV. Перечень программных мероприятий.

Для достижения цели и задач Программы предполагается реализация следующих блоков мероприятий:

1. Развитие профилизации ПОО ТО и удовлетворения потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем профессий ТОП-50:

1.1. Анализ Программы социально-экономического развития Тюменского региона и прогнозирование отраслевых и региональных потребностей в квалификациях и компетенциях с учетом перспектив развития экономики области.

Мониторинг и анализ совместной деятельности с региональными предприятиями - социальными партнерами ГАПОУ ТО «ЗСГК».

1.2. Согласование требований к специалистам (формирование функциональных карт) по профессиям и специальностям.

1.3. Открытие новых программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

1.4. Обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, отраслевых стандартов, требований региональной экономики.

2. Развитие инклюзивного образования в ПОО ТО:

2.1. Создание в колледже комплекса условий для обеспечения совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

2.2. Создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий на базе современных систем управления учебным процессом.

2.3. Мониторинг образовательных потребностей педагогических работников и выбор курсов для создания в цифровой образовательной среде Moodle.

2.4. Мониторинг образовательных результатов педагогических работников по внедрению курсов в цифровой образовательной среде для обучающихся.

3. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ПОО ТО:

3.1. Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса: проектированию программ, оценке качества образования (освоенных компетенций), оперативном формировании и обновлении образовательных программ.

3.2. Формирование проектных групп по разработке универсальных и профессиональных компетенций.

3.3. Увеличение в общем объеме образовательных программ, реализуемых ГАПОУ ТО «ЗСГК», программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

3.4. Развитие наставничества на базовых предприятиях.

3.5. Повышение квалификации работников колледжа в области инновационного, образовательного, финансово-экономического, правового и социального администрирования.

3.6. Участие социальных партнеров в реализации нового формата деятельности МФЦПК.

3.7. Совершенствование процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программ подготовки специалистов среднего звена/50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей (в формате WorldSkills).

3.8. Привлечение к управлению образовательным процессом независимых экспертов, представителей общественности, студенческих и педагогических советов, объединений работодателей.

3.9. Проведение анкетных опросов студентов, их родителей, выпускников колледжа, работодателей, работников колледжа.

4. Развитие кадрового ресурса ПОО ТО:

4.1. Приведение уровня квалификации педагогических работников и управленческого персонала в соответствие установленным требованиям (профессиональные стандарты педагогов) с использованием социального ресурса организации, профессиональных связей, в том числе в рамках работы Единых методических дней.

4.2. Повышение квалификации педагогов по работе с различными категориями граждан при реализации образовательных программ для обучающихся и взрослых, включая сельское население, женщин, имеющих детей, лиц с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, регламентов WorldSkills; прогрессивных технологий обучения, позволяющих формировать профессиональные, общие и универсальные компетенции в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, требованиями региональной экономики, по вопросам использованием информационно-коммуникационных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии), по вопросам здоровьесбережения обучающихся, участия во Всероссийском движении «Готов к труду и обороне».

4.3. Увеличение численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа представителей реального сектора экономики (лекции, лабораторно-практические занятия, экскурсии, руководство практиками, выпускными квалификационными работами и др.).

4.4. Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на инновационных предприятиях региона.

4.5. Организация повышения квалификации (стажировки и др.) педагогических работников по актуальным для региона компетенциям с использованием возможностей специализированных центров компетенций (СЦК), ресурсов работодателей

4.6. Реализация траекторий профессионального роста сотрудников колледжа (в т.ч. реализация индивидуальной методической программы, сетевое взаимодействие с педагогами, повышение квалификации).

4.7. Получение педагогическими работниками ГАПОУ ТО «ЗСГК» статуса региональных сертифицированных экспертов WorldSkills.

4.8. Независимая сертификация квалификаций педагогов

5. Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в т.ч. различных категорий населения:

5.1. Формирование информационной политики, направленной на мотивацию молодежи и взрослого населения к поступлению в ГАПОУ ТО «ЗСГК».

Организация PR-кампаний, в том числе тематических передач (публикаций) в средствах массовой информации о профессиях/специальностях, реализуемых в колледже, династиях, победителях конкурсов профессионального мастерства.

Размещение информации на сайте базовой площадки «Внедрение образовательных технологий обучения взрослого населения».

5.2. Заключение договоров и соглашений о сотрудничестве между ГАПОУ ТО «ЗСГК» и предприятиями работодателей по вопросам разработки краткосрочных модульных образовательных программ.

5.3. Разработка и внедрение дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения в т.ч. различных категорий населения.

5.4. Разработка и апробация гибких модульных дополнительных профессиональных образовательных программ с разными сроками обучения, изменяющихся с учетом требований работодателей и запросами населения.

5.5. Индивидуализация обучения.

5.6. Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и образования.

5.7. Увеличение численности студентов колледжа, обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам с последующей сертификацией по стандартам предприятий – работодателей.

6. Консолидация ресурсов бизнеса, государства в развитии ПОО ТО:

6.1. Формирование структуры и содержания тренировочной площадки по актуальным для Тюменского региона компетенциям

6.2. Проведение лабораторных (практических) занятий профессионального цикла дисциплин на базе организаций работодателей

6.3. Привлечение представителей работодателей к проведению учебных занятий в рамках профессионального цикла дисциплин на базе образовательной организации.

6.4. Создание совместной материально-технической и производственной базы для организации дуального обучения.

6.5. Участие в процедуре общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ.

6.6. Использование базы социальных партнеров для подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства, привлечение работников предприятий к участию в конкурсах профессионального мастерства.

7. Развитие материально-технической базы ПОО ТО по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей:

7.1. Расчёт необходимого и достаточного оборудования, программного обеспечения для практикоориентированной подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам в т.ч. с учетом потребности организации инклюзивного образования.

7.2. Организация запланированных приобретений для практикоориентированной подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам.

7.3. Своевременная организация капитального и текущего ремонта зданий и учебных аудиторий ГАПОУ ТО «ЗСГК». Проведение энергосберегающих мероприятий Обеспечение информационной безопасности при работе в сети.

7.4. Совершенствование противопожарного и антитеррористического оборудования в учебном, учебно-производственном корпусах, общежитии ГАПОУ ТО «ЗСГК».

7.5. Создание Центра тестирования ВФСК «ГТО».

8.Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи:

8.1. Расширение внешней и внутренней инфраструктуры воспитательной системы;

Разработка и реализация программы воспитательной работы в ГАПОУ ТО «ЗСГК» на 2016-2020 г.г.

Мониторинг результатов воспитательной деятельности.

8.2. Реализация комплексных программ «Совершенствование организации питания в колледже на 2016-2018 г.г.», «Развитие студенческого общежития колледжа

на 2016-2018 г.г.».

8.3. Разработка и реализация программы «Патриотическое воспитание обучающихся колледжа на 2016-2020г.г.».

8.4. Создание условий для повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни.

8.5. Создание условий для формирования духовно-нравственных и культурных ценностей, профилактики экстремизма: реализация творческой программы «Родники» совместно с Комитетом по делам национальностей Тюменской области и ФБГОУ ВО «ТАКиСТ».

8.6. Создание условий для социально-педагогического, психолого-педагогического сопровождения обучающихся учетных категорий.

8.7. Реализация проекта «Студенческая телевизионная студия «СтопКадр».

Формирование волонтерского объединения добровольческих отрядов обучающихся, организация его деятельности.

Создание условий для эффективного функционирования летнего студенческого отряда «ФРЭШ».

9. Развитие профориентационной работы в ПОО ТО:

9.1. Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости.

9.2. Развитие системы персонифицированного содействия трудоустройству выпускников колледжа.

9.3. Формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры.

9.4. Организация практических занятий на базовых предприятиях. Проведение элективных курсов. Получение рабочих профессий.

9.5. Организация научно-исследовательских конференций, олимпиад, специализированных конкурсов для школьников (конкурсы профессионального мастерства).

10. Мониторинг качества подготовки кадров:

10.1. Мониторинг учебного процесса.

10.2. Участие в ежегодном мониторинге качества подготовки кадров, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.

10.3. Организация ГИА на основе стандартов WorldSkills (демонстрационный экзамен).

10.4. Заполнение форм унифицированного федерального статистического наблюдения (форма № СПО-2, форма № СПО-1, формы № ДПО).

10.5. Мониторинг востребованности выпускников (ФРДО).

11. Организация внебюджетной деятельности ПОО ТО:

11.1.Расширение перечня дополнительных платных услуг.

Расширение деятельности по организации конференций, ярмарок и иных мероприятий различного уровня на платной основе.

12.Организация конкурсного движения внутри ПОО ТО:

12.1. Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства,

олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе в рамках проекта WorldSkills.

12.2. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и конкурсов по профессиональным дисциплинам, перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе с использованием форматов WorldSkills.

12.3. Формирование банка потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства.

12.4. Организация углубленной (практической) подготовки одаренных обучающихся по компетенциям WorldSkills.

12.5. Организация тренировочных сборов в рамках подготовки к конкурсам с участием представителей реального производства, с использованием ресурсов специализированных центров квалификаций (СЦК).

12.6. Привлечение специалистов предприятий, экспертов по компетенциям WorldSkills для подготовки конкурсантов и для экспертной деятельности при проведении конкурсов

12.7. Участие во Всероссийском конкурсе работ научно-технического творчества студентов учреждений СПО

12.8. Участие педагогических работников колледжа в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в том числе в сетевых сообществах

12.9. Участие педагогов в научно – практических конференциях, семинарах, тренингах, конкурсах и т.п.

V. Ресурсное обеспечение Программы развития колледжа

Программа развития предполагает использование накопленного опыта и применение современных подходов к подготовке специалистов с учетом требований отрасли.

Материальное обеспечение программных мероприятий предполагает рациональное использование имеющейся в распоряжении ГАПОУ ТО «ЗСГК» материальной базы. Кроме того, реализация программных мероприятий требует расширения имеющейся материальной базы в соответствии с реальными финансовыми возможностями ГАПОУ ТО «ЗСГК» и его актуальными нуждами.

Финансовое обеспечение программных мероприятий осуществляется, главным образом, за счёт субсидии на выполнение государственного задания и средств от приносящей доход деятельности. К финансированию Программы могут привлекаться финансовые ресурсы организаций социальных партнёров, спонсорская помощь.

Кадровое обеспечение программных мероприятий предусматривает наличие высококвалифицированных педагогических работников, их обучение на курсах повышения квалификации, стажировках, участие во всероссийских и региональных научно-практических конференциях, чтениях, семинарах.

Организационное обеспечение программных мероприятий предполагает совершенствование сложившейся в колледже гибкой системы управления и

самоуправления (Педагогический совет, методический совет, методическая служба, предметно-цикловые комиссии; психологическая служба; студенческий совет), привлечение общественных ресурсов - Попечительский Совет, социальные партнеры колледжа.)

Информационное обеспечение программных мероприятий предполагает использование имеющихся в ГАПОУ ТО «ЗСГК» информационных ресурсов (библиотека, СМИ, Интернет, программные продукты, локальная сеть).

VI. Механизм реализации Программы

Руководителем Программы является директор ГАПОУ ТО «ЗСГК», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Процесс реализации Программы поддерживается органами общественного управления:

1. Попечительским советом ГАПОУ ТО «ЗСГК», который вносит предложение и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию Программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы. Участвует в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий Программы

2. Наблюдательным советом, участвующим в организации контроля о ходе реализации Программы.

3. Органами общественного управления (общественным советом, созданным при Департаменте образования и науки тюменской области).

Одним из основных механизмов реализации Программы является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности управлению Программы, а также к ее реализации и оценке результатов реализации Программы.

В качестве основных механизмов реализации мероприятий Программы будут выступать следующие подходы:

1. Приведение организационной структуры управления ГАПОУ ТО «ЗСГК» в соответствие с задачами Программы:

– завершение рационализации структурных единиц управления (формирование в 2016 году объединенной структуры «Библиотечно-информационный центр ГАПОУ ТО «ЗСГК»);

– введение в организационную структуру ГАПОУ ТО «ЗСГК» специализированного центра компетенций (СЦК), **Центра тестирования ВФСК «ГТО» для ПОО города Тюмени, Центра допризывной подготовки;**

– – завершение оптимизации штатного расписания колледжа в части соотношения АУП, УВП и педагогических работников за счет оптимального перераспределения обязанностей и высвобождения работников, применения механизмов аутсорсинга по другим направлениям административно-хозяйственной работы;

– разработка и корректировка необходимых локальных актов о деятельности структурных единиц (о платных образовательных услугах, о документах об

образовании установленного образца, об организации и проведении квалификационных экзаменов и присвоении квалификации лицам и т.д.).

2. Развития нового формата взаимодействия с работодателями на основе реализации дуального обучения. Изменение подходов к ведению образовательного процесса на основе дуального обучения. В качестве крупных партнеров рассматриваются ОАО «Фатум» и ОАО «Тюменский хлебокомбинат».

- создание совместной материально-технической и производственной базы для организации дуального обучения; разработка совместно с представителями предприятия образовательных программ;

- расширение практики участия представителей организаций-работодателей в организации и проведении практик обучающихся по образовательной программе на всех этапах организации практического обучения: учебная практика – организация приобретения первоначального практического опыта в условиях производственных площадок организаций-работодателей, структурном подразделении колледжа. Привлечение к руководству производственной практикой (практика по профилю специальности, преддипломная практика) наставников из числа высококвалифицированных специалистов предприятия на постоянной основе;

- выработка требований к компетенции наставника, ориентированных на участие в выработке содержания всех видов практик, профессиональных модулей с учетом технологических особенностей работы предприятия; обеспечение выполнения индивидуального задания обучающегося на практику; оценку освоения компетенций в рамках профессионального модуля; использование практикоориентированных методов обучения; участие в процедурах анализа результатов практик;

- развитие опыта проведения анализа результатов практик и использования результатов для актуализации программ практик и программ дисциплин образовательной программы при участии представителей организаций-работодателей. Применение следующих формы актуального сравнительного анализа результатов: итоговые конференции обучающихся, организованные на базе предприятий; педагогические советы; советы отделения; заседания предметно-цикловой комиссии по итогам практик. Формы перспективного содержательного анализа предусматривают привлечение к обсуждению членов Попечительского совета колледжа. Отработка процедура использования методов вертикального и горизонтального анализа результатов практик по образовательной программе за два или более года.

- завершение формирование нормативного пакета документов по функционированию учебных классов. Производственных площадок на базе предприятий партнеров;

- дооснащение учебного класса на ОАО «Тюменский хлебокомбинат»;

- организация корпоративного, выездного обучения, обучения на нескольких производственных площадках предприятий;

- применения механизма софинансирования в реализации программ подготовки;

- участие в конкурсах, грантовых поддержках, использование механизмов субсидирования представителей малого и среднего бизнеса Департаментом экономики и стратегического развития Администрации города Тюмени, Центров

занятости населения города Тюмени и Тюменского района.

3. Завершение реализации «Дорожной карты» базовой площадки «Внедрение образовательных технологий обучения взрослого населения»

- оказания образовательных услуг по месту жительства (общеразвивающие дополнительные образовательные программы и др.);
- проведение мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг МФЦПК на уровнях слушателей и работодателей;
- создание единого банка данных преподавателей, мастеров, специалистов с предприятий, ведущих образовательную деятельность в МФЦПК и ПОУ для обеспечения мобильности реализации программ.

4. Информационная поддержка продвижения программ обучения

- пользование готовыми группами в социальных сетях. Размещение информации в поисковых системах, городских порталах
- функционирование объединенного сайта МФЦПК ориентированного на более агрессивное продвижение программ подготовки, использование информационных ресурсов органов исполнительной власти, социальных сетей.
- участие в специальных мероприятиях Управлением по лицензированию и регулированию потребительского рынка Тюменской области; Департамента по потребительскому рынку Тюменской области; Департамента труда и занятости Тюменской области; Департамента по экономике и стратегическому развитию Администрации города Тюмени; Центров занятости населения Тюменской области и города Тюмени; региональных объединений работодателей.
- создание студенческого телевидения «Стоп кадр».
- использование новых IT технологий в продвижении программ обучения.

5. Реализация дорожной карты развития кадрового потенциала и социальных связей

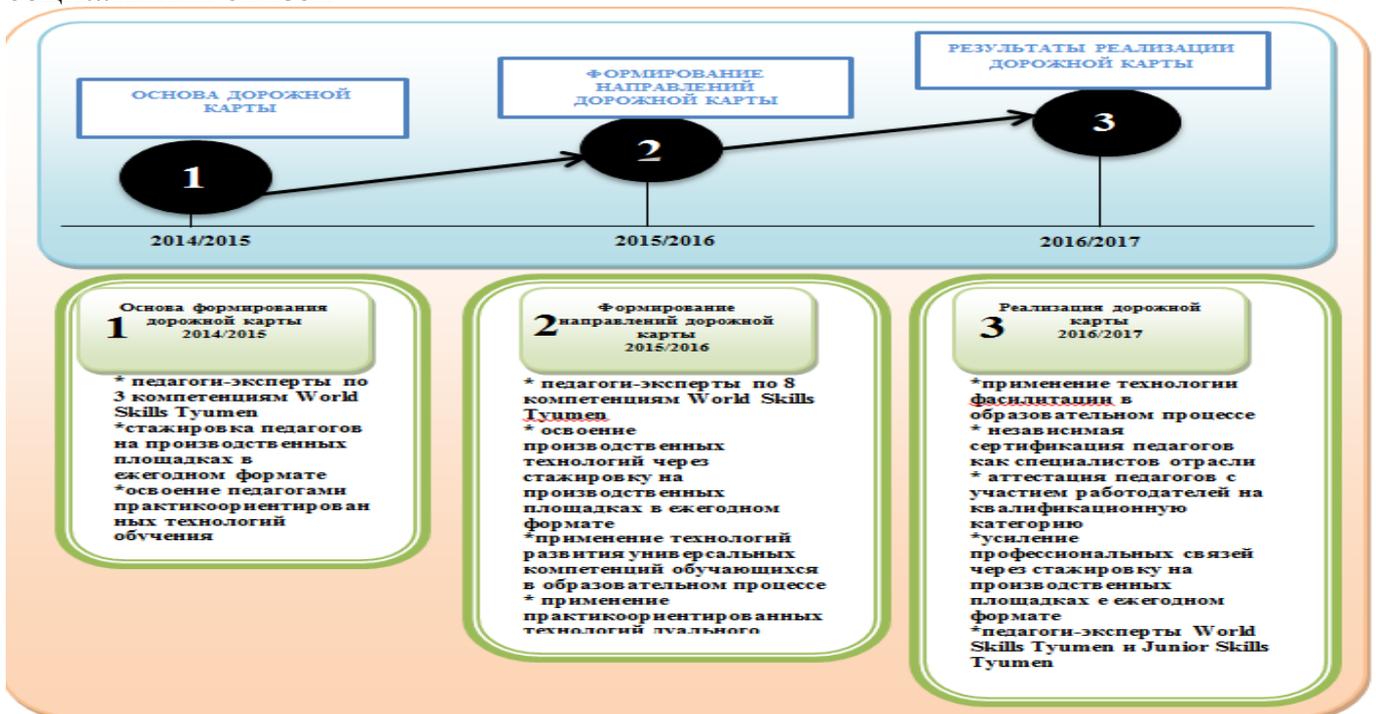


Рис.3 Дорожная карта развития кадрового потенциала и социальных связей

6. Применение новых технологий обучения с участием организаций-работодателей

На различных этапах реализации образовательной программы будет обеспечиваться высокая степень вовлеченности представителей организаций-работодателей в образовательный процесс. **Потребуется усиление применения** представителями организаций-работодателей современных практико-ориентированные форм и методов организации учебной деятельности: мастер-классы, деловые игры, круглые столы, профессиональные пробы, «цеховая» организация лабораторных работ и др.

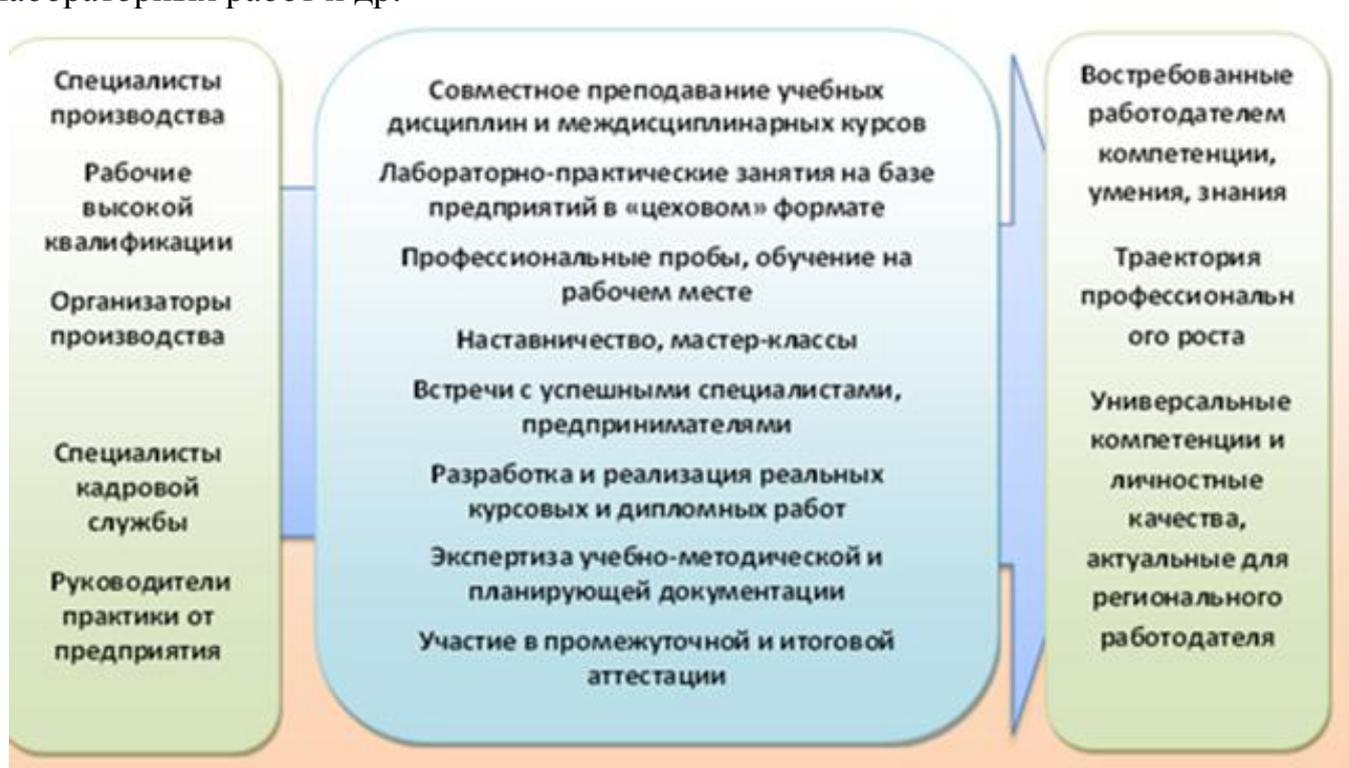


Рис.4. Новые технологии обучения, применяемые при реализации Программы

7. Развитие социокультурной среды

– усиление в социокультурной образовательной среде физкультурно-оздоровительной составляющей;

усиление патриотического направления в развитии среды посредством программы «Патриотическое воспитание обучающихся колледжа на 2016-2020 г.г»;

– создание на базе колледжа специализированной группы добровольной подготовки к военной службе, совместная реализация дополнительной общеразвивающей программы «Добровольная подготовка учащейся молодежи к военной службе».

– обучение допризывной и призывной молодежи по модульным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на подготовку юношей к военной службе: «Радиооператор, телеграфист»; «Технология работы по организации питания с применением полевых кухонь»

VII. Мониторинг реализации Программы

Система мониторинга реализации Программы представляет собой систему сквозного контроля за реализацией мероприятий и расходованием средств, выделяемых на эти цели из бюджетных и внебюджетных источников, включая отчеты о ходе реализации Программы.

Целью мониторинга является своевременное выявление проблемных вопросов и возможностей их устранения.

В системе мониторинга принимают участие:

- органы государственной власти Тюменской области;
- органы местного самоуправления муниципальных образований;
- организации финансово-кредитной и инвестиционной сферы;
- хозяйствующие субъекты;
- общественные организации.

В качестве результатов реализации Программы могут быть определены:

- выполнение мероприятий за определенный период;
- объективные изменения в ГАПОУ ТО «ЗСГК», обусловленные выполнением комплекса предусмотренных мер;
- общественное мнение.

Критерии оценки эффективности результатов реализации Концепции:

- улучшение показателей ГАПОУ ТО «ЗСГК»
- позитивное общественное мнение.

С учетом финансовых возможностей и результатов реализации в Программу могут вноситься изменения и дополнения.

VIII. Результаты реализации Программы, оценка социальной и бюджетной эффективности Программы

В качестве основных результатов реализации Программы могут быть названы:

- меры по усилению технического профиля подготовки.
- открытие новых образовательных программ по приоритетным для Тюменского региона направлениям технологического развития и социальной сферы;
- реализация актуальных для региона программ обучения соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Тюменского региона;
- новые механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения предприятий квалифицированными кадрами. Обеспечен новый формат взаимодействия с работодателями, разработаны и внедрены учебные программы предпринимательского образования, финансовой, правовой грамотности;
- реализация образовательных технологий дополнительного образования взрослых;
- переподготовка и повышение квалификации по 50 востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования педагогических работника ГАПОУ ТО «ЗСГК». Новые образовательные технологии обучения. Освоение технологии инклюзивного образования;
- строительство объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры ГАПОУ ТО «ЗСГК»;

- образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях;
- программа развития универсальных компетенций обучающихся;
- система конкурсного движения в колледже, повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
- социокультурная развивающая среда ГАПОУ ТО «ЗСГК», внедрение современных моделей выявления и психолого-педагогического сопровождения талантливых обучающихся;
- дооснащение материально-технической базы в соответствии с инфраструктурными листами компетенций;
- работа тренировочных площадок по компетенциям WorldSkills в рамках СЦК;
- результаты программы практической (углубленной) подготовки одаренных обучающихся по компетенциям WorldSkills;
- инфраструктура поддержки обучения взрослых;
- комплексный мониторинг результативности и открытости образовательных программ подготовки кадров;
- участие программ в процедуре профессионально-общественной аккредитации;
- база лучших обучающих практик взрослого населения;
- инструменты и ресурсы продвижения программ подготовки, инструменты и механизмы комплексного мониторинга Программы;
- 40% обучающихся получают сертификат в независимых центрах сертификации квалификаций;
- инструментарий, методика работы для оперативной перенастройки перечня и содержания программ подготовки, обеспечивающий выход на требования профессиональных стандартов.

Прогнозные результаты и механизмы реализации Программы позволяют положительно оценить социальную и бюджетную эффективность Программы.

Оценка социальной и бюджетной эффективности Программы осуществляется на основании анализа количественных и качественных результатов выполнения системы целевых показателей (индикаторов) Программы.

Источником информации служат статистические и иные отчеты, мониторинговые исследования, результаты самоанализа, экспертные опросы.

Социально-экономический эффект от реализации мероприятий характеризуется множеством показателей. Эти показатели различны по содержанию, имеют разные единицы измерения, могут выражаться как в количественной, так и в качественной форме.

Оценка хода реализации Программы проводится на основе сопоставления планируемых и фактически достигнутых значений показателей реализации мероприятий.

Социальная и бюджетная эффективность Программы определяется:

- повышением престижности специальностей и профессий колледжа за счет усиления профилизации колледжа;
- оптимизацией расходов на реализацию программ профессионального

образования колледжа;

достижением сбалансированности спроса и предложения выпускников колледжа на рынке труда и квалификаций;

снижением риска невостребованности выпускников колледжа на рынке труда, повышением качества их подготовки в соответствии с потребностями инновационной экономики Тюменской области;

функционированием комплексной, эффективной, конкурентоспособной системы повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих кадров колледжа.

Эффективность Программы определяется соотношением позитивных изменений, произошедших в системе подготовки рабочих и специалистов вследствие проведенных мероприятий, и затрат на реализацию этих мероприятий.

В качестве целей управления, определяющих критерии оценки эффективности, приняты такие количественные показатели, как:

- доля лиц, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования по востребованным профессиям/специальностям (топ-50);

- доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности/профессии, от общего числа выпускников колледжа очной формы обучения;

- доля основных образовательных программ, по которым созданы необходимые условия для обучающихся с ОВЗ;

- количество разработанных основных образовательных программ СПО в контексте стандартов WorldSkills;

- доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения в колледже;

- Доля обновленной в текущем году учебной литературы в процентах к общему числу библиотечного фонда предыдущего года Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ электронными ресурсами от общего числа ОПОП;

- доля обновленной в текущем году учебной литературы в процентах к общему числу библиотечного фонда предыдущего года;

- доля студентов получивших дополнительную квалификацию в период обучения в колледже;

- доля выпускников, обучающихся по ППССЗ и получивших 2 и более рабочих профессии от общего количества выпускников, обучающихся по ППССЗ;

- программы дополнительного профессионального образования в соответствии с 50 наиболее перспективными и востребованными профессиями и специальностями;

- доля преподавателей, эффективно использующих инновационные (интерактивные, проектные и др.) образовательные технологии в общей численности преподавателей колледжа;

- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по работе с

различными категориями граждан;

- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, регламентов WorldSkills; прогрессивных технологий обучения, позволяющих формировать профессиональные, общие и универсальные компетенции в соответствии с ФГОС, по вопросам использованием информационно-коммуникационных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии), по вопросам здоровьесбережения обучающихся, участия во Всероссийском движении «Готов к труду и обороне»;

- доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами педагогов, в общем числе педагогов колледжа;

- доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников колледжа, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;

- количество педагогов, прошедших независимую сертификацию квалификации;

- количество педагогов, получивших статус регионального эксперта WorldSkills по компетенциям колледжа;

- количество ежегодных совместных проектов с социальными партнерами пищевой отрасли;

- число социальных партнеров, участвующих в материальном и методическом оснащении учебного процесса;

- удельный вес образовательных программ, обеспеченных оборудованием, соответствующим инфраструктурным листам ВорлдскиллсРоссия;

- количество созданных Специализированных центров компетенций в формате WorldSkills;

- доля обучающихся из числа нуждающихся, получивших социально-экономическую поддержку;

- количество обучающихся, участвующих в реализации инновационных, научно-исследовательских, социально-культурных проектах/ количество призеров и победителей конкурсов проектов;

- доля обучающихся, участвующих в различных формах общественного движения и самоуправления/доля обучающихся-волонтеров;

- доля программ подготовки по которым обеспечивается привлечение обучающихся общеобразовательных школ с применением инструментов WorldSkills;

- количество образовательных профориентационных проектов, реализуемых совместно с работодателями;

- доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях;

- наличие центра содействия трудоустройству выпускников;
- удельный вес выпускников, сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично»;
- доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- доля выпускников программ основного профессионального образования и профессиональной подготовки, успешно прошедших сертификационные процедуры;
- доля средств, полученных от внебюджетной деятельности;
- доля обучающихся колледжа, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессиональным дисциплинам, выставках работ по профилю специальности по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе в рамках проекта "Ворлдскиллс Россия от общего контингента обучающихся;
- доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах;
- доля победителей (призёров) олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней к общей численности участников олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней;
- доля студентов, участвующих во внутриколледжном этапе олимпиад профессионального мастерства;
- доля обучающихся общеобразовательных учреждений, получивших профориентационные услуги;
- доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности не позднее 1 года после выпуска;

Оценка эффективности реализации Программы будет осуществляться по показателям, приведенным в приложении N 2.

План мероприятий («Дорожная карта») программы развития ПОО ТО

№ п./п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1.	Развитие профилизации ПОО ТО и удовлетворения потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем профессий ТОП-50	1.1. Анализ Программы социально-экономического развития Тюменского региона и прогнозирование отраслевых и региональных потребностей в квалификациях и компетенциях с учетом перспектив развития экономики области. Мониторинг и анализ совместной деятельности с региональными предприятиями - социальными партнерами ГАПОУ ТО «ЗСГК».	Ежегодно в 4 квартале	Прогноз развития потребности в кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Анализ профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров в Тюменском регионе. Банк данных о потребности образовательной услуги в содержании образования со стороны регионального производства. Анализ предложений работодателей для формирования прогнозного состава и структуры потребности в кадрах. Отчет о фактическом выполнении программ взаимодействия с социальными партнерами.	Заместитель директора по учебной работе (УР), заместитель директора по учебно-методической работе (УМР), руководитель производственной практикой, специалисты МФЦПК, руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников и профориентации.
		1.2. Согласование требований к специалистам (формирование функциональных карт) по профессиям и специальностям.	Ежегодно	Корректировка модели выпускника с учетом отраслевых потребностей регионального производства. Достижение выпускниками квалификации, необходимой работодателю.	Заместитель директора по учебной работе по УР, заместитель директора по УМР, председатели предметно-цикловых комиссий (ПЦК).
		1.3. Открытие новых программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации.	В течение всего периода	Новые программы подготовки: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования;	Заместитель директора по учебной работе по УР, заместитель директора по УМР, заведующие

№ п./п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		1.4. Обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, отраслевых стандартов, требований региональной экономики.	2016-2018	49.02.02 Адаптивная физическая культура. Новые программы переподготовки и повышения квалификации по актуальным для региона направлениям обучения. Ежегодная корректировка ОПОП с учетом потребностей региона. Экспертиза ОПОП социальными партнерами и региональными объединениями работодателей. Построение основной профессиональной образовательной программы с использованием элементов дуальной формы обучения. Разработка структуры и содержания программы, удовлетворяющей требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам и требованиям организаций-работодателей.	отделением, специалисты МФЦПК. Заместитель директора по учебной работе по УР, заместитель директора по УМР, председатели ПЦК.
2.	Развитие инклюзивного образования в ПОО ТО	2.1. Создание в колледже комплекса условий для обеспечения совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». 2.2. Создание условий для	2016-2018	Обеспечение права граждан на профессиональное образование, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через создание соответствующих условий. Оснащенные рабочие места	Заместитель директора по учебной работе по УР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по социальной работе (СР), председатели ПЦК. Заместитель директора по

№ п./п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		реализации индивидуальных образовательных траекторий на базе современных систем управления учебным процессом.		инвалидов оборудованием и программным обеспечением. Оснащенные рабочие места педагогов оборудованием и программным обеспечением. Педагогические работники готовые к осуществлению деятельности по дистанционному обучению инвалидов.	учебной работе по УР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по СР, председатели ПЦК, заведующие отделением.
		2.3. Мониторинг образовательных потребностей педагогических работников и выбор курсов для создания в цифровой образовательной среде Moodle.	2016-2018	Каталог электронных справочных материалов для преподавателя в библиотеке колледжа.	Заместитель директора по учебной работе по УР, заместитель директора по НМР, руководитель центра информационных технологий..
		2.4. Мониторинг образовательных результатов педагогических работников по внедрению курсов в цифровой образовательной среде для обучающихся.	2016-2018	Методические рекомендации по использованию создаваемых цифровых образовательных ресурсов. Образовательные результаты по внедрению курсов в цифровой образовательной среде для обучающихся.	Заместитель директора по учебной работе по УР, заместитель директора по УМР, руководитель центра информационных технологий, председатели ПЦК.
3.	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ПОО ТО	3.1. Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса: проектированию программ, оценке качества образования (освоенных компетенций), оперативном формировании и обновлении образовательных программ.	2016-2018	Проведение занятий и участие в промежуточной и итоговой государственной аттестации в формате WorldSkills. Привлеченные представители организаций-работодателей к реализации образовательного процесса. Проведение процедур оценки результатов практик с участием	Заместитель директора по учебной работе по УР, председатели ПЦК.

№ п./п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
				представителей организаций-работодателей. Договоры о сетевом взаимодействии с ПОО ТО.	
		3.2. Формирование проектных групп по разработке универсальных и профессиональных компетенций.	2016-2018	Состав специалистов-экспертов по разработке универсальных и профессиональных компетенций.	Заместитель директора по учебной работе по УР, заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, заведующие отделением.
		3.3. Увеличение в общем объеме образовательных программ, реализуемых ГАПОУ ТО «ЗСГК», программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.	2016-2018	Образовательные программы, разработанные с учетом требований работодателей. Процесс обучения потенциального сотрудника с учетом производственной специфики и бизнес-процессов конкретного предприятия-заказчика.	Заместитель директора по учебной работе по УР, заместитель директора по УМР, заведующие отделением, специалисты МФЦПК.
		3.4. Развитие наставничества на базовых предприятиях.	2016-2018	Изменение количества наставников от организаций работодателей. Педагогическая подготовка наставников. Выработанные требования к компетенции наставника. Сформированная нормативная база наставничества. Сформированный механизм мотивации представителей организаций-работодателей к участию в наставничестве.	Руководитель производственной практики
		3.5. Повышение квалификации работников колледжа в области	2016-2018	Внедренный электронный документооборот (внедрение	Заместитель директора по УР, заместитель директора

№ п./п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		инновационного, образовательного, финансово-экономического, правового и социального администрирования.		программы «Электронный колледж»). Внедренные информационные системы управления на всех уровнях административной системы ГАПОУ ТО «ЗСГК». Компьютерное и коммуникационное обеспечение информатизации учебной и управленческой деятельности.	по УМР, председатели ПЦК, заведующие отделением, методисты.
		3.6. Участие социальных партнеров в реализации нового формата деятельности МФЦПК.	2016-2018	Концессионные соглашения для размещения оборудования предприятиями на отдельных площадях колледжа (при необходимости).	Заместитель директора по учебной работе по УР, заместитель директора по УМР, руководитель производственной практикой
		3.7. Совершенствование процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программ подготовки специалистов среднего звена/50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей (в формате World Skills).	2016-2018	Фонды оценочных средств по специальностям, применяемые для оценки результатов обучения, сформированные с участием работодателей. Процедуры промежуточной, итоговой аттестации, проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям носят демонстрационный формат. Организация процедур промежуточного контроля качества реализации программ дуального обучения, в том числе совместно с наставниками и мастерами	Заместитель директора по учебной работе по УР, заместитель директора по УМР, руководитель производственной практикой, председатели ПЦК.

№ п./п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		<p>3.8. Привлечение к управлению образовательным процессом независимых экспертов, представителей общественности, студенческих и педагогических советов, объединений работодателей.</p>	2016-2018	<p>производственного обучения.</p> <p>Открытость образовательной, управленческой деятельности, данных мониторинговых исследований через официальный сайт ГАПОУ ТО «ЗСГК» в сети Интернет, внутреннюю локальную сеть. Обеспечение доступности и полноты актуальной информации на официальном сайте ГАПОУ ТО «ЗСГК» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на других официальных сайтах.</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе по УР, заместитель директора по УМР, руководитель производственной практикой, председатели ПЦК, руководитель производственной практикой, руководитель центра информационных технологий.</p>
		<p>3.9. Проведение анкетных опросов студентов, их родителей, выпускников колледжа, работодателей, работников колледжа.</p>	2016-2018	<p>Определение индекса удовлетворенности потребителей и заказчиков образовательных услуг.</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе по УР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по СР, руководитель производственной практикой, руководитель центра информационных технологий, заведующие отделением, председатели ПЦК.</p>
4.	Развитие кадрового ресурса ПОО ТО	<p>4.1. Приведение уровня квалификации педагогических работников и управленческого персонала в соответствие установленным требованиям (профессиональные стандарты педагогов) с использованием</p>	2016-2018	<p>Образование и уровень квалификации педагогических и управленческих работников колледжа соответствуют установленным требованиям профессиональных стандартов педагогов.</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе по УР, заместитель директора по УМР, председатели ПЦК.</p>

№ п./п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		социального ресурса организации, профессиональных связей, в том числе в рамках работы Единых методических дней.		Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными требованиями.	
		4.2. Повышение квалификации педагогов по работе с различными категориями граждан при реализации образовательных программ для обучающихся и взрослых, включая сельское население, женщин, имеющих детей, лиц с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, регламентов World Skills; прогрессивных технологий обучения, позволяющих формировать профессиональные, общие и универсальные компетенции в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, требованиями региональной экономики, по вопросам использованием информационно-коммуникационных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии), по вопросам здоровьесбережения обучающихся, участия во Всероссийском	2016-2018	Количество педагогов, ПОО прошедших повышение квалификации.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, председатели ПЦК.

№ п./п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		движении «Готов к труду и обороне».			
		4.3. Увеличение численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа представителей реального сектора экономики (лекции, лабораторно-практические занятия, экскурсии, руководство практиками, выпускными квалификационными работами и др.).	2016-2018	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения из числа реального сектора экономики.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, председатели ПЦК.
		4.4. Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на инновационных предприятиях региона.	2016-2018	Педагогические работники колледжа, владеющие современными производственными и управленческими технологиями, применяющие полученные компетенции в образовательном процессе.	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК.
		4.5. Организация повышения квалификации (стажировки и др.) педагогических работников по актуальным для региона компетенциям с использованием возможностей специализированных центров компетенций (СЦК), ресурсов работодателей.	2016-2018	Педагогические работники, владеющие актуальными для региона компетенциями. Договоры о сетевом взаимодействии.	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК, руководитель производственной практикой.
		4.6. Реализация траекторий профессионального роста сотрудников колледжа (в т.ч. реализация индивидуальной методической программы, сетевое взаимодействие с педагогами,	2016-2018	Повышение предметной и педагогической компетентности путем реализации индивидуальной траектории профессионального роста, участия преподавателей и	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, председатели ПЦК.

№ п./п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		повышение квалификации).		мастеров производственного обучения, в работе профессионально-педагогических сетевых сообществ, в конкурсах профессионального мастерства.	
		4.7. Получение педагогическими работниками ГАПОУ ТО «ЗСГК» статуса региональных сертифицированных экспертов WorldSkills.	2016-2018	Оценка профессиональной квалификации и уровня профессионального мастерства педагогических работников через движение WorldSkills. Количество педагогов, являющихся сертифицированными экспертами WorldSkills. Сформированное экспертное сообщество ГАПОУ ТО «ЗСГК».	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, руководитель производственной практикой.
		4.8. Независимая сертификация квалификаций педагогов	2016-2018	Количество педагогов, прошедших независимую сертификацию квалификации.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР.
5.	Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в т.ч. различных категорий населения	5.1. Формирование информационной политики, направленной на мотивацию молодежи и взрослого населения к поступлению в ГАПОУ ТО «ЗСГК». Организация PR-кампаний, в том числе тематических передач (публикаций) в средствах массовой информации о профессиях/специальностях, реализуемых в колледже, династиях, победителях конкурсов профессионального мастерства.	2016-2018	Количество PR-мероприятий, количество информационных мероприятий.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по СР, руководитель производственной практикой, руководитель центра информационных технологий, специалисты МФЦПК, заведующие отделением, председатели ПЦК.

№ п./п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		Размещение информации на сайте базовой площадки «Внедрение образовательных технологий обучения взрослого населения».			
		5.2. Заключение договоров и соглашений о сотрудничестве между ГАПОУ ТО «ЗСГК» и предприятиями работодателей по вопросам разработки краткосрочных модульных образовательных программ.	2016-2018	Модель непрерывного образования, позволяющая выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по СР, руководитель производственной практикой, руководитель центра информационных технологий, специалисты МФЦПК, заведующие отделением, председатели ПЦК.
		5.3. Разработка и внедрение дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения в т.ч различных категорий населения.	2016-2018	Набор адресных эффективных образовательных программ для дистанционного обучения различных категорий граждан независимо от их возраста, состояния здоровья, социального положения, ранее полученного образования и места проживания. Раздел дистанционного сопровождения обучения на сайте МФЦПК.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по СР, руководитель производственной практикой, руководитель центра информационных технологий, специалисты МФЦПК, заведующие отделением, председатели ПЦК.
		5.4. Разработка и апробация гибких модульных дополнительных профессиональных образовательных программ с разными сроками обучения, изменяющихся с учетом	2016-2018	Перечень программ дополнительного обучения и образования по заявкам работодателей. Мобильная корректировка	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по СР, руководитель

№ п./п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		требований работодателей и запросами населения.		профессиональных компетенций специалистов.	производственной практикой, руководитель центра информационных технологий, специалисты МФЦПК, заведующие отделением, председатели ПЦК.
		5.5. Индивидуализация обучения.	2016-2018	Количество программ для индивидуального обучения. Вариативность индивидуальных образовательных программ.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по СР, руководитель производственной практикой, руководитель центра информационных технологий, специалисты МФЦПК, заведующие отделением, председатели ПЦК.
		5.6. Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и образования.	2016-2018	Сетевые формы обучения для формирования и развития универсальных компетенций обучающихся.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по СР, руководитель производственной практикой, руководитель центра информационных технологий, специалисты МФЦПК, заведующие отделением, председатели ПЦК.
		5.7. Увеличение численности студентов колледжа, обучающихся	2016-2018	Перечень вновь реализуемых дополнительных	Заместитель директора по УР, заместитель директора

№ п./п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		по дополнительным профессиональным образовательным программам с последующей сертификацией по стандартам предприятий – работодателей.		образовательных программ и программ профессионального обучения для обучающихся. Количество студентов прошедших независимую оценку по стандартам предприятий.	по УМР, специалисты МФЦПК, заведующие отделением, председатели ПЦК.
6.	Консолидация ресурсов бизнеса, государства в развитии ПОО ТО	6.1. Формирование структуры и содержания тренировочной площадки по актуальным для Тюменского региона компетенциям	2016-2018	Специализированный центр компетенций. Количество актуальных для региона компетенций.	Заместитель директора по УР, руководитель производственной практикой.
		6.2. Проведение лабораторных (практических) занятий профессионального цикла дисциплин на базе организаций работодателей	2016-2018	Усиление практикоориентированности образовательного процесса. 50% лабораторных (практических) занятий профессионального цикла дисциплин, проведенных, на базе организаций работодателей.	Заместитель директора по УР, руководитель производственной практикой.
		6.3. Привлечение представителей работодателей к проведению учебных занятий в рамках профессионального цикла дисциплин на базе образовательной организации.	2016-2018	20% представителей работодателей, привлеченных к проведению учебных занятий в рамках профессионального цикла дисциплин на базе ГАПОУ ТО «ЗСГК».	Заместитель директора по УР, руководитель производственной практикой.
		6.4. Создание совместной материально-технической и производственной базы для организации дуального обучения.	2016-2018	Создание учебных подразделений на базе предприятий (организаций) работодателей. Заключение договора о совместной реализации образовательных программ с предприятием. Закрепление кураторов за	Заместитель директора по УР, руководитель производственной практикой.

№ п./п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
				<p>группой дуального обучения. Разработка критериев и осуществление отбора студентов в группу дуального обучения; Заключение ученического договора. Учебные классы. Сформированная нормативная основа функционирования учебного класса.</p>	
		6.5. Участие в процедуре общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ.	2016-2018	Оценка профессиональной квалификации. Профессионально-общественная аккредитация 2-х программ подготовки.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, руководитель производственной практикой.
		6.6. Использование базы социальных партнеров для подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства, привлечение работников предприятий к участию в конкурсах профессионального мастерства.	2016-2018	Повышение результативности участия в конкурсах различного уровня (внутриколледжных, региональных, всероссийских и др.).	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, руководитель производственной практикой.
7.	Развитие материально-технической базы ПОО ТО по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей	<p>7.1. Расчёт необходимого и достаточного оборудования, программного обеспечения для практикоориентированной подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам в т.ч. с учетом потребности организации инклюзивного образования.</p> <p>7.2. Организация запланированных приобретений для</p>	2016-2018	Перечень оборудования, программного обеспечения. Расчет стоимости приобретений.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, председатели ПЦК.
			2016-2018	Перечень кабинетов и лабораторий, оснащенных в	Заместитель директора по УР, заместитель директора

№ п./п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		практикоориентированной подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам.		соответствии с требованиями инфраструктурных листов WorldSkills.	по УМР, председатели ПЦК, заведующие кабинетом.
		7.3. Своевременная организация капитального и текущего ремонта зданий и учебных аудиторий ГАПОУ ТО «ЗСГК». Проведение энергосберегающих мероприятий Обеспечение информационной безопасности при работе в сети.	2016-2018	Обеспечение безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах и общежитиях ГАПОУ ТО «ЗСГК». Безопасная и комфортная среда.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по административно-хозяйственной работе (АХЧ), заместитель директора по СР.
		7.4. Совершенствование противопожарного и антитеррористического оборудования в учебном, учебно-производственном корпусах, общежитии ГАПОУ ТО «ЗСГК».	2016-2018	Обеспечение безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах и общежитиях ГАПОУ ТО «ЗСГК». Безопасная и комфортная среда.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по СР.
		7.5. Создание Центра тестирования ВФСК «ГТО».	2016-2018	Ввод в эксплуатацию Центра тестирования ВФСК «ГТО».	Заместитель директора по УР, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по СР, руководитель спортивного клуба.
8.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	8.1. Расширение внешней и внутренней инфраструктуры воспитательной системы; Разработка и реализация программы воспитательной работы в ГАПОУ ТО «ЗСГК» на 2016-2020 г.г. Мониторинг результатов воспитательной деятельности.	2016-2018	Формирование современного воспитательного пространства Обновление нормативно-правового, научно-методического обеспечения воспитательного процесса. Обновление форм и методов воспитательной работы.	Заместитель директора по СР, заведующие отделением, кураторы учебных групп.

№ п./п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		8.2. Реализация комплексных программ «Совершенствование организации питания в колледже на 2016-2018 г.г.», «Развитие студенческого общежития колледжа на 2016-2018 г.г.».	2016-2018	Социально-экономическая поддержка обучающихся.	Заместитель директора по СР, заведующие отделением, кураторы учебных групп, заведующие общежитием, воспитатели.
		8.3. Разработка и реализация программы «Патриотическое воспитание обучающихся колледжа на 2016-2020г.г.».	2016-2018	Создание отрядов добровольной подготовки к армии. Внедрение добровольной профильной и предпрофессиональной курсовой подготовки по специальностям: радист, повар военно-полевой кухни.	Заместитель директора по СР, заведующие отделением, кураторы учебных групп.
		8.4. Создание условий для повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни.	2016-2018	Здоровьесберегающая среда, удовлетворение интересов обучающихся через работу спортивных объединений и секций. Увеличения численности обучающихся, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Заместитель директора по СР, руководитель спортивного клуба, кураторы учебных групп.
		8.5. Создание условий для формирования духовно-нравственных и культурных ценностей, профилактики экстремизма: реализация творческой программы «Родники» совместно с Комитетом по делам национальностей Тюменской	2016-2018	Увеличение количества обучающихся, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов	Заместитель директора по СР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы учебных групп.

№ п./п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		области и ФБГОУ ВО «ТАКиСТ».			
		8.6. Создание условий для социально-педагогического, психолого-педагогического сопровождения обучающихся учетных категорий.	2016-2018	Предупреждение правонарушений и других социально-негативных явлений в студенческой среде, обеспечение защиты прав несовершеннолетних; воспитание потребности в здоровом образе жизни, противодействие негативным социальным процессам	Заместитель директора по СР, педагог-психолог, социальный педагог, медицинские работники.
		8.7. Реализация проекта «Студенческая телевизионная студия «Стоп Кадр». Формирование волонтерского объединения добровольческих отрядов обучающихся, организация его деятельности. Создание условий для эффективного функционирования летнего студенческого отряда «ФРЭШ».	2016-2018	Создание условий для развития студенческого самоуправления. Увеличение доли обучающихся, получивших социальные, общекультурные, коммуникативные навыки, знания и умения. Увеличение количества и качественное обновление студенческих общественных объединений. Обеспечение занятости обучающихся.	Заместитель директора по СР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы учебных групп.
9.	Развитие профориентационной работы в ПОО ТО	9.1. Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости.	2016-2018	Организация курсов обучения основам предпринимательской деятельности с привлечением индивидуальных предпринимателей – выпускников колледжа в рамках проекта «Успешные люди».	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников и профориентации.
		9.2. Развитие системы	2016-2018	Участие в образовательных	Заместитель директора по

№ п./п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		персонифицированного содействия трудоустройству выпускников колледжа.		проектах организаций-работодателей. Вовлечение в профессиональную деятельность - мастерские профессиональных проб. Информационные и демонстрационные материалы в электронном виде. Пополнение банка данных выпускников, их профессионального становления (мониторинг карьерного роста). Обеспечение доступности базы данных вакансий с целью содействия трудоустройству выпускников.	УР, заместитель директора по УМР, руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников и профориентации.
		9.3. Формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры.	2016-2018	Обновление концепции и планов профориентационной работы со школьниками. Новые форматы организации профориентационной работы.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников и профориентации.
		9.4. Организация практических занятий на базовых предприятиях. Проведение элективных курсов. Получение рабочих профессий.	2016-2018	Перечень выездных занятий. Программы элективных курсов для школьников.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников и профориентации.
		9.5. Организация научно-исследовательских конференций, олимпиад, специализированных	2016-2018	План совместной деятельности со школами.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, руководитель

№ п./п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		конкурсов для школьников (конкурсы профессионального мастерства).			Центра содействия трудоустройству выпускников и профориентации.
10.	Мониторинг качества подготовки кадров	10.1. Мониторинг учебного процесса.	2016-2018	Совершенствование качества образовательного процесса	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР.
		10.2. Участие в ежегодном мониторинге качества подготовки кадров, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.	2016-2018	Ориентация учебного процесса на результаты образования.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР.
		10.3. Организация ГИА на основе стандартов WorldSkills (демонстрационный экзамен).	2016-2018	Изменение формы представления результатов обучения в виде характеристики приобретаемых выпускником компетенций.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, заведующие отделением, председатели ПЦК.
		10.4. Заполнение форм унифицированного федерального статистического наблюдения (форма № СПО-2, форм № СПО-1, формы № ДПО).	2016-2018	Получение необходимой для анализа информации в рамках систематического федерального статистического наблюдения, осуществляемого со строгой годовой периодичностью.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, заведующие отделением, председатели ПЦК.
		10.5. Мониторинг востребованности выпускников (ФРДО).	2016-2018	Оценка собственной эффективности. Определение специальностей и профессий, необходимых региональной экономике.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, заведующие отделением, председатели ПЦК.

№ п./п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
11.	Организация внебюджетной деятельности ПОО ТО	11.1.Расширение перечня дополнительных платных услуг. Расширение деятельности по организации конференций, ярмарок и иных мероприятий различного уровня на платной основе.		Набор платных дополнительных образовательных услуг. Перечень продукции собственного изготовления за плату.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, заведующие отделением, руководители ПЦК, заместитель директора по СР, руководитель производственной практикой, руководитель центра информационных технологий.
12.	Организация конкурсного движения внутри ПОО ТО	12.1. Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства, олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе в рамках проекта WorldSkills.	2016-2018	Количество участников региональных чемпионатов профессионального мастерства, олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе в рамках проекта WorldSkills.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, заведующие отделением, председатели ПЦК, руководитель производственной практикой.
		12.2. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и конкурсов по профессиональным дисциплинам, перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе с использованием форматов WorldSkills.	2016-2018	Количество участников конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и конкурсов по профессиональным дисциплинам, перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе с использованием форматов World Skills.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, заведующие отделением, председатели ПЦК, руководитель производственной практикой.

№ п./п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		<p>12.3. Формирование банка потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>12.4. Организация углубленной (практической) подготовки одаренных обучающихся по компетенциям WorldSkills.</p>	2016-2018	<p>Увеличение количества участников конкурсного движения.</p> <p>Повышение результативности участия в конкурсах различного уровня (внутриколледжных, региональных, всероссийских и др.)</p>	<p>Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, заведующие отделением, председатели ПЦК, руководитель производственной практикой.</p>
		<p>12.5. Организация тренировочных сборов в рамках подготовки к конкурсам с участием представителей реального производства, с использованием ресурсов специализированных центров квалификаций (СЦК).</p>			
		<p>12.6. Привлечение специалистов предприятий, экспертов по компетенциям WorldSkills для подготовки конкурсантов и для экспертной деятельности при проведении конкурсов</p>	2016-2018	<p>Повышение уровня подготовленности участников конкурсов и результативности конкурсов профессионального мастерства</p>	<p>Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, заведующие отделением, председатели ПЦК, руководитель производственной практикой.</p>
		<p>12.7. Участие во Всероссийском конкурсе работ научно-технического творчества студентов учреждений СПО</p>	2016-2018	<p>Количество обучающихся, участвующих во Всероссийском конкурсе работ научно-технического творчества студентов учреждений СПО</p>	<p>Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, заведующие отделением, председатели ПЦК.</p>
		<p>12.8. Участие педагогических работников колледжа в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в том числе в сетевых сообществах</p>	2016-2018	<p>Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, заведующие отделением, председатели ПЦК.</p>
		<p>12.9. Участие педагогов в научно –</p>	2016-2018	<p>Количество педагогов,</p>	<p>Заместитель директора по</p>

№ п./п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		практических конференциях, семинарах, тренингах, конкурсах и т.п.		участвующих в научно – практических конференциях, семинарах, тренингах, конкурсах и т.п.	УР, заместитель директора по УМР, заведующие отделением, председатели ПЦК

План по достижению показателей эффективности программы развития ПОО ТО

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя на декабрь 2015 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2016 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2018 года
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Развитие профилизации ПОО ТО и удовлетворения потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем профессий ТОП-50	Количество открытых новых профессий/специальностей среднего профессионального образования.	шт.	2	3	4	4
Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности/профессии, от общего числа выпускников колледжа очной формы обучения.		%	47	49	52	55	
Доля трудоустроившихся выпускников очной формы обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения (с учетом призванных в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком).		%	80	82	84	85	
Доля студентов обучающихся по 50 наиболее востребованных профессий и		%	38	40	42	45	

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя на декабрь 2015 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2016 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2018 года
1	2	3	4	5	6	7	8
		специальностей.					
2.	Развитие инклюзивного образования в ПОО ТО.	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися с ОВЗ.	%	19	28	45	60
3.	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ПОО ТО	Доля привлечённых успешных представителей отрасли к процессу подготовки специалистов.	%	17	30	35	47
		Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей специальных дисциплин (совместителей из числа работников предприятий и организаций).	%	24	29	32	35
		Количество разработанных основных образовательных программ СПО в контексте стандартов WorldSkills.	ед.	1	5	8	10
		Обеспеченность основных	%	60	85	90	100

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя на декабрь 2015 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2016 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2018 года
1	2	3	4	5	6	7	8
		профессиональных образовательных программ электронными ресурсами от общего числа ОПОП.					
4.	Развитие кадрового ресурса ПОО ТО Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в т.ч. различных категорий населения	Доля студентов получивших дополнительную квалификацию в период обучения в колледже.	%	20	35	40	50
Доля выпускников, обучающихся по ППССЗ и получивших 2 и более рабочих профессии от общего количества выпускников, обучающихся по ППСС.		%	20	30	35	40	
Число лиц, обучающихся по программам непрерывного образования и занятых в экономике (включая повышение квалификации, переподготовку) в год		чел.	427	430	480	500	
Программы дополнительного профессионального образования в соответствии с 50 наиболее перспективными и востребованными профессиями и специальностями.		ед.	42	46	48	50	

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя на декабрь 2015 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2016 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2018 года
1	2	3	4	5	6	7	8
		Доля преподавателей, эффективно использующих инновационные (интерактивные, проектные и др.) образовательные технологии в общей численности преподавателей колледжа.	%	66	72	78	85
		Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по работе с различными категориями граждан.	%	19	30	50	70
		Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, регламентов WorldSkills; прогрессивных технологий обучения, позволяющих формировать профессиональные, общие и универсальные компетенции в соответствии с ФГОС, по вопросам использованием информационно-коммуникационных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии), по вопросам	%	12	30	40	50

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя на декабрь 2015 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2016 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2018 года
1	2	3	4	5	6	7	8
		здоровьесбережения обучающихся, участия во Всероссийском движении «Готов к труду и обороне».					
		Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами педагогов, в общем числе педагогов колледжа.	%	25	25	35	45
		Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников колледжа, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и	%	10	25	35	45

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя на декабрь 2015 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2016 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2018 года
1	2	3	4	5	6	7	8
		специальностям.					
		Количество педагогов, прошедших независимую сертификацию квалификации.	чел.	21	28	38	50
		Количество педагогов, получивших статус регионального эксперта WorldSkills по компетенциям колледжа.	чел.	13	15	17	19
5.	Консолидация ресурсов бизнеса, государства в развитии ПОО ТО	Количество компетенций по актуальным для региона направлениям социально-экономического развития, обеспеченных тренировочными площадками (в рамках СЦК).	шт.	1	2	2	2
		Реализация совместных образовательных проектов по дуальному обучению с социальными партнерами пищевой отрасли.	шт.	1	2	3	4
6.	Развитие материально-технической базы ПОО ТО по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.	Удельный вес образовательных программ, обеспеченных оборудованием, соответствующим инфраструктурным листам WorldSkills.	%	7	15	25	25

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя на декабрь 2015 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2016 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2018 года
1	2	3	4	5	6	7	8
7.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.	Количество обучающихся, участвующих в реализации инновационных, научно-исследовательских, социально-культурных проектах/количество призеров и победителей конкурсов проектов.	чел.	340/35	420/40	480/45	500/50
		Доля обучающихся, участвующих в различных формах общественного движения и самоуправления/доля обучающихся-волонтеров.	%	52/22	54/35	60/40	62/45
8.	Развитие профориентационной работы в ПОО ТО.	Доля программ подготовки, по которым обеспечивается привлечение обучающихся общеобразовательных школ с применением инструментов WorldSkills.	%	24	35	45	50
		Образовательные профориентационные проекты, реализуемые совместно с работодателями.	ед.	2	3	4	5
		Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях.	%	45	50	55	60

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя на декабрь 2015 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2016 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2018 года
1	2	3	4	5	6	7	8
		Доля абитуриентов, получивших квалифицированную помощь по профессиональной ориентации.	%	58	60	70	80
9.	Мониторинг качества подготовки кадров.	Удельный вес выпускников, сдавших ГИА на «хорошо» и «отлично».	%	70	75	76	77
		Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills.	%	17	28	35	40
		Доля выпускников программ основного профессионального образования и профессиональной подготовки, успешно прошедших сертификационные процедуры (в том числе на предмет соответствия требованиям предприятия к персоналу).	%	23	30	40	50
10.	Организация внебюджетной деятельности ПОО ТО.	Доля средств, полученных от внебюджетной деятельности.	%	11	11	12	12

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя на декабрь 2015 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2016 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2018 года
1	2	3	4	5	6	7	8
11.	Организация конкурсного движения внутри ПОО ТО.	Доля обучающихся коллежа, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессиональным дисциплинам, выставках работ по профилю специальности по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе в рамках проекта WorldSkills от общего контингента обучающихся.	%	75	80	85	90
		Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах.	%	20	25	30	45
		Доля студентов профессиональных образовательных организаций,	%	8	22	39	50

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя на декабрь 2015 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2016 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2017 года	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2018 года
1	2	3	4	5	6	7	8
		обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах.					
		Доля победителей (призёров) олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней к общей численности участников олимпиад и конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней	%	-	15	20	25
		Доля студентов, участвующих во внутриколледжном этапе олимпиад профессионального мастерства	%	75	85	95	100

Объем и источники финансирование Программы развития

Блоки мероприятий, мероприятия	Ожидаемые результаты	2016			2017			2018		
		всего	за счет бюджетных средств	за счет внебюджетных источников	всего	за счет бюджетных средств	за счет внебюджетных источников	всего	за счет бюджетных средств	за счет внебюджетных источников
1. Развитие профилизации ПОО ТО и удовлетворения потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем профессий ТОП-5										
1.2. Согласование требований к специалистам (формирование функциональных карт) по профессиям и специальностям.	Корректировка модели выпускника с учетом отраслевых потребностей регионального производства. Достижение выпускниками квалификации, необходимой работодателю.	0	0	0	0			0		
1.3. Открытие новых программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации.	Новые программы подготовки: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования; 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Новые программы переподготовки и повышения квалификации по актуальным для региона направлениям обучения.	0			0			0		
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	0			0			0		
	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности (приобретение специализированного программного обеспечения)	0			200		200	0		

	Материаловедения; электротехники и электроники (дооснащение)	0			150		150	0		
	Метрологии, стандартизации и сертификации (дооснащение)	0			60		60	0		
	Автоматизации производства (приобретение учебного оборудования)	0			600	600		0		
	Технологического оборудования отрасли (тренажеры-симуляторы и др.)	0			600	600		900	900	
	Слесарно-механические (дооснащение в соответствии с инфраструктурными листами)	0			350	350		350	350	
	Сварочные (приобретение вспомогательного оборудования в соответствии с компетенциями WS)	0			98	98		98	98	
	49.02.02 Адаптивная физическая культура	0			0			0		
	Дооснащение специализированным спортивным инвентарем и оборудованием	300		300	0			0		
1.4. Обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, отраслевых стандартов, требований региональной экономики.	Ежегодная корректировка ОПОП с учетом потребностей региона. Экспертиза ОПОП социальными партнерами и региональными объединениями работодателей. Построение основной профессиональной образовательной программы с использованием элементов дуальной формы обучения. Разработка структуры и содержания программы, удовлетворяющей требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам и требованиям организаций-работодателей.	0			0			0		

2. Развитие инклюзивного образования в ПОО ТО										
2.1. Создание в колледже комплекса условий для обеспечения совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».	Обеспечение права граждан на профессиональное образование, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через создание соответствующих условий.	0			0			0		
	Оборудование компьютерного класса (компьютерная, проекционная техника, программное обеспечение)	0			900	900		100		100
	Приобретение, изготовление мебели для компьютерного класса	0			200		200	0		
2.2. Создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий на базе современных систем управления учебным процессом.	Оснащенные рабочие места инвалидов оборудованием и программным обеспечением. Оснащенные рабочие места педагогов оборудованием и программным обеспечением. Педагогические работники готовы к осуществлению деятельности по дистанционному обучению инвалидов.	0			0			0		
2.3. Мониторинг образовательных потребностей педагогических работников и выбор курсов для создания в цифровой образовательной среде Moodle.	Каталог электронных справочных материалов для преподавателя в библиотеке колледжа.	0			0			0		
	Оплата подключения к ЭБС (электронная библиотечная система)	90	90		90	90		90	90	
2.4. Мониторинг образовательных результатов педагогических работников по внедрению курсов в цифровой образовательной среде для обучающихся.	Методические рекомендации по использованию создаваемых цифровых образовательных ресурсов. Образовательные результаты по внедрению курсов в цифровой образовательной среде для	0			0			0		

	обучающихся.									
3.Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ПОО ТО										
3.1. Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса: проектированию программ, оценке качества образования (освоенных компетенций), оперативном формировании и обновлении образовательных программ.	Проведение занятий и участие в промежуточной и итоговой государственной аттестации в формате WorldSkills. Привлеченные представители организаций-работодателей к реализации образовательного процесса. Проведение процедур оценки результатов практик с участием представителей организаций-работодателей. Договоры о сетевом взаимодействии с ПОО ТО.	0			0			0		
3.2. Формирование проектных групп по разработке универсальных и профессиональных компетенций.	Состав специалистов-экспертов по разработке универсальных и профессиональных компетенций.	0			0			0		
3.3. Увеличение в общем объеме образовательных программ, реализуемых ГАПОУ ТО «ЗСГК», программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.	Образовательные программы, разработанные с учетом требований работодателей. Процесс обучения потенциального сотрудника с учетом производственной специфики и бизнес-процессов конкретного предприятия-заказчика.	0			0			0		
3.4. Развитие наставничества на базовых предприятиях.	Изменение количества наставников от организаций работодателей. Педагогическая подготовка наставников. Выработанные требования к компетенции наставника. Сформированная нормативная база наставничества. Сформированный механизм мотивации представителей организаций-работодателей к участию в наставничестве.	0			0			0		
	Педагогическая подготовка	160	160		160	160		160	160	

	наставников через курсы повышения квалификации МФЦПК (возможно в рамках госзадания)									
3.5. Повышение квалификации работников колледжа в области инновационного, образовательного, финансово-экономического, правового и социального администрирования.	Внедренный электронный документооборот (внедрение программы «Электронный колледж»). Внедренные информационные системы управления на всех уровнях административной системы ГАПОУ ТО «ЗСГК». Компьютерное и коммуникационное обеспечение информатизации учебной и управленческой деятельности.	0			0			0		
3.6. Участие социальных партнеров в реализации нового формата деятельности МФЦПК.	Концессионные соглашения для размещения оборудования предприятиями на отдельных площадях колледжа (при необходимости).	0			0			0		
3.7. Совершенствование процедур промежуточной, итоговой аттестации, проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программ подготовки специалистов среднего звена/50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей (в формате World Skills).	Фонды оценочных средств по специальностям, применяемые для оценки результатов обучения, сформированные с участием работодателей.	0			0			0		
	Процедуры промежуточной, итоговой аттестации, проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям носят демонстрационный формат. Организация процедур промежуточного контроля качества реализации программ дуального обучения, в том числе совместно с наставниками и мастерами производственного обучения.	0			0			0		
3.8. Привлечение к управлению образовательным процессом	Открытость образовательной, управленческой деятельности, данных	0			0			0		

независимых экспертов, представителей общественности, студенческих и педагогических советов, объединений работодателей.	мониторинговых исследований через официальный сайт ГАПОУ ТО «ЗСГК» в сети Интернет, внутреннюю локальную сеть. Обеспечение доступности и полноты актуальной информации на официальном сайте ГАПОУ ТО «ЗСГК» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на других официальных сайтах.									
3.9. Проведение анкетных опросов студентов, их родителей, выпускников колледжа, работодателей, работников колледжа.	Определение индекса удовлетворенности потребителей и заказчиков образовательных услуг.	0			0			0		
4. Развитие кадрового ресурса ПОО ТО										
4.1. Приведение уровня квалификации педагогических работников и управленческого персонала в соответствие установленным требованиям (профессиональные стандарты педагогов) с использованием социального ресурса организации, профессиональных связей, в том числе в рамках работы Единых методических дней.	Образование и уровень квалификации педагогических и управленческих работников колледжа соответствуют установленным требованиям профессиональных стандартов педагогов. Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными требованиями.	0			0			0		
	Приведение уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагогов (переподготовка, повышение квалификации, участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях и т.п.)	40		40	80			80	80	80
4.2. Повышение квалификации	Количество педагогов, ПОО	60		60	60			60	60	60

<p>педагогов по работе с различными категориями граждан при реализации образовательных программ для обучающихся и взрослых, включая сельское население, женщин, имеющих детей, лиц с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, регламентов World Skills; прогрессивных технологий обучения, позволяющих формировать профессиональные, общие и универсальные компетенции в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, требованиями региональной экономики, по вопросам использованием информационно-коммуникационных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии), по вопросам здоровьесбережения обучающихся, участия во Всероссийском движении «Готов к труду и обороне».</p>	<p>прошедших повышение квалификации.</p>									
<p>4.3. Увеличение численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа представителей реального сектора экономики (лекции, лабораторно-практические занятия, экскурсии, руководство практиками, выпускными квалификационными работами и др.).</p>	<p>Количество преподавателей и мастеров производственного обучения из числа реального сектора экономики.</p>	0			0			0		
<p>4.4. Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на инновационных предприятиях региона.</p>	<p>Педагогические работники колледжа, владеющие современными производственными и управленческими технологиями,</p>	0			0			0		

	применяющие полученные компетенции в образовательном процессе.									
4.5. Организация повышения квалификации (стажировки и др.) педагогических работников по актуальным для региона компетенциям с использованием возможностей специализированных центров компетенций (СЦК), ресурсов работодателей.	Педагогические работники, владеющие актуальными для региона компетенциями. Договоры о сетевом взаимодействии.	0			0			0		
	Выездные курсы повышения квалификации	50		50	100			100	60	60
4.6. Реализация траекторий профессионального роста сотрудников колледжа (в т.ч. реализация индивидуальной методической программы, сетевое взаимодействие с педагогами, повышение квалификации).	Повышение предметной и педагогической компетентности путем реализации индивидуальной траектории профессионального роста, участия преподавателей и мастеров производственного обучения, в работе профессионально-педагогических сетевых сообществ, в конкурсах профессионального мастерства.	0			0			0		
4.7. Получение педагогическими работниками ГАПОУ ТО «ЗСГК» статуса региональных сертифицированных экспертов WorldSkills.	Оценка профессиональной квалификации и уровня профессионального мастерства педагогических работников через движение WorldSkills. Количество педагогов, являющихся сертифицированными экспертами WorldSkills. Сформированное экспертное сообщество ГАПОУ ТО «ЗСГК».	0			0			0		
4.8. Независимая сертификация квалификаций педагогов	Количество педагогов, прошедших независимую сертификацию квалификации.	30		30	40			40	40	40

5.Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в т.ч. различных категорий населения										
5.1. Формирование информационной политики, направленной на мотивацию молодежи и взрослого населения к поступлению в ГАПОУ ТО «ЗСГК».	Количество PR-мероприятий, количество информационных мероприятий.	0			0			0		
Организация PR-кампаний, в том числе тематических передач (публикаций) в средствах массовой информации о профессиях/специальностях, реализуемых в колледже, династиях, победителях конкурсов профессионального мастерства.		70		70	70			70	70	70
Размещение информации на сайте базовой площадки «Внедрение образовательных технологий обучения взрослого населения».		0			0			0		
5.2. Заключение договоров и соглашений о сотрудничестве между ГАПОУ ТО «ЗСГК» и предприятиями работодателей по вопросам разработки краткосрочных модульных образовательных программ.	Модель непрерывного образования, позволяющая выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций.	0			0			0		
5.3. Разработка и внедрение дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения в т.ч различных категорий населения.	Набор адресных эффективных образовательных программ для дистанционного обучения различных категорий граждан независимо от их возраста, состояния здоровья, социального положения, ранее полученного образования и места проживания. Раздел дистанционного сопровождения обучения на сайте МФЦПК.	0			0			0		
		0			0			0		
5.4. Разработка и апробация гибких модульных дополнительных профессиональных образовательных	Перечень программ дополнительного обучения и образования по заявкам работодателей. Мобильная	0			0			0		

программ с разными сроками обучения, изменяющихся с учетом требований работодателей и запросами населения.	корректировка профессиональных компетенций специалистов.										
5.5. Индивидуализация обучения.	Количество программ для индивидуального обучения. Вариативность индивидуальных образовательных программ.	0			0			0			
5.6. Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и образования.	Сетевые формы обучения для формирования и развития универсальных компетенций обучающихся.	0			0			0			
5.7. Увеличение численности студентов колледжа, обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам с последующей сертификацией по стандартам предприятий – работодателей.	Перечень вновь реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения для обучающихся. Количество студентов прошедших независимую оценку по стандартам предприятий.	0			0			0			
6. Консолидация ресурсов бизнеса, государства в развитии ПОО ТО											
6.1. Формирование структуры и содержания тренировочной площадки по актуальным для Тюменского региона компетенциям	Специализированный центр компетенций. Количество Актуальных для региона компетенций.	0			0			0			
	Ремонт пекарского цеха по компетенции WS "Выпечка хлебобулочных изделий"	1200	900	300	0			0			
	Дооснащение пекарского цеха по компетенции WS "Выпечка хлебобулочных изделий"	874	874		300			300	0		
	Дооснащение тренировочной площадки по компетенции WS "Холодильщик" на базе учебно-производственного комплекса колледжа	600	600		0	0		0	0		
6.2. Проведение лабораторных	Усиление практикоориентированности	0			0			0			

(практических) занятий профессионального цикла дисциплин на базе организаций работодателей	образовательного процесса. 50% лабораторных (практических) занятий профессионального цикла дисциплин, проведенных, на базе организаций работодателей.									
6.3. Привлечение представителей работодателей к проведению учебных занятий в рамках профессионального цикла дисциплин на базе образовательной организации.	20% представителей работодателей, привлеченных к проведению учебных занятий в рамках профессионального цикла дисциплин на базе ГАПОУ ТО «ЗСГК».	0			0			0		
6.4. Создание совместной материально-технической и производственной базы для организации дуального обучения.	Создание учебных подразделений на базе предприятий (организаций) работодателей. Заключение договора о совместной реализации образовательных программ с предприятием. Закрепление кураторов за группой дуального обучения. Разработка критериев и осуществление отбора студентов в группу дуального обучения; Заключение ученического договора. Учебные классы. Сформированная нормативная основа функционирования учебного класса.	0			0			0		
		0			0			0		
	Дооснащение учебного класса колледжа на базе ОАО "Тюменский хлебокомбинат"	0			50		50	50		50
6.5. Участие в процедуре общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ.	Оценка профессиональной квалификации. Профессионально-общественная аккредитация 2-х программ подготовки.	0			130		130	130		130
6.6. Использование базы социальных партнеров для подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства, привлечение работников предприятий к участию в конкурсах профессионального мастерства.	Повышение результативности участия в конкурсах различного уровня (внутриколледжных, региональных, всероссийских и др.).	0			0			0		

	Организационные расходы (расходные материалы, призы победителям и др.)	20		20	20		20	20		20
7. Развитие материально-технической базы ПОО ТО по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей										
7.1. Расчёт необходимого и достаточного оборудования, программного обеспечения для практикоориентированной подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам в т.ч. с учетом потребности организации инклюзивного образования.	Перечень оборудования, программного обеспечения. Расчет стоимости приобретений.	0			0			0		
7.2. Организация запланированных приобретений для практикоориентированной подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам.	Перечень кабинетов и лабораторий, оснащенных в соответствии с требованиями инфраструктурных листов WorldSkills.	0			0			0		
7.3. Своевременная организация капитального и текущего ремонта зданий и учебных аудиторий ГАПОУ ТО «ЗСГК». Проведение энергосберегающих мероприятий. Обеспечение информационной безопасности при работе в сети.	Обеспечение безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах и общежитиях ГАПОУ ТО «ЗСГК». Безопасная и комфортная среда.	0			0			0		
7.4. Совершенствование противопожарного и антитеррористического оборудования в учебном, учебно-производственном корпусах, общежитии ГАПОУ ТО «ЗСГК».	Обеспечение безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах и общежитиях ГАПОУ ТО «ЗСГК». Безопасная и комфортная среда.	3190	3190		3190	3190		3190	3190	
7.5. Создание Центра тестирования ВФСК «ГТО».	Ввод в эксплуатацию Центра тестирования ВФСК «ГТО».	0			5686,315	5686,32		0		
	Приобретение вспомогательного инвентаря	0			117,977	117,977		0		

8.Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи										
8.1. Расширение внешней и внутренней инфраструктуры воспитательной системы; Разработка и реализация программы воспитательной работы в ГАПОУ ТО «ЗСГК» на 2016-2020 г.г. Мониторинг результатов воспитательной деятельности.	Формирование современного воспитательного пространства Обновление нормативно-правового, научно-методического обеспечения воспитательного процесса. Обновление форм и методов воспитательной работы.	0			0			0		
	Реализация мероприятий программы воспитательной работы	230	150	80	230	150	80	230	150	80
8.2. Реализация комплексных программ «Совершенствование организации питания в колледже на 2016-2018 г.г.», «Развитие студенческого общежития колледжа на 2016-2018 г.г.».	Социально-экономическая поддержка обучающихся.	0			0			0		
	Приобретение посудомоечной машины, расходных материалов,	460	220	240	0	0	0	0	0	0
	В общежитиях колледжа обновление кухонного оборудования, мебели, оформление кабинета психолога, обновление спортивного тренажерного оборудования, проведение Интернет и др.	200	150	50	200	150	50	200	150	50
8.3. Разработка и реализация программы «Патриотическое воспитание обучающихся колледжа на 2016-2020г.г.».	Создание отрядов добровольной подготовки к армии. Внедрение добровольной профильной и предпрофессиональной курсовой подготовки по специальностям: радист, повар военно-полевой кухни.	0			0			0		
	Приобретение военизированной формы, оформление кабинета, выездные мероприятия и др.	0			180	30	150	180	30	150
8.4. Создание условий для повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию	Здоровьесберегающая среда, удовлетворение интересов обучающихся через работу	792	792		792	792		792	792	

здорового образа жизни.	спортивных объединений и секций. Увеличения численности обучающихся, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»									
8.5. Создание условий для формирования духовно-нравственных и культурных ценностей, профилактики экстремизма: реализация творческой программы «Родники» совместно с Комитетом по делам национальностей Тюменской области и ФБГОУ ВО «ТАКиСТ».	Увеличение количества обучающихся, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов	0			0			0		
	Приобретение костюмов для творческих объединений обучающихся, участие в областных фестивалях и др. мероприятиях	36		36	36			36	36	36
8.6. Создание условий для социально-педагогического, психолого-педагогического сопровождения обучающихся учетных категорий.	Предупреждение правонарушений и других социально-негативных явлений в студенческой среде, обеспечение защиты прав несовершеннолетних; воспитание потребности в здоровом образе жизни, противодействие негативным социальным процессам	0			0			0		
8.7. Реализация проекта «Студенческая телевизионная студия «Стоп Кадр». Формирование волонтерского объединения добровольческих отрядов обучающихся, организация его деятельности. Создание условий для эффективного функционирования летнего студенческого отряда «ФРЭШ».	Создание условий для развития студенческого самоуправления: Увеличение доли обучающихся, получивших социальные, общекультурные, коммуникативные навыки, знания и умения. Увеличение количества и качественное обновление студенческих общественных объединений. Обеспечение занятости обучающихся.	0			0			0		
	Приобретение звукозаписывающего	120		120	0			0		

	оборудования для телевизионной студии "Стоп Кадр"									
9. Развитие профориентационной работы в ПОО ТО										
9.1. Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости.	Организация курсов обучения основам предпринимательской деятельности с привлечением индивидуальных предпринимателей – выпускников колледжа в рамках проекта «Успешные люди».	0			0			0		
9.2. Развитие системы персонифицированного содействия трудоустройству выпускников колледжа.	Участие в образовательных проектах организаций-работодателей. Вовлечение в профессиональную деятельность - мастерские профессиональных проб. Информационные и демонстрационные материалы в электронном виде. Пополнение банка данных выпускников, их профессионального становления (мониторинг карьерного роста).	0			0			0		
	Обеспечение доступности базы данных вакансий с целью содействия трудоустройству выпускников.	0			0			0		
9.3. Формирование современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры.	Обновление концепции и планов профориентационной работы со школьниками. Новые форматы организации профориентационной работы.	0			0			0		
9.4. Организация практических занятий на базовых предприятиях. Проведение элективных курсов. Получение рабочих профессий.	Перечень выездных занятий. Программы элективных курсов для школьников.	0			0			0		
	Организационные расходы, расходные материалы и др.	10		10	15		15	15		15
9.5. Организация научно-	План совместной деятельности со	0			0			0		

исследовательских конференций, олимпиад, специализированных конкурсов для школьников (конкурсы профессионального мастерства).	школами.									
	Организационные расходы, расходные материалы и др.	18		18	18		18	18		18
10. Мониторинг качества подготовки кадров										
10.1. Мониторинг учебного процесса.	Совершенствование качества образовательного процесса .	0			0			0		
10.2. Участие в ежегодном мониторинге качества подготовки кадров, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.	Ориентация учебного процесса на результаты образования.	0			0			0		
10.3. Организация ГИА на основе стандартов WorldSkills (демонстрационный экзамен).	Изменение формы представления результатов обучения в виде характеристики приобретаемых выпускником компетенций.	0			0			0		
	Расходные материалы и др.	45		45	45		45	50		50
10.4. Заполнение форм унифицированного федерального статистического наблюдения (форма № СПО-2, форм № СПО-1, формы № ДПО).	Получение необходимой для анализа информации в рамках систематического федерального статистического наблюдения, осуществляемого со строгой годовой периодичностью.	0			0			0		
10.5. Мониторинг востребованности выпускников (ФРДО).	Оценка собственной эффективности. Определение специальностей и профессий, необходимых региональной экономике.	0			0			0		
11. Организация внебюджетной деятельности										
11.1. Расширение перечня дополнительных платных услуг.	Набор платных дополнительных образовательных услуг. Перечень	0			0			0		
Расширение деятельности по организации конференций, ярмарок и	продукции собственного изготовления за плату.	0			0			0		

иных мероприятий различного уровня на платной основе										
12. Организация конкурсного движения внутри ПОО ТО										
12.1. Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства, олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе в рамках проекта WorldSkills.	Количество участников региональных чемпионатов профессионального мастерства, олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе в рамках проекта WorldSkills.	0			0			0		
	Оплата оргвзносов, расходные материалы, командировочные расходы	180		180	180			180	180	180
12.2. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и конкурсов по профессиональным дисциплинам, перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе с использованием форматов WorldSkills.	Количество участников конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и конкурсов по профессиональным дисциплинам, перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе с использованием форматов World Skills.	0			0			0		
	Расходные материалы, командировочные расходы	180		180	180			180	180	180
12.3. Формирование банка потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства.	Увеличение количества участников конкурсного движения. Повышение результативности участия в конкурсах различного уровня (внутриколледжных, региональных, всероссийских и др.)	0			0			0		
12.4. Организация углубленной (практической) подготовки одаренных обучающихся по компетенциям WorldSkills.		0			0			0		
12.5. Организация тренировочных сборов в рамках подготовки к конкурсам с участием представителей реального производства, с		0			0			0		

