

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Тюменской области
«Западно-Сибирский государственный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента образования и науки
Тюменской области



_____ А.В. Райдер

_____ 2013 г.

Программа развития образовательного учреждения
Государственного автономного образовательного учреждения среднего
профессионального образования Тюменской области
«Западно-Сибирский государственный колледж»

Утверждена
на заседании Совета колледжа
26.07.2013 г., протокол № 3



Директор ГАОУ СПО ТО «ЗСГК»

_____ Г.Г. Шатохин

_____ 2013 г.

Тюмень 2013

Паспорт Программы

Программа развития Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж» (ГАОУ СПО ТО «ЗСГК»), разработанная по решению Педагогического совета, призвана определить основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития ГАОУ СПО ТО «ЗСГК» на период 2013-2016 гг. Программа предназначена для управления работой колледжа в режиме развития.	
Нормативное основание	— Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ; — Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011г. № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»; — Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р; — Распоряжение Правительства Тюменской области от 24 января 2011 г. N 57-рп "Об утверждении региональной программы комплексного развития профессионального образования Тюменской области на 2011 - 2015 годы"; — Распоряжение Правительства Тюменской области от 06.03.2013 №306-рп «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Тюменской области, направленные на повышение эффективности и качества услуг»; — Долгосрочная целевая программа «Основные направления развития образования и науки Тюменской области» на 2013-2015 годы
Дата принятия	26.07.2013 г., протокол № 3 заседания Совета колледжа
Цель	Создание условий для обеспечения качества образования, соответствующего требованиям развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого гражданина.
Задачи	1. Сформировать систему мониторинга потребностей работодателей в специалистах и требований к специалистам. 2. Оптимизировать перечень основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями развития экономики региона. 3. Сформировать комплекс образовательных услуг обеспечивающих поддержку деятельности предприятий пищевой отрасли и обеспечивающий, за счет непрерывного образования, постоянную систему повышения квалификации. 4. Усилить практическую направленность образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности и стратегического партнерства. 5. Обеспечить качество подготовки специалистов в соответствии с ФГОС-3 СПО и требованиями работодателя через обновление содержания и технологий образования. 6. Повысить открытость и демократичность управления колледжем; принять участие в общественно- профессиональной аккредитации реализуемых программ. 7. Совершенствовать материально-техническую базу, эффективно использовать имеющиеся материальные ресурсы.

	8. Повысить квалификацию педагогического состава, совершенствовать стимулирующую модели оплаты труда по показателям эффективности деятельности сотрудников. 9. Повысить эффективность системы профессиональной ориентации молодежи на обучение по рабочим профессиям и специальностям. 10. Обеспечить эффективность профилактической и воспитательной работы. 11. Формировать положительный имидж специальностей и образовательных услуг колледжа
Срок реализации	Программа рассчитана на период с 2014 по 2016 годы. Ее реализация будет осуществляться в 3 этапа: первый этап – с января 2014 года по июль 2014 года – подготовительный этап; второй этап – с июля 2014 года до июля 2015 года – реализация основных программных мероприятий; третий этап – с июля 2015 года по декабрь 2016 года – заключительный: анализ, обобщение результатов деятельности по реализации Программы
Ожидаемые результаты	1. Изменение структуры подготовки в колледже и перечня реализуемых программ в соответствии с потребностями развития региональной экономики и запросом общества и личности. 2. Функционирование системы непрерывного образования, позволяющего выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций, как по запросам населения, так и по заказу работодателей через организацию курсов повышения квалификации на базе колледжа, переподготовку или ускоренное обучение в соответствии с индивидуальными учебными планами, функционирование МФЦК и отделения дополнительного профессионального образования. 3. Осуществление системы целевой подготовки специалиста совместно с работодателем. 4. Освоение современных профессиональных технологий, формирование комплексной системы профессиональной ориентации на основе расширения взаимодействия с социальными партнерами колледжа. 5. Сформированность профессиональных компетенций будущих специалистов средствами высокоэффективных педагогических технологий в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения. 6. Изменение системы оценки учебных достижений обучающихся на основе общественно- профессиональной аккредитации образовательных программ и сертификации профессиональных квалификаций. 7. Положительная динамика трудоустройства выпускников по специальности и закрепления в профессии. 8. Реализация программ повышения квалификации и стажировки педагогических работников колледжа. 9. Создание в колледже благоприятной здоровьесберегающей среды, формирование здорового образа жизни обучающихся, через привлечение к занятиям физической культурой и спортом.. 10. Существенное обновление ресурсной базы колледжа (системное обновление учебно-методического оборудования, создание электронной библиотеки). 11. Положительная динамика получения средств от осуществления предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.
Контроль выполнения Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляет директор, Совет колледжа, Педагогический Совет, Наблюдательный Совет.

2. Пояснительная записка

Для определения перспектив развития образовательной организации и построения стратегии необходимо проведение анализа текущего состояния образовательной организации и оценки окружающего воздействия.

Краткая характеристика внутренней образовательной среды.

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж» (далее - колледж) в настоящее время является многоуровневой, многофункциональной образовательной организацией. Колледж ведет подготовку специалистов по 7 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (9 основных профессиональных образовательных программ уровня среднего профессионального образования и 3 основные профессиональные образовательные программы подготовки высококвалифицированных кадров). Разработано и реализуется более 40 программ дополнительного профессионального образования. Лицензированы образовательные программы профессиональной подготовки по 18 профессиям.

Колледж располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования (51 преподаватель, 8 мастеров производственного обучения, 61 % с высшей категорией, средний возраст составляет 41 год).

Колледж обладает развитой инфраструктурой. Образовательный процесс осуществляется в 4 корпусах, имеется учебно-производственный комплекс (Центр питания «Айсберг» и мастерские), 18 специализированных лабораторий, 2 учебных цеха, спортивный и тренажерный зал, лыжная база, актовый зал.

Функционируют 3 общежития для обучающихся и слушателей курсов повышения квалификации, в которых имеется доступ в Интернет. Создана единая информационная образовательная среда.

В рамках интеграции производства и образовательного процесса активно развивается система социального партнёрства. Для проведения производственного обучения в условиях производства ведется работа с 30 предприятиями и организациями различных форм собственности на основе долгосрочных договоров о социальном партнерстве. Заключены 15 трехсторонних Соглашений о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда.

Об уровне подготовки и квалификации выпускников колледжа говорит тот факт, что 74% выпускников трудоустраиваются в первый год после окончания колледжа, из них 94,8% на предприятиях Тюменского региона.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование и внешней образовательной среды.

В Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы и Региональной программе комплексного развития профессионального образования Тюменской области на 2011 - 2015 годы поставлена задача приведения структуры подготовки кадров в соответствие потребностям экономики региона.

Деятельность ГАОУ СПО ТО «ЗСГК» направлена на решение задач по подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, на расширение сферы дополнительных образовательных услуг населению

Наиболее оптимально кадровые и материальные ресурсы колледжа в настоящее время используются в рамках укрупненных групп специальностей 230000 Информатика и вычислительная техника, 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров (Приложение).

Западно-Сибирский колледж, исходя из реальных возможностей, определил свое место в кадровой политике Тюменской области – это подготовка специалистов младшего и среднего звена для предприятий, ориентированных на рынок потребительских товаров. Данная подготовка входит в систему подготовки кадров для приоритетных отраслей областной экономики, именно с этим направлением коллектив колледжа связывает возможности развития своего учебного заведения.

Пищевая, перерабатывающая промышленность Тюменской области и связанная с ними торговля являются важнейшими секторами промышленности региона, которые имеют значительную поддержку правительства и тенденцию к развитию (объем инвестиционных проектов только по г. Тюмени и Тюменскому району (2010-2014 годы) составляет 5954,2 млн.руб., более 1000 планируемых новых рабочих мест). Отрасль объединяет более 400 предприятий, организаций и цехов с численностью работающих 13 тысяч человек. В отрасли имеется острая потребность в кадрах: высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена (по данным департамента по труду и занятости баланс между спросом и предложением - 4500 человек). Технология современного пищевого производства становится механизированной. Внедрение современного автоматизированного оборудования и технологий требуют профессионально ориентированных специалистов. При этом основные трудности предприятия испытывают в подборе рабочих, специалистах по управлению качеством, по основным функциональным областям логистики и специалистах технического профиля.

В связи с этим, колледж планирует комплексную подготовку квалифицированных кадров для обеспечения специалистами и рабочими предприятий пищевой отрасли на всех технологических этапах производства (Монтаж и наладка оборудования, производство, управление, информатизация) На сегодняшний день на региональном рынке образовательных услуг такой целостный системный подход к подготовке кадров для отрасли не реализуется.

План реализации новых направлений подготовки специалистов среднего звена.

Направления	2014 год	2015 год	2016 год
Технический профиль	151034 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании» 220703 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям)	151022 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» (по отраслям)	151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)
Управление	080214 «Операционная деятельность в логистике»	221413 «Техническое регулирование и управление качеством»	
Информатизация	230113 «Компьютерные системы и комплексы» 210112 «Электронные приборы и устройства»,	230401 «Информационные системы» (по отраслям)	230701 «Прикладная информатика» (по отраслям).

План реализации новых направлений подготовки и переподготовки рабочих кадров.

Направления	2014 год	2015 год	2016 год
Технический профиль	Мастер по ремонту технологического оборудования. Слесарь-инструментальщик. Слесарь-ремонтник. Механик по ремонту оборудования. Наладчик технологического оборудования.	Машинист холодильных установок. Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию. Слесарь-механик электромеханических приборов и систем.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике. Наладчик контрольно-измерительных приборов. Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции.(по отраслям)
Управление	Делопроизводитель.	Контролер качества.	.
Информатизация	Мастер по обработке цифровой информации. Наладчик аппаратного и программного обеспечения. Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре.	Наладчик технологического оборудования (электронная техника) Наладчик компьютерных сетей.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Введение новых специальностей и профессий не потребует больших финансовых затрат. Будут использованы уже имеющиеся материальная база и кадровый потенциал. Для реализации новых направлений подготовки предполагается использование сложившейся системы взаимодействия колледжа с социальными партнёрами (30 предприятий отрасли), заинтересованность сторон во взаимовыгодном сотрудничестве в области подготовки высококвалифицированных кадров, укреплении материально-технического обеспечения учебного процесса.

Широкий профиль выбранных колледжем специальностей, их возможная переориентация на другие отрасли, обеспечит адаптацию колледжа и его выпускников к динамичным потребностям современного рынка рабочей силы, как в среднесрочной, так и в долгосрочной перспективе.

За счет модернизации содержания образования, ориентации на потребности регионального рынка труда в колледже будут созданы условия для осуществления многоуровневой и вариативной профессиональной подготовки (новые программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров в Многофункциональном центре прикладных квалификаций, программы профессионального дополнительного образования).

Программа развития колледжа предполагает использование накопленного за много лет опыта и применение современных подходов к подготовке специалистов с учетом требований отрасли.

Материальное обеспечение программных мероприятий предполагает рациональное использование имеющейся в распоряжении ГАОУ СПО ТО «ЗСГК» материальной базы. Кроме того, реализация программных мероприятий требует расширения имеющейся материальной базы в соответствии с реальными финансовыми возможностями ГАОУ СПО ТО «ЗСГК» и его актуальными нуждами.

Финансовое обеспечение программных мероприятий осуществляется, главным образом, за счёт бюджетных и внебюджетных средств ГАОУ СПО ТО «ЗСГК». К финансированию Программы могут привлекаться финансовые ресурсы организаций социальных партнёров, спонсорская помощь.

Кадровое обеспечение программных мероприятий предусматривает наличие высококвалифицированных педагогических работников, их обучение на курсах повышения квалификации, стажировках, участие во всероссийских и региональных научно-практических конференциях, чтениях, семинарах.

Организационное обеспечение программных мероприятий предполагает совершенствование сложившейся в колледже гибкой системы управления и самоуправления (Педагогический совет, научно-методический совет, научно-методическая служба, предметно-цикловые комиссии; психологическая служба; студенческий совет), привлечение общественных ресурсов - Попечительский Совет, социальные партнеры колледжа, Совет ветеранов.

Информационное обеспечение программных мероприятий предполагает использование имеющихся в ГАОУ СПО ТО «ЗСГК» информационных ресурсов (библиотека, СМИ, Интернет, программные продукты, локальная сеть).

Ожидаемые результаты:

К 2016 году в результате реализации Программы будет сформирована эффективная система многоуровневого профессионального образования, ориентированная на подготовку востребованных высококвалифицированных рабочих и специалистов для предприятий отрасли потребительских товаров Тюменской области. Основные профессиональные образовательные программы, пройдут профессионально-общественную аккредитацию. Через привлечение к занятиям физической культурой и спортом в колледже будет создана благоприятная здоровьесберегающая среда, сформирован здоровый образ жизни обучающихся. Выпускники колледжа будут обладать высоким уровнем соответствующих профессиональных компетенций и профессиональной мобильностью на рынке труда.

II. План мероприятий («Дорожная карта») программы развития образовательной организации

№ п / п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализа ции	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Развитие профилизации образовательн ой организации в целях удовлетворени я потребностей регионального рынка труда	1.1. Систематическое изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями и программой социально-экономического развития региона (муниципалитета) в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки	2 раза в год	Формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки на основе результатов маркетинговых исследований Изменение профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» с учетом изменений на региональном рынке труда	Зам.директора по УР, Руководитель МФЦПК, руководитель ОДПО,
		1.2. Согласование с учредителем укрупненных направлений подготовки (профилей), востребованных региональным (муниципальным) рынком труда	В течение всего периода	Открытие направлений по подготовке, квалификации кадров, ориентированных на рынок труда: 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 151034 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании 220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 151022 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по	Зам.директора по УР

				отраслям) 221413 Техническое регулирование и управление качеством 080214 Операционная деятельность в логистике 210112 Электронные приборы и устройства 230113 Компьютерные системы и комплексы 230401 Информационные системы (по отраслям) 230701 Прикладная информатика (по отраслям)	
		1.3. Согласование с учредителем структуры и объемов профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров в Многофункциональном центре прикладных квалификаций	Ноябрь, апрель	Введение новых форм профессиональной подготовки (переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров), разработка новых программ профессиональной подготовки по заказу работодателя для взрослого населения.	Руководитель МФЦПК
2	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса	2.1. Обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, отраслевых работодателей	В течение всего периода	Обновление и разработка нормативно-учебной документации в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения по реализуемым специальностям, по новым специальностям	Зам.по НМР, зам.по УР
			В течение всего периода	Обновление и разработка рабочих программ проведения учебной и производственной практики	Зам.по НМР, методист по практикам, руководители практик от ОУ

			В течение всего периода	Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий (по всем специальностям) с учетом запросов работодателей и особенностей региона (по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям)	Зам.по НМР, председатели ПЦК, преподаватели, мастера ПО
			В течение всего периода	Использование современных методик активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий)	Зам.по НМР, методисты, преподаватели
		2.2. Формирование и развитие комплексно-методического обеспечения (КМО) специальностей и профессий	В течение всего периода	Создание комплексного методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик, специальностей и профессий в соответствии с требованиями ФГОС	Зам.по НМР, председатели ПЦК, преподаватели, мастера ПО
		2.3. Расширение объема практико-ориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности)	В течение всего периода	Увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения, эффективно использующих современные практико-ориентированные активные и интерактивные методы и технологии обучения	Зам.по НМР, председатели ПЦК, преподаватели, мастера ПО
		2.4. Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов (формирование комплекта контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой	В течение всего периода	Разработка критериев сформированности профессиональных компетенций выпускников, создание необходимых диагностических материалов Создание комплектов контрольно-оценочных средств, разработанных на	Зам.по УР, зам.по НМР, председатели ПЦК, преподаватели, мастера ПО

		аттестаций на компетентностной основе)		компетентностной основе для оценки знаний, умений, опыта, сформированности компетенций (текущая, промежуточная, итоговая аттестации, в том числе экзамены квалификационные, экзамены на присвоение разрядов по рабочим профессиям)	
		2.5. Мониторинг результатов освоения общих и профессиональных компетенций студентами	2013-2016	Создание портфолио, отражающих результаты и достижения студента, результаты освоения общих и профессиональных компетенций	Зам.по УР, зам.по НМР, председатели ПЦК, преподаватели, мастера ПО
		2.6. Мониторинг трудоустройства выпускников по специальности	В течение всего периода	Создание банка данных выпускников, их профессионального становления (мониторинг карьерного роста)	Центр содействия трудоустройству выпускников и профориентации
		2.7. Создание условий для общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ	2016	Общественно-профессиональная аккредитации основных профессиональных образовательных программ	Зам.по УР, зам.по НМР, председатели ПЦК, преподаватели, мастера ПО
3	Развитие кадрового ресурса ОУ	3.1. Формирование профессиональных компетенций преподавателей через систему непрерывного профессионально-педагогического образования: - повышение квалификации преподавателей в области современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий; - повышение квалификации административно-управленческих	2013-2016	Образование и уровень квалификации педагогических работников соответствуют установленным требованиям	Зам.по НМР, председатели ПЦК, преподаватели, мастера ПО

		кадров; - переподготовка и повышение квалификации преподавателей и инженерно-технических кадров в ведущих российских вузах, инновационных предприятиях и компаниях.			
		3.2. Организация ежегодных стажировок всех инженерно - педагогических работников профессионального цикла ОПОП на предприятиях города и региона	2013-2016	Практокоориентированность основных профессиональных образовательных программ.	Зам.по НМР, председатели ПЦК, преподаватели, мастера ПО
		3.3. Привлечение квалифицированных специалистов предприятий региона к реализации образовательного процесса (дисциплины, лекции, лабораторно-практические занятия, экскурсии, руководство практиками, выпускными квалификационными работами и др.)	2013-2016		Зам.по УР, зав.отделениями, председатели ПЦК
		3.4. Реализация траекторий профессионального роста сотрудников ОУ (в т.ч. реализация индивидуальной методической программы, сетевое взаимодействие с педагогами в РУМК, повышение квалификации)	2013-2016	Повышение предметной и педагогической компетентности путем реализации индивидуальной траектории профессионального роста, участия преподавателей и мастеров производственного обучения в работе научно-практических конференций, в работе профессионально-педагогических сетевых сообществ, переподготовку/повышение квалификации на основе механизмов	Зам.по НМР, председатели ПЦК, преподаватели, мастера ПО

				персонифицированного финансирования	
		3.5. Внедрение эффективного контракта с педагогическими работниками ОУ	2014	Повышение ответственности и удовлетворенности результатами своего труда, мотивации на достижение результата, повышение компетентности и качества педагогической деятельности	Юридическая служба
4	Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения	4.1. Реализация на базе ОУ диверсифицированного набора программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении и образовании различных категорий граждан	2013-2016	Наличие гибких краткосрочных модульных программ, основанных на компетенциях, обеспечивающих консолидированный заказ определенного сегмента рынка труда	Зам.по НМР, председатели ПЦК, преподаватели, мастера ПО
		4.2. Индивидуализация обучения	2014	Разработка локальных актов и единых требований к индивидуальному учебному плану	Юридическая служба
			2015-2016	Организация обучения по индивидуальным учебным планам	Зам.по УР, зав.отделениями, преподаватели, мастера ПО
			2013-2016	Увеличение количества программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий	Руководитель МФЦПК, руководитель ЦИТ
			2014	Разработка, внедрение электронных учебно-методических комплексов	Руководитель ЦИТ, методисты, преподаватели, мастера ПО
			2014	Сопровождение учебной сети для поддержки учебного процесса с использованием дистанционных технологий	Руководитель ЦИТ
		4.3. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг. Модернизация модели	2013	Анализ перечня дополнительных образовательных услуг по результатам проведенного анализа рынка образовательных услуг с целью открытия	Зам.по УР, зам.по НМР, председатели ПЦК, преподаватели, мастера ПО

		непрерывного образования в ОУ		новых направлений подготовки	
		4.4. Создание условий для внедрения сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и образования	2015	Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и образования	Зам.по УР, зам.по НМР, председатели ПЦК, преподаватели, мастера ПО
5	Развитие взаимодействия с работодателями и	5.1. Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практикоориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов)	2013-2016	Создание баз данных потенциальных социальных партнеров	Зам.по УР, зам.по НМР, председатели ПЦК, преподаватели, мастера ПО
				Заключение договоров о предоставлении баз практики	Методист по практикам
			2013-2016	Привлечение специалистов предприятий к преподаванию междисциплинарных курсов профессиональных модулей	Зам.по УР
			2013-2016	Привлечение специалистов предприятий к руководству практикой студентов	Зам.по УР Методист по практикам
			2013-2016	Привлечение специалистов предприятий к руководству дипломными работами (проектами), выпускными квалификационными работами	Зам.по УР, зам.по НМР, председатели ПЦК, преподаватели, мастера ПО
		5.2. Организация внешней содержательной экспертизы ОПОП	2013-2016	Определение приоритетов в разработке вариативной части основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых в колледже, и привлечение заинтересованных сторон к их согласованию	Зам.по УР, зам.по НМР, председатели ПЦК, преподаватели, мастера ПО
			2013-2016	Внешняя экспертиза учебно-методических материалов с привлечением работодателей (заинтересованных сторон)	Зам.по УР, зам.по НМР, председатели ПЦК, преподаватели, мастера ПО

		5.3. Согласование требований к специалистам (формирование функциональных карт по профессиям, специальностям)	2013-2016	Контрольно-оценочные материалы разработаны при участии работодателя	Зам.по УР, зам.по НМР, председатели ПЦК, преподаватели, мастера ПО
			2015-2016	Проведение учебно-исследовательских работ по заказу социальных партнеров	Зам.по УР, зам.по НМР, председатели ПЦК, преподаватели, мастера ПО
		5.4. Организация целевой подготовки студентов для предприятий (организаций)	2015	Реализация целевой подготовки по основным профессиональным образовательным программам	Зам.по УР, зам.по НМР, МФЦПК
		5.5. Взаимодействие с работодателями по формированию системы сертификации квалификаций	2015	Заключение договоров с действующими Центрами сертификации квалификаций	Зам.по УР, зам.по НМР
6	Развитие материально-технической базы по укрупненным направлениям подготовки	6.1. Формирование и развитие материально-технической базы по укрупненным направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС	2013-2016	Закупка, пополнение оборудования для специализированных учебных лабораторий, лабораторий сервисного и технического обслуживания в целях развития материально-технической базы для практикоориентированной подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам	Зам.по УР, зам.по НМР, председатели ПЦК, заведующие кабинетами
			2013-2016	Своевременная организация капитального и текущего ремонта зданий и учебных аудиторий колледжа	Зам. по АХЧ
			2014	Оснащение техническими средствами библиотеки.	Зав. библиотекой
			2014	Планирование строительства плоскостного спортивного сооружения - универсальной спортивной площадки с искусственным синтетическим покрытием	Зам. по АХЧ
		6.2. Обеспечение безопасных	2013-2016	Совершенствование противопожарного и	Зам. по АХЧ

		санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах и общежитиях ОУ		антитеррористического оборудования в учебном, учебно-производственном корпусах, общежитии колледжа	
			2013-2016	Проведение энергосберегающих мероприятий	Зам. по АХЧ
			2013-2016	Обеспечение информационной безопасности при работе в сети	Руководитель ЦИТ
7	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	7.1. Формирование современного воспитательного пространства	2013-2016	Наличие системы воспитания, обеспечивающей достаточный уровень сформированности общих компетенций обучающихся, подготовку конкурентноспособного специалиста, обладающего профессиональной гибкостью, мобильностью, способного легко адаптироваться к изменяющемуся миру профессий	Зам. по УР, зам. директора по социальным вопросам
		7.2. Создание условий социально-экономической поддержки обучающихся	2013-2016	Наличие системы экономической и социальной поддержки обучающихся, обеспечивающей благоприятные условия для развития личностных и профессиональных компетенций, творческой самореализации, сохранения здоровья	Зам. директора по социальным вопросам
		7.3. Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости	2013-2016	Организация курсов обучения основам предпринимательской деятельности	Зам.по УР, зам.по НМР Центр содействия трудоустройству выпускников и профориентации
		7.4. Создание условий для повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни	2013-2016	Удовлетворение интересов обучающихся через работу творческих и спортивных объединений, кружков и секций	Зам. директора по социальным вопросам Кураторы

		7.5. Создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки	2013-2016	Воспитание патриота-гражданина, поддерживающего исторические и культурные традиции колледжа, города, России	Зам. директора по социальным вопросам
		7.6. Создание условий для формирования духовно-нравственных и культурных ценностей, профилактики экстремизма	2013-2016	Увеличение количества обучающихся, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов	Зам. директора по социальным вопросам Кураторы
		7.7. Создание условий для социально-педагогического, психолого- педагогического сопровождения обучающихся учетных категорий	2013-2016	Предупреждение правонарушений и других социально-негативных явлений в студенческой среде, обеспечение защиты прав несовершеннолетних; воспитание потребности в здоровом образе жизни, противодействие негативным социальным процессам	Зам. директора по социальным вопросам Кураторы
		7.8. Создание условий для развития студенческого самоуправления	2013-2016	Увеличение доли обучающихся, получивших социальные, общекультурные, коммуникативные навыки, знания и умения; увеличение количества и качественное обновление студенческих общественных объединений; обеспечение занятости обучающихся	Зам. директора по социальным вопросам Кураторы
8	Развитие профориентационной работы	8.1. Формирование в ОУ современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры	2013-2016	Создание банка данных выпускников, их профессионального становления (мониторинг карьерного роста)	Центр содействия трудоустройству выпускников и профориентации
			2013-2016	Обеспечение доступности базы данных вакансий с целью содействия трудоустройству выпускников	Центр содействия трудоустройству выпускников и профориентации

III. План по достижению показателей эффективности программы развития ОУ СПО

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед. изм.	Прогнозируемое значение показателя на конец 2013 года	Прогнозируемое значение показателя на конец 2014 года	Прогнозируемое значение показателя на конец 2015 года	Прогнозируемое значение показателя на конец 2016 года
1	Развитие профилизации образовательной организации в целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда	Открытие новых востребованных региональной экономикой специальностей	Ед.	0	4	3	2
		Доля выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска	%	75	76,8	76,9	80
		Доля выпускников, работающих более 3-х лет после окончания обучения по полученной специальности (профессии)	%	65	68	70	72
		Количество образовательных программ для социально дезадаптивных лиц.		1	2	2	2
2	Совершенствование организационно- педагогических условий реализации образовательного	Доля преподавателей, эффективно использующих современные образовательные технологии в общей численности преподавателей	%	60	66	70	75

	процесса в	колледжа					
		Доля обучающихся в колледже, осваивающих образовательную программу с использованием дистанционных технологий	%	15	33	39	41
		Качественный показатель итоговой государственной аттестации выпускников	%	65	68	70	70
3	Развитие кадрового ресурса	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации среднего профессионального образования к средней заработной плате в регионе	%	100	100	100	100
		Доля мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла дисциплин, прошедших стажировку на предприятиях (организациях)	%	100	100	100	100
		Доля педагогических и руководящих работников учебной организации, повышающих квалификацию с использованием накопительной системы и	%	50	75	85	100

		зачетных единиц по индивидуальным образовательным траекториям					
		Доля педагогических работников, с которыми заключен эффективный контракт		0	100	100	100
		Доля преподавателей в возрасте до 35 лет от общего количества преподавателей		40	45	50	55
4	Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения	Доля лиц обучающихся по программам профессионального образования с сокращенным сроком обучения	%	3	3	5	5
		Доля лиц старше 25 лет, прошедших обучение по программам подготовки квалифицированных кадров, специалистов среднего звена, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки, от общего числа обучающихся	%	36	37	38	40
		Число программ непрерывного образования (включая повышение квалификации и	ед.	10	12	13	14

		переподготовку) на основе разработанных совместно с работодателями специализированных профессиональных модулей и программ дополнительного профессионального образования по направлениям и спецтехнологиям предприятий отрасли					
		Доля средств, полученных от реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по заявкам работодателей в общей сумме доходов колледжа	%	6,4	6,6	6,8	7,0
5	Развитие взаимодействия с работодателями	Количество заключенных трехсторонних соглашений с социальными партнерами	ед	15	25	35	42
		Доля специалистов отраслевых предприятий в составе преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в колледже (совместителей из числа практических работников предприятий и организаций) от общего числа преподавателей и мастеров	%	10	13	15	20

		Количество студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий)	%	100	100	100	100
		Доля обучающихся на условиях софинансирования за счет работодателей по профессиональным программам	%	0	2	3	5
		Доля выпускников учебного заведения, прошедших сертификационные процедуры	%	0,5	1	3	6
		Доля обучающихся по программам профессионального образования, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию	%	0	7	10	14
6	Развитие	Количество необходимых средств на развитие	тыс. руб.	338,0	5300,0	5700,0	4100,0

	материально-технической базы по укрупненным направлениям подготовки	материально-технической базы по новым направлениям подготовки					
		Количество необходимых средств на обеспечение социокультурной среды	тыс. руб.	250,0	255,0	350,0	400,0
		Доля кабинетов, лабораторий, отвечающих требованиям ФГОС СПО	%	100	100	100	100
		Доля бюджетных средств, потраченных на приобретение лабораторного оборудования в рамках внедрения ФГОС СПО	%	0,6	4	4,3	3,1
		Доля внебюджетных средств, потраченных на приобретение лабораторного оборудования в рамках внедрения ФГОС СПО,	%	0,4	0,5	0,6	0,8
7	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	Уровень удовлетворенности обучающихся состоянием воспитательного процесса (по методике А.А.Андреева, Е.Н.Степанова)	%	74	80	90	90
		Доля обучающихся, получивших социально-экономическую поддержку от числа нуждающихся	чел	80	85	90	90

		Количество человек, обучающихся в классе ДПА/ Количество человек, добровольно избравших службу в армии	чел	20/8	50/12	50/18	50/20
		Уровень воспитанности и толерантности обучающихся (по методике Н.П.Капустина)	%	Высокий –24% Средний- 48% Низкий-28%	Высокий –30% Средний- 50% Низкий-20%	Высокий –35% Средний- 55% Низкий-10%	Высокий –37% Средний- 56% Низкий-7%
		Количество обучающихся, получивших социально-педагогическую, психолого-педагогическую поддержку в колледже/Количество преступлений и правонарушений	чел	114/6	180/4	220/3	230/2
		Количество обучающихся, участвующих в реализации инновационных, научно-исследовательских, социально-культурных проектах/ количество призеров и победителей конкурсов проектов.	чел	185/27	220/35	300/40	320/43
		Доля обучающихся, участвующих в различных формах общественного движения и самоуправления	%	10	15	20	25
8	Развитие	Доля обучающихся колледжа, принявших участие в	%	10	20	25	30

профориентационной работы	конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессиональным дисциплинам, выставках работ по профилю специальности от общего контингента обучающегося					
	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях.	%	36	40	45	50
	Наличие центра содействия трудоустройству выпускников	Да/нет	да	да	да	да
	Доля абитуриентов, получивших квалифицированную помощь по профессиональной ориентации	%	50	53	58	60

Приложение

Укрупненная группа специальностей 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров

Достигнутый уровень

1. Реализация непрерывного образования и подготовки кадров: ОПОП, дополнительные профессиональные образовательные программы, профессиональная подготовка рабочих кадров.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)	Дополнительные профессиональные образовательные программы (ДПОП), по профилю основных профессиональных образовательных программ	Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации по рабочим профессиям
262023.01 Мастер столярного и мебельного производства С 2002 года: 260103 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий 260807 Технология продукции общественного питания 260807.01 Повар, кондитер	- Использование современных технологий производства, сырья и оборудования в индустрии питания; - Национальные и зарубежные кухни; - Карвинг; - Пищевые добавки, используемые в современном производстве продукции общественного питания; - Современные технологии и оборудование хлебопекарного производства; - Эксплуатация оборудования мини-пекарен; - Улучшители хлеба в современном хлебопекарном производстве; - Современное оборудование и технологии столярного производства; - Наладка деревообрабатывающего оборудования	1. Повар 2. Повар детского питания 3. Кондитер 4. Пекарь 5. Тестовод 6. Контролер полуфабрикатов и готовой продукции 7. Столяр строительный

2. Современная, оснащенная оборудованием учебная производственная база для подготовки кадров для сферы общественного питания и технологии продовольственных продуктов: учебные лаборатории, учебно-производственный комплекс Центр Питания «Айсберг»,
3. Возможность осуществления образовательной деятельности на территории социальных партнеров. Например, в учебном классе ОАО «Тюменский хлебокомбинат».
4. Социальное партнерство с ведущими предприятиями отрасли: ООО Ресторан «Нефтяник», ООО УК «ВОСТОК», Автономное учреждение социального обслуживания населения Тюменской области «Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов «Красная гвоздика», Департамент по спорту и молодежной политике администрации города Тюмени, Холдинговая компания «Максим», ООО «БККиКо», ХК «Фонд».
5. Предоставление платных услуг населению.
6. Востребованность выпускников на региональном рынке труда.

Перспективные возможности

1. Расширение перечня ОПОП, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров на базе МФЦПК.
2. Увеличение видов обучающей деятельности в рамках ОДПО на базе Центра питания, в том числе с привлечением высококвалифицированных специалистов региона и РФ.
3. Расширение круга социальных партнеров, в том числе привлеченных специалистов для осуществления образовательного процесса и профессиональной подготовки.
4. Увеличение перечня дополнительных услуг населению.
5. Возможность использования кадровых и материальных ресурсов при организации сетевых форм организации подготовки кадров.

Укрупненная группа специальностей 230000 Информатика и вычислительная техника

1. Сфера информационных технологий (ИТ) является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей экономики, переживающей интенсивный рост (увеличение количества программных продуктов, ИТ-технологий) и обуславливающей рост потребности не только в «классических» ИТ – специальностях, но и квалифицированных специалистах, обладающих знаниями и опытом в нужной сфере различного уровня, в том числе специалистов широкого профиля.
2. Тюменская область занимает лидирующие позиции среди субъектов РФ по развитию и внедрению ИТ-технологий. В ближайшей перспективе усилия региональной власти будут направлены на развитие электронного правительства и синхронизацию работы компаний, предоставляющих доступ к услугам, и специалистам, занимающимся переводом этих услуг в электронный вид. В Тюмени планируется создание единого ИТ-комплекса (ситуационный центр муниципального образования).
3. В 2012 году в рейтинге 20 наиболее популярных запросов на поиск персонала на основе количества соответствующих вакансий, размещённых в базе рекрутинговых порталов, программисты располагались на 10 позиции. Также, в перспективе ближайших 5-10 лет, в России будут востребованы специалисты в совсем новых сферах, таких как AR (дополненная реальность) и BigData (большие данные и бизнес-аналитика), специалисты в сфере распознавания речи и искусственного интеллекта.
5. На законодательном уровне разработаны десятки нормативно-правовых и ведомственных актов, касающиеся мер по обеспечению информационной безопасности: Доктрина информационной безопасности; федеральные законы «Об информации, информатизации и защите информации», «О государственной тайне», «О персональных данных», «О цифровой подписи» и др. Защита государственных информационных ресурсов (государственная, служебная тайна) осуществляется в обязательном порядке. Также, обязательной защите подлежат все персональные данные граждан, обрабатываемые операторами (в т.ч. работодателями). Достаточно большой перечень видов деятельности, связанных с информационной безопасностью, требует обязательного лицензирования, где одним из обязательных лицензионных требований является наличие в штате соискателя лицензии специалистов, имеющих соответствующую подготовку в области информационной безопасности.
6. Специалисты по информационной безопасности, по оценкам рекрутинговых агентств, начиная с 2008 года, неизменно присутствуют в пятерке самых востребованных профессий по прогнозу на очередной год (техник по техническому обслуживанию средств вычислительной техники, техник по выявлению технических каналов утечки информации и др.) специалисты именно со средним специальным образованием.

Достигнутый уровень и перспективные возможности

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)	Дополнительные профессиональные образовательные программы (ДПОП), по профилю основных профессиональных образовательных программ	В учебном процессе (в том числе МФЦПК) используются
230115 Программирование в компьютерных системах	- Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах; - Основы электронного документооборота в образовательных учреждениях; - Пользователь персонального компьютера; - Использование информационно-коммуникационных технологий в учебных заведениях профессионального образования; - Программное обеспечение Moodle как средство формирования информационной образовательной среды в учреждениях профессионального образования; - Программное обеспечение современных форм	- шесть дисплейных классов; - 125 компьютеров, из которых 114 имеют выход в Интернет по скоростному трафику; - 4 сервера обеспечивают работу сети: файловый, баз данных, контроль трафика интернета и сервер безопасности; - дистанционные формы

	организации торговли (интернет-магазин, интернет заказы)	обучения
--	--	----------

Внедрение ряда дополнительных образовательных услуг на базе отделения дополнительного профессионального образования (семинары с участием высококвалифицированных экспертов; краткосрочное повышение квалификации по направлениям ИТ-сферы, информационной безопасности, безопасного использования возможностей глобальных мировых информационных систем и др.)

Выбор колледжем направлений подготовки укрупненной группы специальностей 230000 Информатика и вычислительная техника и возможность в долгосрочной перспективе открытия подготовки специалистов 090000 Информационная безопасность (090305 Информационная безопасность автоматизированных систем, 090303 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, 090905 Организация и технология защиты информации) диктуется не только востребованностью на рынке труда региона (муниципалитета) специалистов выбранного профиля и актуальностью выбранных профессий минимум на ближайшее десятилетие, с учетом перспективы внедрения информационных технологий в социально-экономическую жизнь общества, но и отсутствием такой комплексной подготовки в системе СПО Тюменской области.

Укрупненная группа специальностей 050000 Педагогика (Физкультура и спорт) **Достигнутый уровень**

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)	Дополнительные профессиональные образовательные программы (ДПОП), по профилю основных профессиональных образовательных программ	Спортивно-массовая работа (в соответствии с программой «Основные направления развития физической культуры и спорта, молодежной политики в Тюменской области» на 2013-2015 гг.)
050141 Физическая культура (1995г.)	- Совершенствование учебно-тренировочного процесса и спортивно-массовой работы в спортивной школе и в учреждениях спортивной направленности; - Психология физической культуры и спорта; - Современные подходы к планированию и моделированию интенсивной подготовки спортсменов по волейболу, баскетболу; - Документационное обеспечение соревнований и организации эффективного обучения спортивным играм в образовательных учреждениях; - Адаптивная физическая культура; - Психолого-педагогическая подготовка преподавателей и мастеров производственного обучения	- функционируют 17 секций по 9-ти видам спорта: 46 % обучающихся колледжа регулярно посещают учебно-тренировочные занятия; - в 2009 году создан спортивный клуб «Запсибколледж», единственный в ОУ СПО Тюменской области; - ежегодно более 80% студентов, преподавателей и сотрудников ЗСГК принимают участие в городских Днях здоровья, всероссийских физкультурно-спортивных мероприятиях и т.д.; - ведется спортивно-массовая работа с населением микрорайона ДОК «Красный Октябрь» и Калининского района города Тюмени

1. Подготовка специалистов по специальности 050141 Физическая культура осуществляется с 1995 года на повышенном уровне среднего профессионального образования. Специальность является востребованной в области физической культуры и спорта на рынке труда (введение дополнительного часа учебных занятий физической культурой в общеобразовательных школах).
2. Наличие материально-технической базы, отвечающей требованиям к подготовке специалистов в области физической культуры
3. Возможность проведения разных видов учебной деятельности (в том числе, практик) на спортивных базах социальных партнеров с последующим трудоустройством: Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени, Департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области (СДЮСШОРы, ГАУ ТО Волейбольный клуб «Тюмень», ГАУ ТО «Футбольный клуб «Тюмень», Федерация

волейбола Тюменской области, Тюменская областная общественная организация Федерация футбола Тюменской области и др.), Институт физической культуры ТГУ, Тюменский государственный аграрный университет Северного Зауралья, МАОУ СОШ города Тюмени и области, организации по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

4. Более 75% выпускников колледжа работают в данной отрасли: 2011 г. – 75%, 2012 г. – 94,4%, 2013 г. – 88,9%.
5. На базе ОДПО колледжа проводятся тренинги, мастер-классы, семинары, курсы повышения квалификации для специалистов сферы физической культуры и спорта с привлечением ведущих тренеров и ученых города, области, РФ.
6. Большой опыт работы преподавательского состава колледжа, подтвержденный достижениями в спортивно-массовой работе.
7. Высокий уровень организации спортивно-массовой работы в колледже формирует профессиональные компетенции студентов, дает опыт профессиональной деятельности в период обучения.
8. Социальные партнеры (Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени, Департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области) приоритетно выбирают колледж в качестве площадки для проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий различного уровня (от городских до всероссийских).

Перспективные возможности

Имеется возможность организации и проведения: курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, мастер-классов, конференций с целью обмена опытом для специалистов в области адаптивной физической культуры на базе ОДПО; спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий городского и областного уровней для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время рассматривается вопрос о строительстве на территории Западно-Сибирского государственного колледжа плоскостного спортивного сооружения - универсальной спортивной площадки с искусственным синтетическим покрытием, допускающим намораживание льда для использования площадки в зимнее время года в качестве хоккейного корта.