

Департамент образования и науки тюменской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Тюменской области

“Западно-Сибирский государственный колледж”
(ГАПОУ ТО ЗСГК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО ЗСГК



Г.Г. Шатохин

2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

“Разработка веб - приложений”

Тюмень, 2019

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) “Разработка веб-приложений” составлена с учетом:

- методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1030/06, № ВК-1032/06);

Составитель: ГАПОУ ТО «ЗСГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа повышения квалификации является преемственной к основной образовательной программе среднего профессионального образования

Программа повышения квалификации разработана в соответствии с ФГОС в части овладения видом профессиональной деятельности (ВД): Web-технологии (РК):

РК.5.1 Создавать Web-документы

РК.5.2 Создавать систему управления и администрирования Web-сайтом

1.2. Цели и задачи программы повышения квалификации – требования к результатам освоения:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- создавать Web-документы с помощью языков разметки гипертекста;
- размещать на Web-страницах графические изображения, анимацию;
- связывать отдельные страницы сайта при помощи гиперссылок;
- применять прикладные инструментальные средства для создания Web-документов;
- выбирать провайдера и получать Web-пространство, записывать Web-страницы на Web-сервер, а также осуществлять из регистрацию;
- создавать клиентские скрипты (JavaScript, VBScript) и серверные скрипты (SSI, PHP, Perl, Python);
- создавать гостевые книги, чаты и форумы на базе текстовых файлов, использовать функции включения содержимого других файлов и генерации кода «на лету».

знать:

- системы разработки, применяемые в современных web-технологиях;
 - методы программирования, применяемые в современных web-технологиях;
 - базовые понятия и определения, используемые в современных web-технологиях;
 - методы и уровни представления данных, способы обработки и хранения данных;
 - основы технологии программирования в программных средствах, используемых в современных web-технологиях.
 - способы эффективной реализации Web-интерфейсов;
 - протоколы обмена информацией Web-серверов и клиентских браузеров.
 - способы и методы формирования и продвижения сайтов в Интернете.
- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы: 24 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Web-технологии (ПК), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.5.1	Создавать Web-документы
ПК.5.2	Создавать систему управления и администрирования Web-сайтом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Язык HTML. Структура HTML-документа	Содержание учебного материала		1
	1.	Основы, версии и стандарты языка HTML.	
	2.	Принципы гипертекстовой разметки.	
	3.	Тэговая модель: контейнеры, тэги, атрибуты, сущности.	
	4.	Группы элементов HTML.	
	5.	Основные разделы кода Web-страницы.	
	6.	Элементы заголовка.	
	7.	Элементы тела документа.	
	Практические занятия Применение гипертекстовой разметки для создания HTML-документа.		2
Тема 2. Таблицы в HTML-документе	Содержание учебного материала		1
	1.	Понятие, использование и принципы построения таблиц.	
	2.	Тэги создания таблиц и их параметры.	
	Практические занятия Таблицы в HTML-документе.		1
Тема 3 Гиперссылки	Содержание учебного материала		1
	1.	Понятие гиперссылки.	
	2.	Типы и области применения гиперссылок.	
	3.	Тэги создания гиперссылок и их параметры.	
Тема 4. Карта сайта	Содержание учебного материала		1
	1.	Понятие карты сайта, ее назначение и использование.	
	2.	Тэги создания карты сайта и их параметры.	
	Практические занятия		2

	Создание карты сайта.		
Тема 5. Фреймовая структура сайта	Содержание учебного материала		1
	1.	Понятие, типы и использование фреймов.	
	2.	Тэги создания фреймов и их параметры.	
	3.	Понятие плавающий фрейм.	
	4.	Установка плавающего фрейма на Web-страницу и их использование.	
	Практические занятия Организация Web-страницы на основе фреймов.		1
Тема 6. Формы в HTML	Содержание учебного материала		1
	1.	Понятие формы.	
	2.	Основные элементы формы.	
	3.	Свойства и события элементов формы.	
	Практические занятия Создание форм и их обработка.		2
Тема 7 Графические объекты и их размещение на Web-сайтах	Содержание учебного материала		1
	1.	Тэги вставки изображений на web-страницы и их параметры.	
	2.	Обзор поддерживаемых графических форматов, их различия, ограничения и использование.	
	3.	Требования и условия размещения графических объектов на web-страницах.	
	4.	Адаптация графических изображений для размещения на web-страницах. Принципы адаптации графики.	
	5.	Обзор программного обеспечения для адаптации графики, его различия и возможности.	
	Практические занятия Добавление графических объектов в HTML-документ.		2
Тема 8 Создание web-	Содержание учебного материала		1
	1.	Типы шаблонов и способы работы с ними.	

сайта по шаблону.	2.	Способы разработки и изготовления собственных шаблонов веб-страниц и целых сайтов.	
Тема 9 Web-редакторы	Содержание учебного материала		2
	1.	Обзор популярных визуальных web-редакторов: Microsoft FrontPage, Macromedia Dreamweaver и Macromedia HomeSite, их преимущества и недостатки.	
	2.	Создание веб-страницы в визуальных редакторах.	
	3.	Создание веб-страницы с помощью шаблонов в визуальных редакторах.	
	4.	Создание сложных эффектов (меняющихся изображений и выпадающих меню) в среде визуального редактора.	
	5.	Унификация общего визуального оформления сайта.	
	6.	Проверка работы гиперссылок и логических связей между страницами сайта.	
	Практические занятия Создание веб-страницы в визуальных редакторах.		2
зачет			2
Всего:			24

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории информационно-коммуникационных технологий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, акустическая система.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий: компьютерные столы, компьютерные кресла, учебные парты, стулья, электроотключающее оборудование, жалюзи, два огнетушителя, диэлектрический коврик, диэлектрические перчатки и галоши, аптечка первой помощи, стеллажи под наглядные пособия и раздаточные материалы, пожарно – охранный сигнализация.

Рабочие места должны быть оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы программирования на PHP: курс лекций: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям в области информ.технологий / Н.В. Савельева. – М.:Интернет Ун-т информ. Технологий, 2009. – 264с. – (Основы информационных технологий). (Доступ в кабинете 42)

Дополнительные источники:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
3. Образовательный портал «Учеба» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ucheba.com>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа предусматривает проведение теоретических занятий, лабораторных и практических работ.

Практические занятия рекомендуется проводить в аудиторных условиях с наличием нормативно-технической документации, макетов, натуральных образцов, схем, плакатов. Лабораторно-практические занятия рекомендуется проводить в лабораториях, оснащенных специальным оборудованием и приспособлениями.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся программы, эти преподаватели получают дополнительное профессио-

нальное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Оценка результатов освоения программы

РК.5.1 Создавать Web-документы	Создавать Web-документы; размещать на Web-страницах графические изображения, анимацию; связывать отдельные страницы сайта при помощи гиперссылок;	Экспертное оценивание выполнения практической работы
РК.5.2 Создавать систему управления и администрирования Web-сайтом	Выбирать провайдера и получать Web-пространство, записывать Web-страницы на Web-сервер, а также осуществлять из регистрацию; создавать клиентские скрипты (JavaScript, VBScript) и серверные скрипты (SSI, PHP, Perl, Python); создавать гостевые книги, чаты и форумы на базе текстовых файлов, использовать функции включения содержимого других файлов и генерации кода «на лету»	Экспертное оценивание выполнения практической работы

5.2. Формы контроля и оценивания элементов программы

Темы программы	Форма контроля и оценивания	
	Итоговая аттестация	Текущий контроль
Тема 1. Язык HTML. Структура HTML-документа Тема 2. Таблицы в HTML-документе Тема 3. Гиперссылки Тема 4. Карта сайта Тема 5. Фреймовая структура сайта Тема 6. Формы в HTML Тема 7. Графические объ-	Дифференцированный зачёт	– устный опрос – защита практических работ; – тестирование по темам; – наблюдение преподавателя за выполнением конкретного задания;

екты и их размещение на Web-сайтах Тема 8 Создание web-сайта по шаблону. Тема 9 Web-редакторы		– оценка активности участия на уроке; – контроль самостоятельной работы студентов;
--	--	---