УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ ТО «ЗСГК»

_____ Е.Г.Шатохин

«___» _____ 2018 г.

ПРОГРАММА

развития системы воспитательной работы и социализации обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж» на 2018-2020 гг.

Содержание.

1.Введение.

1.1. Актуальность программы.

1.2. Нормативно – правовые и методические основы разработки программы

1.3.Цели, задачи, функции и принципы воспитательной программы.

2. Механизм реализации программы.

2.1. Содержание и основные направления воспитательной деятельности.

2.2. Социальные партнеры воспитательной деятельности.

2.3. Административная структура воспитательной деятельности.

2.4. Мероприятия, направленные на реализацию программы.

2.5. Профессиональное воспитание обучающихся

2.6. Студенческое самоуправление.

2.7. Работа с родителями.

2.8. Оценка состояния воспитательной работы.

2.9. Ресурсное обеспечение программы

2.10. Возможные риски и пути их преодоления

1.Введение

Социально-общественные и экономические проблемы современного общества привели наше образовательное учреждение к пересмотру ряда педагогических позиций, к переосмыслению некоторых сторон научно-теоретической и практической системы воспитания: не отказываясь от прежних достижений в этой области, вынуждены, тем не менее, многое изменить в подходе к воспитательному процессу. Тем более, что в последние годы изменился контингент наших студентов, изменились и требования общества к нашим выпускникам.

Основа новой педагогической позиции в воспитании – это принятие подростка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни. Исходя из этого положения, методика работы с молодежью теперь переориентирована на индивидуальное развитие личности каждого студента в зависимости от целей самого студента, а также формирования целеполагания деятельности студентов по своему саморазвитию, самосовершенствованию, самообучению и самовоспитанию.

Необходимость создания программы воспитательной работы колледжа вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических и общественных условиях, а также потребностями рынка труда в компетентных высококвалифицированных специалистах.

В профессиональных образовательных учреждениях наблюдается некое *противоречие* между потребностью общества в высококвалифицированных специалистах среднего звена, способных самостоятельно проектировать профессиональную карьеру, характеризующиеся нравственной зрелостью и ответственностью, и сложившейся на сегодняшний день практикой директивной организации досуга студентов, недостаточностью условий для формирования их самостоятельности и ответственности.

Для того чтобы выпускник профессионального образовательного учреждения был профессионально мобилен, компетентен, самостоятелен и востребован, его должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения, умение эффективно организовать работу подчиненных, что требует от образовательного учреждения определения комплекса организационно-педагогических условий формирования личности студента.

Система воспитательной работы ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего специалиста.

1.1.Актуальность программы

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни. Глобальные проблемы, такие как экономические, экологические, духовно-нравственные, стремительно нарастают перед человечеством и подчеркивают возрастающую ответственность в стратегии образования. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг педагогов, родителей и представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Воспитание должно базироваться на достоверных научных знаниях, развитии культурных традиций и воспитании юных граждан в духе национальной идентичности, нравственности. Педагогический коллектив колледжа призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста. Сегодня фактор взаимодействия, взаимозависимости процесса воспитания с социальной средой, в которую погружен студент, приобрел особую значимость и актуальность.

Программа воспитания должна и способна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовывать себя в современных условиях, формировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Программа воспитания *призвана:*

- реализовать программу адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа

жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, развитие интеллектуального потенциала;

- с целью оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов совершенствовать совместную деятельность с заинтересованными службами и организациями;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- создать условия для деятельности творческих, общественных молодежных объединений, клубов, кружков по интересам и спортивные секции;
- активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч;
- мотивировать студентов к активному участию в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных и профилактических акциях;
- оптимизировать систему поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности;
- увеличить число преподавателей, студентов и их родителей, удовлетворенных воспитательной работой в колледже.

Приоритетами воспитательной работы являются: *формирование общей культуры личности студентов, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, формирование здорового образа жизни*.

1.2. Нормативно – правовые и методические основы разработки программы:

- Конституция РФ;
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Международная конвенция о правах и свободах человека;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Концепция модернизации российского образования до 2020 года;
- ФЗ № 3347 от 19.08.2003 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;

1.3. Цели, задачи, функции и принципы воспитательной программы.

Цель программы: Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Задачи:

- сохранение преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений;
- развитие толерантности;
- разностороннее развитие подростков;
- формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации и самовыражения личности;
- воспитание у подростков целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;
- формирование основ культуры здоровья;
- формирование сознательного отношения к семейной жизни;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Функции воспитательной деятельности, направленные на реализацию программы:

- развивающая (развитие творческой личности, способной к самовыражению);

-интегрирующая (взаимодействие всех подразделений как единого воспитательного пространства, расширение и углубление внутренних и внешних связей);

- управленческая (оптимизация функционирования и развития колледжа, создание условий для позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной системы);

- защитная (в основе взаимоотношений субъектов воспитательного процесса взаимопонимание, сотрудничество, педагогическая поддержка, создание ситуации успеха);

- компенсирующая (создание в колледже условий для всестороннего развития всех субъектов УВП);

- корректирующая (коррекция поведения студентов).

Принципы реализации:

- *Целостность* педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция учебной и внеучебной форм работы.
- *Взаимодействие* трех факторов: семьи, колледжа, общества.
- *Творческое* начало воспитания.
- *Культуросообразность* – соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества.
- *Сотворчество* – совместный поиск истины.
- *Перспективность* - направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы в колледже, районе, регионе.
- *Рефлексия* - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы и вносить целесообразные, своевременные коррективы в организацию воспитательной работы.

Основные исполнители программы:

Педагогический коллектив, студенческий коллектив, родители.

Ожидаемые результаты:

- раскрытие творческого, физического и интеллектуального потенциала студентов, их самореализация, самовыражение и адаптация в социуме и профессиональной среде;
- формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- осознание студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, адаптация в современных условиях;
- готовность к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе, умение студентов видеть прекрасное вокруг себя, понимать этическую культуру русского народа;

- сформированность нравственных принципов личности.

Концептуальные подходы к построению системы воспитательной работы в Западно-Сибирском государственном колледже

В свете изменений, происходящих в современном российском обществе, становится очевидной потребность в высококвалифицированных специалистах, в деятельных, творчески мыслящих людях, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуациях выбора, прогнозируя их возможные последствия. Стратегический подход к обновлению качества подготовки будущего специалиста требует пересмотреть квалификационную модель выпускника колледжа, а также всю систему, обеспечивающую это качество на протяжении обучения.

Ключевая роль в этом принадлежит одному из важнейших компонентов образовательного процесса – процессу воспитания. Воспитание как специально организованная деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего специалиста, предусматриваемого требованиями современного общества. В связи с этим в колледже выделяют следующие концептуальные основы организации воспитательной деятельности:

- ориентация на становление и развитие ключевых компетенций и профессионально–личностных компетентностей студентов;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития и саморазвития личности студента, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства;

Анализ выявленных противоречий работы колледжей различной направленности, оценка и ранжирование проблем позволил выработать концепцию организации воспитательной работы ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж» и разработать программу ее реализации посредством разработки и внедрения адаптивной модели системы воспитательной работы.

В своем выборе мы руководствовались тем фактом, что многие обучающиеся в колледже происходят из социально–незащищенных слоев населения, достаточно много детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, есть обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ. Многие из них имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. Предлагаемые в рамках реализации программы воспитательной работы мероприятия являются частью процесса социализации обучающихся, помогая им адаптироваться в образовательно–профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания, саморазвития и самовыражения.

2.1.Содержание и основные направления воспитательной деятельности.

Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

Антитеррористическое, антиэкстремистское воспитание, формирование норм толерантности и уважения к религиям и традициям других народов.

Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами самодеятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.

Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

2.2. Социальные партнеры воспитательной деятельности

Направление взаимодействия	Предприятия, учреждения, организации, общественность Тюменской области
Организация профориентационной работы:	- Центр занятости населения города Тюмени и Тюменского района - предприятия-работодатели -ассоциации торговли, общественного питания и сервиса -Федерации по видам спорта -общественные организации инвалидов

Организация социальной и профилактической работы:	- КДН и ЗП города Тюмени, Тюменской области - ПДН отделов полиции УМВД РФ по городу Тюмени - Органы опеки и попечительства - ЦСЗН (управление социальной защиты населения) города Тюмени и Тюменской области - наркологический диспансер -Центр профилактики и борьбы со СПИД -отдел профилактики и борьбы с терроризмом и экстремизмом при УМВД РФ по Тюменской области
Организация экскурсионной, поисковой и краеведческой работы:	-Областной музей имени И.Я.Словцова -библиотеки
Совместная работа с семьей	-Центр социальной помощи семье и детям «Мария» - органы опеки и попечительства. - КДН и ЗП
Создание общественных организаций, творческих и спортивных объединений:	- Российский Союз молодежи, Тюменское отделение - департамент по спорту и молодежной политике города Тюмени - Федерации по видам спорта -Центр развития и творчества «Пионер» Тюменская академия искусств и культуры

2.3. Административная структура воспитательной работы

Воспитательную деятельность в колледже непосредственно осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

С целью организации управления воспитательным процессом заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам разработана циклограмма, включающая следующие показатели:

- работа с кадрами;
- проведение инструктажей;
- внутриколледжный контроль за организацией воспитательной деятельности;
- выступление на инструктивно-методических совещаниях, семинарах, советах;
- работа методического объединения кураторов;
- работа с родителями;
- внеучебная работа, руководство студенческим советом;
- формирование здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание;
- формирование нравственно-правовой культуры, гражданственности и патриотизма;

В управленческую структуру системы воспитательной работы колледжа входят: методическое объединение кураторов, воспитателей, социально-психологическая служба сопровождения, органы студенческого самоуправления и общественные организации. Благодаря созданию методического объединения кураторов воспитательная деятельность постоянно анализируется, развивается, исследуется и корректируется, внедряются инновационные воспитательные технологии. За последнее время большую роль играют органы студенческого самоуправления, которые являются инициаторами совместных дел.

2.4. Мероприятия, направленные на реализацию программы в 2019-2020 учебном году

1. Информационно-организационная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.1	Реализация программы «Социально-педагогическая и психолого-педагогическая адаптация первокурсников»	Сентябрь-октябрь	Зав. отделениями, кураторы
1.2.	Организация заселения студентов в общежития, проведение адаптационных мероприятий (приложение) План работы общежития)	сентябрь	Шумихина С.А. Подопригорова М.В. Магомедова Н.М.
1.3	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями-	октябрь	Шумихина С.А.,

	партнерами, осуществляющими совместную воспитательную деятельность (ДВМ «Центр «Алый парус», ДООЦ «Дружба-Ямал», Музейный комплекс им. Словцова, Центральная городская библиотека, Тюменский драматический театр, театр Ангажемент, Тюменский институт культуры), общественные организации инвалидов, ветеранов		Хазов Д.И. Гришкин П.Л.
1.4	Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, направления воспитательной работы на 2019-2020 учебный год. Выступление на педагогическом совете	октябрь	Шумихина С.А.
1.5	Рассмотрение вопросов воспитания и социальной работы на совещаниях при директоре: - о заселении в общежития, об организации питания студентов; - об итогах работы по профилактике правонарушений -о соблюдении прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -о социальной адаптации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	сентябрь октябрь ноябрь декабрь	Заведующие общежитиями Зав. отделениями Шумихина С.А. Хазов Д.И. Шумихина С.А. Хазов Д.И. Шумихина С.А. кураторы
1.6	Планирование и организация работы подразделений службы заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам: -заведующего центром инклюзивного	до 10 октября	Гришкин П.Л. Хазов Д.И., Подопригорова

	образования -заведующего спортивным клубом -руководителя клуба «Патриот» -педагогов-организаторов -социальных педагогов -заведующих общежитиями -кураторов групп		М.В. Григорова С.Г. кураторы
1.7	Формирование группы студенческих корреспондентов газеты «Орбита ЗапСибколледжа», планирование работы, организация работы	До20 октября	Н.В.Альшанская
1.8	Проведение заседаний Редакционного совета газеты «Орбита ЗапСибколледжа», выпуск газеты в соответствии с отдельным планом	ежеквартально	Н.В.Альшанская
1.9	Формирование нового состава телевизионной студии «СтопКадр», планирование работы, организация работы	До 30 октября	Зотова Е.С.
1.10	Организация работы гражданско-патриотического клуба «Патриот», планирование	До 20 сентября	Гришкин П.Л.
1.11	Организационная работа штаба студенческого отряда «ФРЭШ» по комплектованию, обучению и подготовке к работе летом	Октябрь-июнь	Юрасова М.А.
1.12.	Формирование нового состава волонтерских отрядов, планирование работы	До 20 сентября	Хазов Д.И.
1.13	Презентации творческих объединений, спортивных секций,	октябрь	ШумихинаС.А. ,руководители

	кружков		творческих объединений, кружков, секций
1.14	Организация тестирования студентов -на уровень толерантности(ТОГИРРО) - на уровень удовлетворенности качеством обучения и воспитания	Октябрь	Кураторы
1.15	Организация летней занятости обучающихся	Июль-август	ШумихинаС.А., зав. отделениями, Хазов Д.И. Юрасова М.А. кураторы
1.16	Мониторинг основных направлений воспитательной работы в соответствии с отдельным планом	В течение года	ШумихинаС.А., зав. отделениями кураторы

2. Работа с кураторами групп

2.1	Утверждение приказа о закреплении кураторов за группами, утверждение плана работы совета кураторов	До 5 сентября	Киселева И.Н. Шумихина С.А.
2.2	Организация инструктивно-методического совещания «Организация профилактической работы с детьми-сиротами, детьми-инвалидами, обучающимися-иностранцами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»	октябрь	ШумихинаС.А
2.3.	Выступления на педагогических		Шумихина С.А

	советах: - Профессиональное воспитание обучающихся; -Антикоррупционное просвещение обучающихся	Октябрь декабрь	
2.4	Разработка и утверждение планов воспитательной работы кураторов	До 15 октября	ШумихинаС.А., кураторы
2.5	Проверка документов, составление списков детей-сирот, детей из малообеспеченных и многодетных семей; несовершеннолетних, обучающихся- иностранцев, обучающихся из числа инвалидов, лиц ОВЗ. Формирование социального паспорта групп, колледжа	До 1 октября	ШумихинаС.А., Хазов Д.И., Подопригорова М.В. зав. отделениями кураторы
2.6	Проведение заседаний Совета кураторов групп	Еженедельно, пятница	Шумихина С.А.
2.7	Проведение тематических кураторских часов: -соблюдение Законов РФ (Антикоррупционная политика РФ) - профилактика асоциальных проявлений, экстремизма и терроризма -профилактика подросткового суицида -День народного единства -4 ноября -Международный день толерантности -16 ноября	В течение года (в плане куратора)	Шумихина С.А. Кураторы

	-День Конституции РФ- 12 декабря -День государственной символики РФ - декабрь - 75 годовщина снятия блокады Ленинграда – 27 января		
2.8	Актуализация областной базы данных обучающихся «группы особого внимания», проведение Совета профилактики	В течение года по отдельному плану	Хазов Д.И. Зав. отделениями, кураторы
2.9	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися «группы риска», детьми-сиротами, детьми-инвалидами, обучающимися - иностранцами	В течение года	Кураторы Социальные педагоги Педагог-психолог
2.10	Индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска»	В течение года	Хазов Д.И. Подопригорова М.В. кураторы
2.11	Ведение на сайте колледжа страницы «Родителям». Информирование родителей о вопросах воспитания, заселении в общежитие, о мероприятиях колледжа, успеваемости студентов, о профилактических мерах и т.д.	В течение года	Шумихина С.А. Социальные педагоги Педагог-психолог зав. отделениями кураторы
2.12	Организация работы по социальному обеспечению детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, малообеспеченных студентов, инвалидов, лиц с ОВЗ	В течение года	Шумихина С.А., Хазов Д.И. Подопригорова М.В. зав. отделениями

			кураторы
2.13	Подведение итогов работы за квартал, семестр, за учебный год	Декабрь май	Шумихина С.А.

3. Работа по развитию самоуправления и творчества студентов

3.1	Организационное собрание актива студенческих групп. Выборы студенческого Совета колледжа. Планирование работы	октябрь	Хаштырова Т.С.
3.2	Проведение заседаний студенческого Совета колледжа	ежемесячно	Хаштырова Т.С.
3.3	Защита студенческих проектов проектов на получение Гранта директора колледжа в направлении: досуговая деятельность, научно-исследовательская деятельность, развитие социокультурной среды.	ноябрь	Хаштырова Т.С. Кураторы
3.4	Участие членов студенческого Совета, совета общежития в конкурсах социальных проектов	В течение года	Студенческий совет
3.5	Выборы, подготовка и организация деятельности волонтерского отряда	В течение года	Хазов Д.И. Стешенцев Иван
3.6	Организация работы творческих объединений студентов (вокального, хореографического, КВН, театрального)	В течение года	руководители кружков
3.7	Создание и организация работы мобильной агитбригады для участия в профориентационной работе	В течение года	Карамзина С.А.

3.8	**Участие студентов в фестивалях и творческих конкурсах:**		
3.8.1	Фестиваль «Дебют первокурсника»	20 октября	зав. отделениями, кураторы Хаштырова Т.С.
3.8.2	Мероприятия, посвященные 2019 году – году театра	Декабрь-май	оргкомитет
3.8.3	Участие в Областном фестивале театральных коллективов «Премьера – 2019»	ноябрь	Юдин А.С. Хаштырова Т.С.
3.8.4	Областной фестиваль «Студенческая весна-2020»	Апрель-май	Юдин А.С. Хаштырова Т.С.Заведующие отделениями кураторы
3.8.5	Региональный творческий фестиваль лиц с инвалидностью и ОВЗ «КультУра!»	май	Шумихина С.А., Васильева И.К.

4. Воспитание патриотизма и толерантности.

4.1	Организация совместной работы с областным Центром национальных культур Комитетом по делам национальностей по отдельному плану.	В течение года	Шумихина С.А.
4.2	Организация выступлений группы народного танца «Дружба» на массовых мероприятиях области, города	В течение года	Хаштырова Т.С.

4.3	Организация работы с военкоматом Калининского АО	В течение года	Гришкин П.Л.
4.4	Подготовка и участие в массовых мероприятиях, посвящённых государственным праздникам (4 ноября, 1 мая, День Победы и т.д.). Встреча с ветеранами ВОВ и воинами-интернационалистами	В течение года	Шумихина С.А. Гришкин П.Л. Сайфиева Е.Л. Зав.отделениями
4.5	Организация работы класса добровольной подготовки к армии на базе отделения ТПОП в рамках совместной деятельности с АОУ ДОД «Алый парус»	В течение года по отдельному плану	Шумихина С.А. Гришкин П.Л.
4.6	Участие в областном конкурсе социально-значимых проектов «Символы региона»: - проект «Азбука гостеприимства Тюменской области»; - электронная книга «Сибирский характер: судьбы, вписанные в книгу развития региона» -«Навигация грядущего: виртуальные путеводители по маршрутам экскурсий, проложенным обучающимися» и т.д.	Сентябрь- декабрь	Шумихина С.А. Яркова Л.И. Зотова Е.С. зав.отделениями, кураторы
4.7	Участие в праздничной демонстрации 9 мая	9 мая	Шумихина С.А. Дашкевич В.А. зав.отделениями, кураторы
4.8	Мониторинг деятельности по воспитанию патриотизма и	В течение года	Шумихина С.А. зав.отделениями,

	толерантности		кураторы

5. Гражданское и правовое воспитание.

5.1.	Контроль за выполнением правил внутреннего распорядка колледжа, общежития	В течение года	Зав. Отделениями Заведующие общ. Кураторы групп
5.2	Работа по профилактике правонарушений и преступлений в рамках совместной деятельности с ПДН ГОМ 7,8, КДН и ЗП Калининского АО: - утверждение совместных планов работы; - кураторские часы на тему «Закон и порядок»; - встреча с работниками правоохранительных органов. - индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	В течение года по отдельным планам	Шумихина С.А. Хазов Д.И. Подопригорова М.В. Зав. Отделениями Кураторы групп
5.3	Организация работы по профилактике политического, национального и религиозного экстремизма	В течение года по отдельному плану	Шумихина С.А. зав.отделениями, кураторы
5.4	Проведение инструктажа с преподавателями и сотрудниками по профилактике террористических угроз	Октябрь	Шумихина С.А. Переладов Г.А.
5.5	Проведение кураторских часов со студентами по профилактике	Сентябрь	Зав.отделениями, кураторы групп

	террористических угроз		
5.6	Проведение учений и тренировок по отработке действий при угрозе совершения террористических актов, пожаров и других ЧС	Сентябрь май	Шумихина С.А. Переладов Г.А.
5.7	Организация мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение года по отдельному плану	Зав.отделениями, кураторы групп
5.8	Организация мероприятий по экологическому воспитанию: -участие в конкурсах, фестивалях, форумах на экологическую тему -участие в областных, городских мероприятиях, посвященных проблемам экологии	Март май	Яркова Л.И. кураторы
5.9	Мониторинг деятельности по гражданскому и правовому воспитанию	В течение года	Шумихина С.А.

6. Воспитание здорового образа жизни.

6.1	Организация медицинского осмотра студентов и флюорографии	Сентябрь-октябрь	Кочубей Т.М. Ященко К.Н. Зав. отделениями
6.2	Организация социального анкетирования (совместно сТОГИРРО) по выявлению отношения обучающихся к наркотикам, к лицам, допускающим немедицинское потребление наркотических средств	октябрь-февраль	Шумихина С.А. Кочубей Т.М. Ященко К.Н. Зав. отделениями

6.3	Сбор статистических данных по заболеваемости студентов (карты здоровья)	Сентябрь-октябрь	Кочубей Т.М. Ященко К.Н. Зав. отделениями
6.4	Лекции о здоровом образе жизни, о профилактике заболеваний	В течение года	Шумихина С.А. Кураторы групп, медработники
6.5	Организация работы спортивных секций и кружков в рамках деятельности спортивного клуба колледжа	В течение года по отдельному плану	Тренеры, преподаватели
6.6	Проведение Дней Здоровья	По отд. плану	Тренеры, преподаватели
6.7	Проведение «Туристической тропы» для проживающих в общежитии	сентябрь, март	Подопригорова М.В. Магомедова Н.М.
6.8	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий по отдельному плану	В течение года, согласно плана спорт.-масс. работы	. Тренеры, преподаватели
6.9	Участие в областных акциях по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, СПИДа, туберкулеза, гриппа	В течение года по отдельному плану	Шумихина С.А. Зав. здравпунктом Зав. отделениями Кураторы групп
6.10	**Организация профилактики суицида**		Кураторы Педагог-психолог
6.10.1	Актуализация страницы на сайте колледжа	В течение года	Хазов Д.И.
6.10.2.	Выявление и учет обучающихся с высоким уровнем тревожности и	постоянно	Кураторы

	депрессии, проведение индивидуальной работы		Педагог-психолог
6.10.3.	Выявление и учет обучающихся, склонных к суицидальным проявлениям, выявленных через социальные сети. Проведение индивидуальной профилактической, коррекционной работы	постоянно	Кураторы Педагог-психолог
6.10.4.	Организация работы с семьями обучающихся группы риска (просветительская работа, беседы, консультации)	постоянно	Кураторы Педагог-психолог
6.10.5.	Участие в межведомственных операциях «Подросток», «Киберпатруль» по выявлению несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	постоянно	Социальные педагоги кураторы
6.10.6.	Обучение педагогов и сотрудников колледжа приемам медиации. Организация работы по примирению обучающихся, ликвидации конфликтных ситуаций	постоянно	Шумихина С.А. Педагог-психолог кураторы
6.11	Мониторинг деятельности по воспитанию здорового образа жизни	В течение года	Шумихина С.А. Шатохин А.Г.

7.Мероприятия в библиотеке

7.1	«Слышу, чувствую стук метронома!» библиотечный урок, посвященный 75-летию снятия блокады Ленинграда	27 января	Сайфиева Е.Л. Савельева В.А. Скоробогатова Т.Н.
7.2	«Мудрец звериного царства» игра-викторина, посвященная 250-летию И.А.Крылову	февраль	Сайфиева Е.Л. Перевалова Н.В. Насрутдинова М.М.

7.3	«Россия в зеркале горького смеха» литературная конференция, посвященная 210-летию Н.В.Гоголя	апрель	Сайфиева Е.Л. Н.В.Альшанская
7.4.	«Я счастлив, когда поют, а не стреляют» литературная гостиная, посвященная юбилею Булата Окуджавы в Центральной городской библиотеке	май	Сайфиева Е.Л. кураторы
7.5	«Я родом не из детства – из войны» презентация спектакля театральной студии колледжа, посвященная юбилею Юлии Друниной	май	Юдин А.С.
7.6	Посещение спектакля «Евгений Онегин» областного драматического театра	июнь	Сайфиева Е.Л. Зав. отделениями кураторы
7.7	«Всегда торжествует не сила, а справедливость и правда» - посещение экспозиции, посвященной творчеству Даниила Гранина, в музейном комплексе имени И.Я.Словцова	июнь	Сайфиева Е.Л. Зав. отделениями кураторы

8. Проведение традиционных массовых мероприятий колледжа.

8.1.	День Знаний	1.09.13	Шумихина С.А.
8.2.	«Дебют первокурсника»	25 октября	Шумихина С.А. Столяр И.Н.
8.3.	День пожилого человека	1 октября	Шумихина С.А. Штыкова С.А.
8.4.	День Учителя	6октября	Шумихина С.А. Штыкова С.А.
8.5	Посещение Тюменского драматического театра, филармонии, театра Ангажемент, Современник в рамках Года театра	Октябрь-апрель	Шумихина С.А. Зав. Отделениями Кураторы групп
8.6.	Мероприятия, посвященные Году		Шумихина С.А.

	волонтера, Году театра		кураторы
8.7.	Торжественная церемония «Звезды ЗапСиба»	Конец ноября	Шумихина С.А. Зав. отделениями Хаштырова Т.С.
8.8	Новогодний праздник для студентов	Декабрь	Зав. отделениями Кураторы групп Хаштырова Т.С.
8.9.	Татьянин день- День российского студента	Январь	Хаштырова Т.С.
8.10.	Конкурс «Мисс и Мистер ЗапСиба-2019», посвященный Международному женскому дню	Март	Зав. отделениями Хаштырова Т.С.
8.11	Общероссийский творческой фестиваль лиц с инвалидностью и ОВЗ «КультУра!»	май	Шумихина С.А. Хаштырова Т.С. Зав. отделениями
8.12.	День открытых дверей	Март-апрель .	Карамзина С.А. Зав. отделениями
8.13	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Июнь	Хаштырова Т.С. Зав. Отделениями

9. Работа в общежитии колледжа.

9.1.	Организационные собрания студентов, проживающих в общежитии: - ознакомление с правилами проживания в общежитии; - выборы Совета общежития	Сентябрь	Подопригорова М.В. Магомедова Н.М.
9.2.	Разработка и утверждение плана работы со студентами,	Сентябрь	Подопригорова М.В. Магомедова Н.М.

	проживающими в общежитии		
9.3.	Разработка и утверждение графика дежурств по общежитию, графика проведения ежедневных и генеральных уборок территории	Сентябрь	Подопригорова М.В. Магомедова Н.М.
9.4.	Проведение рейдов по проверке санитарного состояния общежития	еженедельно	Совет общежития Кочубей Т.М. Ященко К.Н.
9.5.	Проведение заседаний Совета общежития	Еженедельно	Воспитатели, Совет общежития
9.6	Проведение конкурсов на самый чистый этаж и самую чистую комнату	1 раз в 2 месяца	Воспитатели, Совет общежития
9.7	Организация досуговых мероприятий в соответствии с утвержденным планом.	В течение года по отдельному плану	Воспитатели

10. Контроль воспитательной деятельности

10.1	Проверка и утверждение планов воспитательной работы кураторов групп	октябрь	Шумихина С.А.
10.2	Учет и организация работы с обучающимися - иностранцами	ноябрь	Шумихина С.А.
10.3	Качество проведения тематических классных часов	В течение года	Шумихина С.А.
10.4	Учет и организация работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися из социально необеспеченных, социально неблагополучных семей.	февраль	Шумихина С.А.
10.5	Организация работы с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины	март	Шумихина С.А.
10.6	Мониторинг качества воспитательной работы куратора	ежемесячно	Шумихина С.А. Зав. отделениями

2.5. Профессиональное воспитание обучающихся

Профессиональное воспитание – это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект); творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект);

профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельностный аспект)» (Н.М.Борытко).

Программа колледжа предполагает поэтапное формирование осознанной профессиональной мотивации студентов, их профессиональных компетенций и основ профессионального мастерства.

Цель профессионального воспитания – подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

-формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу;

-формирование осознанной профессиональной мотивации;

-воспитание гордости и любви в выбранной профессии. Понимание своей миссии в профессии;

-формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной профессии;

-формирование психологической и практической готовности к осуществлению трудовой деятельности;

-приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения.

В профессиональном воспитании обучающихся используются следующие формы работы:

-специальные профессиональные компетенции формируются через изучение предметов, различные виды практик, экскурсии на производство, предметные недели, олимпиады;

-в процессе формирования социальных компетенций используются адаптация студентов 1 курса к профессиональной системе обучения, усвоение традиций колледжа и правил поведения; освещение вопросов профобразования в студенческой газете «Орбита Запсибколледжа», проведение встреч с успешными профессионалами. Действует служба содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников,

в рамках которой проводятся психологические тренинги, семинары-презентации. Приветствуется участие в студенческом самоуправлении, в реализации социальных проектов;

-личностная профессиональная компетентность формируется через участие в работе в профильном студенческом отряде, волонтерском движении, общеколледжных мероприятиях, в конкурсах профессионального мастерства, в областных фестивалях «ПрофиБудуЯ», «АртПрофиФорум» и т.д.

В результате должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, уметь работать в коллективе, развивать творческие способности.

2.6. Студенческое самоуправление

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед организациями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления.

На демократической основе в колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которой определяется планом работы на учебный год.

Органы студенческого самоуправления представлены в нашем образовательном учреждении в форме студенческого совета, старостата, совета общежития, активами групп и временными инициативными группами. Деятельность студентов активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений и наркомании, алкоголизма, табакокурения, и др.

При непосредственном участии членов студенческого совета, старостата и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

Студенты принимают активное участие в работе студенчесого совета колледжа, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни, в том числе вопросы по оказанию

материальной помощи малообеспеченным студентам, назначения и лишения академической стипендии, выдвижения кандидатур на назначение именных стипендий, а также поощрения наиболее активных, инициативных студентов и студенческих коллективов.

2.7.Работа с родителями

В организации учебно-воспитательного процесса без участия родителей невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе колледжа важное место.Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач нашего коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместные творческие дела преподавателей, обучающихся и родителей;
- участие родителей в усилении материально-технической базы колледжа

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются:

- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка, в том числе посредством предоставления информации через электронный дневник и сайт колледжа.
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседания совета по профилактике;
- участие родителей в работе Совета колледжа;
- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы, поездки и др.)
- диагностика родителей (выявление уровня воспитанности студентов, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);
- составление социального паспорта семей, групп, колледжа;

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).

2.8. Оценка состояния воспитательной работы

Оценка состояния воспитательной работы в колледже осуществляется следующим образом:

- через проведение социологических опросов студентов, в том числе посредством социальных сетей, отзывов в электронном дневнике, с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы колледжа, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с классными руководителями и кураторами, об организации и проведении различных мероприятий и коллективно-творческих дел;
- через выявление уровня воспитанности студентов;
- изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;
- проводится анализ воспитательной работы по группам, в общежитии колледжа с учетом мнения органов студенческого самоуправления;
- проводится общий анализ воспитательного процесса в колледже, с учетом мнения органов студенческого самоуправления, что позволяет внести изменения и дополнения при составлении плана работы со студентами на следующий учебный год.

2.9. Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническая база: актовый зал для проведения мероприятий, оборудование для организации и проведения мероприятий; спортивный зал, гимнастический зал, оснащенный тренажерами для занятий физической культурой и спортом; спортивный комплекс для проведения спортивных мероприятий и сдачи норм ГТО, финансовые средства из бюджетных и внебюджетных источников в составе общей сметы колледжа.

Кадровые ресурсы: заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагог-психолог, преподаватель ОБЖ, библиотекарь, сурдопереводчики, преподаватели физической культуры, тренеры по видам спорта, медицинские работники, воспитатели общежитий, кураторы, мастера производственного обучения.

2.10. Возможные риски и пути их преодоления

При реализации программы воспитания могут возникать и определенные ***риски***:

- Низкий уровень мотивации у студентов;

- Инертность педагогических работников и студентов;
- Инертность внешней среды.

Пути преодоления трудностей:

Достаточно высокий уровень управленческой компетентности заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам, активистов студенческого совета, информационно - разъяснительная работа, обеспечение согласованности действий между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса значительно снизят возможные проблемы. Внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитательной работы.