

**Положение
о фонде оценочных средств
основных профессиональных образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о фонде оценочных средств основных профессиональных образовательных программ (далее - Положение) устанавливает структуру, содержание, порядок разработки, утверждения, хранения и обновления фонда оценочных средств (далее - ФОС) для аттестации обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж» (далее - колледж) на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) (текущая, промежуточная и итоговая аттестация). ФОС предназначены для оценки знаний, умений и освоенных компетенций.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), Уставом колледжа, локальными нормативными актами колледжа.

1.3. Положение подлежит применению педагогическими работниками колледжа, предметно-цикловыми комиссиями (далее – ПЦК) и другими структурными подразделениями колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.4. Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов основных профессиональных образовательных программ колледжа.

Фонды оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже.

2. Задачи и структура фонда оценочных средств

2.1. Фонды оценочных средств должны позволять оценить знания, умения и освоенные компетенции.

2.2. В соответствии с ФГОС СПО оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, формирования компетенций, определенных во ФГОС СПО в качестве результатов освоения учебных модулей и/или учебных дисциплин.

2.4. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Исходя из этого, составными частями ФОС ОПОП являются комплекты оценочных средств (далее - КОС) учебных дисциплин, профессиональных модулей и комплект оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечивающих проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.5. Комплекты оценочных средств учебной дисциплины и/или профессионального модуля, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны быть

разработаны для проверки качества формирования знаний, умений, опыта, компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения, должны формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективность (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха).

2.6. Основными свойствами КОС учебных дисциплин и профессиональных модулей являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, профессионального модуля);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в КОС);
- качество оценочных средств и КОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка комплектов оценочных средств

3.1. Комплекты оценочных средств как элементы ФОС основных профессиональных образовательных программ разрабатываются по каждой дисциплине, профессиональному модулю, по итоговой аттестации выпускников.

Целесообразность разработки КОС одноименных дисциплин, профилированных для различных специальностей и профессий определяется педагогом и предметно-цикловой комиссией.

КОС по дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются ведущими педагогами.

КОС итоговой аттестации выпускников разрабатываются ведущими педагогами по согласованию с председателями ПЦК.

3.2. Ответственность за разработку КОС лежит на председателях предметно-цикловых комиссий.

3.3. Непосредственный исполнитель разработки КОС определяется председателем ПЦК из числа ведущих преподавателей. КОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя ПЦК.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО;
- основной образовательной программе и учебному плану специальности (профессии);
- рабочей программе дисциплины, профессионального модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплины, профессионального модуля.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускных квалификационных работ содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.5. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, комплектов оценочных средств вносятся в планы работы ПЦК.

3.6. Сроки разработки комплектов оценочных средств определяются сроками изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, сроками проведения итоговой аттестации выпускников, но не позднее двух месяцев от начала семестра.

3.7. В случае изучения учебных дисциплин (профессиональных модулей) на протяжении нескольких семестров, возможна разработка комплектов оценочных средств по семестрам.

4. Структура и содержание комплектов оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям

4.1. В соответствии с ФГОС СПО, комплекты оценочных средств включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты, вопросы для собеседования, темы учебных проектов, исследовательских работ и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Структурными элементами комплекта оценочных средств по учебной дисциплине являются:

а) паспорт КОС с указанием:

- области применения, включая знания, умения, формируемые профессиональные и общие компетенции;

- системы контроля и оценки освоения программы дисциплины с указанием контролируемых разделов (тем) дисциплины, соответствующих контролируемых знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, форм и видов контроля.

Рекомендуется оформлять эту часть КОС в виде таблицы. Обязательное условие – наличие контрольных мероприятий для всех формируемых знаний, умений, общих и профессиональных компетенций;

- организации контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины, где в произвольной форме описывается организация текущего, рубежного (по теме, разделу) или промежуточного контроля, итогового контроля по дисциплине.

б) приложения, представляющие собой тестовые задания, разработанные по соответствующей дисциплине (теме), вопросы для собеседования, задания для индивидуальных расчетных, графических и/или исследовательских работ, темы учебных проектов, задания практических, лабораторных работ, темы и /или сценарии деловых игр, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, типовые, нестандартные задачи (задания), темы рефератов и др., предназначенные для оценивания уровня сформированности знаний, умений, компетенций на определенных этапах обучения.

Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных дидактических элементов учебного материала

Комплект оценочных средств по дисциплине должен соответствовать рабочей программе в части содержания, уровня усвоения учебного материала, применяемых педагогических технологий обучения и контроля.

Задания в приложениях могут быть собраны по видам или по темам. После задания указываются критерии оценки, автор (в случае групповой работы над КОС). Допускаются единые критерии оценок для однотипных заданий, а также представление образцов ответов, правильных ответов и др.

4.3. Структурные элементы комплекта оценочных средств профессионального модуля:

а) Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке: вид профессиональной деятельности, формируемые профессиональные и общие компетенции с указанием показателей оценки сформированности общих и профессиональных компетенций, номеров заданий для проверки,

Профессиональные и общие компетенции, показатели оценки результата (сформированности компетенций) указываются в соответствии с рабочей программой профессионального модуля, указываются для каждой компетенции в соответствии с рабочей программой профессионального модуля.

Также указываются коды, наименования, показатели оценки результатов дидактических единиц «иметь практический опыт», «уметь» и «знать».

б) Оценка освоения междисциплинарных курсов (далее МДК). Формы и методы оценивания междисциплинарных курсов. Рекомендуемые формы оценки для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации по МДК (если она предусмотрена).

Перечень, тип и номера и заданий, проверяемые результаты обучения (умения, знания) для оценки освоения МДК, возможности использования заданий.

в) Оценка по учебной и (или) производственной практике. Указываются формы и методы оценивания, причем предметом оценки по учебной и (или) производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по учебной и производственной практике (если они предусмотрены).

Приводится перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике.

г) Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного). Указывается форма проведения экзамена или сочетание нескольких форм, комплект экзаменационных материалов для экзаменуемого и экзаменатора, перечень заданий, выполняемых в ходе очной части экзамена (квалификационного).

Возможны дополнения в каждой части КОС учебной дисциплины и профессионального модуля, обусловленные логикой учебного материала, особенностями применяемых образовательных технологий, материальными возможностями.

5. Согласование, утверждение, обновление и хранение комплектов оценочных средств

5.1. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей

5.2. КОС по дисциплинам, профессиональным модулям обсуждаются на заседаниях ПЦК, согласовываются с заместителем директора по учебно-методической работе на предмет полноты проверки формируемых знаний, умений, компетенций, применяемых методов и форм контроля; утверждаются заместителем директора по учебной работе; обновляются по мере необходимости и (или) при изменении рабочих программ ведущими педагогами, но не реже 1 раза в 3 года.

Печатные экземпляры (оригиналы) комплектов контрольно-оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей хранятся в предметно-цикловых комиссиях, копии у педагогов

5.3. Комплекты оценочных средств государственной итоговой аттестации утверждаются директором колледжа, обновляются ежегодно.

Печатные экземпляры (оригиналы) комплектов контрольно-оценочных средств государственной (итоговой) аттестации хранятся в учебной части колледжа, копии в методическом центре (у методистов).

5.4. Педагоги – авторы КОС несут ответственность за своевременное обновление КОС и предоставление обновленных электронных вариантов в МЦ.

Авторы-разработчики и председатели ПЦК несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди студентов колледжа.