

Примеры показателей оценки результатов

Знания, умения	Показатель результата
Знать понятия	Дает определение понятий в соответствии с образцом (словарем, требованиями современной науки) Использует понятия в контексте излагаемого материала Воспроизводит определение в соответствии с образцом (словарем) Свободно владеет понятиями (терминологией)
Знать основные свойства и характеристики	- перечисляет основные свойства и характеристики; - объясняет влияние одних характеристик на другие; - даёт определение основных свойств и характеристик
Знать основные принципы чего-либо	Перечисляет принципы... Объясняет сущность принципов... Объясняет взаимосвязь принципов...
Знать технологические процессы производства чего-либо	Называет технологические процессы производства чего-либо
Знать о социальных проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Перечисляет социальные проблемы Объясняет связь произвольно избранной социальной проблемы с достижениями науки и техники Прогнозирует социальную проблему на основе заданного достижения науки
Знать параметры испытаний различных систем	Перечисляет параметры испытаний каких-то систем Характеризует параметры испытаний каких-то систем Сравнивает испытания каких-то систем по их параметрам
Знать источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	Перечисляет виды конфликтов Перечисляет источники и причины возникновения конфликтов Называет способы разрешения конфликтов Анализирует способы разрешения конфликта в зависимости от Объясняет причины возникновения конфликта в заданной ситуации
Знать стадии (этапы) чего-либо (например, онтогенеза)	Перечисляет (называет) стадии (этапы) чего-либо (например, онтогенеза) Дает характеристику различным стадиям (этапам) чего-либо (например, онтогенеза) Определяет стадию (этап) по какому-либо признаку (например, определяет стадию онтогенеза по представленному маету эмбриона)
Знать внутривидовую и отдаленную	Называет виды гибридизации

гибридизацию	Излагает характерные особенности внутривидовой и отдаленной гибридизации Воспроизводит отличительные признаки внутривидовой гибридизации от отдаленной Излагает значение отдаленной гибридизации в создании новых сортов растений
Знать основные положения каких-либо теорий и закономерностей (например, биологических)	Формулирует положения следующих теорий... (клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя) Объясняет, приводя примеры, закономерности чего-либо (например, изменчивости и наследственности)
Знать обмен веществ в клетке	Формулирует определение обмена веществ в клетке Перечисляет этапы обмена веществ Объясняет сущность и взаимосвязь этапов обмена веществ
Знать сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения	Формулирует понятия размножения, оплодотворения Объясняет сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения
Знать виды какого-либо оборудования	Объясняет назначение какого-либо оборудования Перечисляет виды какого-либо оборудования Классифицирует оборудование различных видов
Знать устройство какого-либо оборудования	Перечисляет узлы и механизмы какого-либо оборудования Называет главные и вспомогательные узлы и механизмы Формулирует назначение узлов и механизмов Определяет технические характеристики оборудования на основе паспорта оборудования Объясняет принцип работы оборудования
Знать правила эксплуатации какого-либо оборудования	Формулирует правила эксплуатации оборудования
Знать основные аксиомы теоретической механики	- называет исходные положения теоретической механики (5 аксиом); -раскрывает содержание каждой аксиомы; -приводит примеры применения каждой аксиомы, связанные с профессиональной деятельностью
Уметь решать задачи	Умеет переводить текст задачи в краткую

	форму Выбирает оптимальный прием для решения задачи Применяет известный алгоритм решения задачи Знает и применяет различные формы самоконтроля
Уметь использовать лексику	Применяет разнообразную лексику и языковые структуры Применяет языковые средства в соответствии с ситуацией Применяет в диалоге как простые, так и сложные предложения Использует в речи языковые формулы Наличие в речи эмоционально-оценочных языковых средств
Уметь характеризовать что-либо	Логично и связно излагает учебный материал Находит существенные признаки и связи характеризуемых объектов (процессов) Устанавливает сходство и различия...
Уметь логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по какой-то (например, административно-правовой) проблематике	Выражает свою точку зрения по какой-то (например, административно-правовой) проблематике Ссылается на нормы... (например, Административного кодекса) в поддержку своей точки зрения
Уметь составлять различные административно-правовые документы	Демонстрирует умение составлять приказы, положения, инструкции и все остальные административно-правовые документы Составляет приказы, положения, инструкции и все остальные административно-правовые документы
Умеет использовать информационные технологии при расчете стоимости автомобильных дорог (при проектировании объектов, при решении задач, при оформлении документации, при...)	Рассчитывает стоимость автомобильной дороги в программе... (проектирует объект в программе..., решает задачи в программе..., оформляет документы в программе...)
Уметь определять виды тканей с помощью микроскопа	Различает и называет виды тканей
Уметь объяснять влияние экологических факторов на живые организмы	Обосновывает влияние экологических факторов на живые организмы Приводит произвольные примеры влияния экологических факторов на живые организмы
Уметь сравнивать какие-либо объекты и делать выводы	Проводит сравнительный анализ объектов по заданным признакам Формулирует выводы на основе сравнительного анализа объектов
Уметь организовать рабочее место ...	Организовывает рабочее место согласно

	требованиям ГОСТ
Уметь выбирать рациональный способ сборки...	Определяет рациональный способ сборки...
Уметь выбирать оптимальную технологию	Определяет оптимальную технологию
Уметь анализировать текст (документ, художественное произведение)	Выделяет основные идеи Формулирует проблемы Перефразирует идеи в другие варианты Отвечает на вопросы по тексту Формулирует и высказывает собственное мнение по тексту
Уметь производить расчет на растяжение и сжатие	- находит значение наибольшего возникающего напряжения в рассматриваемой конструкции путем построения эпюр напряжений; -назначает коэффициент запаса прочности из конкретных условий работы конструкции; -рассчитывает допустимое напряжение, используя расчетные уравнения при сжатии (растяжении) - определяет размеры проектируемого элемента из условия прочности.