

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Западно-Сибирский государственный колледж»

Методический центр

ПАМЯТКА

Критерии оценки выпускной квалификационной работы студента

	Критерии		Уровни оценки			
			5 отл.	4 хор.	3 удовл.	2 неуд.
1	Актуальность проблемы	Актуальность четко сформулирована, обоснована, опирается на фундаментальные исследования, служит основой для определения авторской позиции	+			
		Актуальность обосновывается и служит основой авторской позиции		+		
		Актуальность сформулирована неточно, аргументы-доказательства не соответствуют тезису, присутствует неконструктивное заимствование теоретического обоснования из литературы			+	
		Актуальность темы не обоснована.				+
2	Аппарат исследования	Все положения аппарата исследования четко и верно сформулированы, между ними устанавливается логическая взаимозависимость	+			
		Положения аппарата исследования сформулированы, однако имеются отдельные (одно-два) незначительные недочета.		+		
		Положения аппарата исследования сформулированы корректно, имеется несогласованность отдельных категорий аппарата			+	
		Положения аппарата исследования не соответствуют содержанию работы, сформулированы расплывчато и неконкретно				+
3	Содержание работы	Содержание соответствует типу заявленной заботы, является продуманным, позволяющим раскрыть логику исследования, обозначить микротемы и их последовательность	+			
		Содержание работы продумано, логика раскрытия темы понятна,		+		

		микротемы выделяются, допущены недочеты в формулировании названий параграфов и глав				
		Содержание в целом соответствует типу работы, однако последовательность достижения цели не просматривается за выделенными микротемами			+	
		Структура работы не позволяет выявить логику раскрытия темы, затруднено установление взаимозависимости обозначенных микротем				+
4	Теоретическая часть работы	Последовательность изложения логически обоснована, отсутствуют фактические ошибки, искажения, речевое оформление правильное. Анализ первоисточников отличается междисциплинарностью, критичностью, самостоятельностью, умением оценивать разные подходы и ТОНКУ зрения на сущность излагаемого вопроса.	+			
		Изложение сущности рассматриваемого вопроса правильное и достаточно полное, имеются отдельные незначительные нарушения последовательности изложения мыслей, допускаются единичные речевые неточности. Анализ первоисточников проводится на основании положений смежных («Психология-педагогика») научных областей. Приводятся, но не анализируются различные точки зрения на содержание категориального аппарата, пути разрешения проблемы.		+		
		Допускаются нарушения в последовательности изложения содержания, не влияющие на понимание общего смысла излагаемого материала, Имеются речевые недочеты в содержании и построении текста (не более 5). Анализ первоисточников проводится на основании одной научной области. Различные точки зрения исследователей не анализируются и не приводятся.			+	
		Нарушена последовательность изложения содержания, во всех				+

		частях работы отсутствует связь между ними, имеется много фактических неточностей. В работе отсутствуют ссылки на первоисточники, материал излагается лишь на основе использования учебно-методической литературы.				
5	Выводы по главам и заключение	Выводы содержат четко сформулированные итоги каждого этапа исследования. Формулировки являются четкими, краткими, логически безупречными. Заключение соотносится с поставленными во введении целями и задачами исследования, содержит практические рекомендации по применению упражнений, определены значимость работы и возможность ее практического применения, пути и перспективы дальнейшего исследования темы.	+			
		Выводы содержат четко сформулированные и гот и каждого этапа исследования. Формулировки являются четкими, краткими, логически безупречными. Заключение соотноси ^т ся с поставленными во введении целями и задачами исследования.		+		
		Выводы сформулированы нечетко, частично отражают содержание главы. Заключение не соотносится с поставленными во введении целью и задачами исследования.			+	
		Формулировка выводов является произвольной, не соответствующей содержанию главы. Заключение не содержит ответа на проблему, поставленную во введении к работе.				+
6	Практическая значимость исследовательской работы	Разработки автора являются оригинальными, содержат конструктивные и конкретные методические (психолого-педагогические) указания, могут представлять интерес для практических работников в данной области	+			
		Материалы, представленные автором (серии занятий, уроков, бесед, экскурсий, мероприятий, дидактических игр, упражнений и т.д.) являются теоретически		+		

		обоснованным оригинальным комплексом, представляют интерес для практических работников в данной области				
		Разработки, представленные автором, полностью заимствованы из литературы, не адаптированы к конкретным условиям			+	
		В практической части не представлены конкретные материалы, позволяющие составить целостное представление о проделанной автором работе				+
7	Библиография	Список литературы оформлен верно, является полным, содержит указание на использование нормативной, периодической, учебно-методической литературы. Представлены современные издания (последние два года)	+			
		Список литературы оформлен верно, является полным, содержит указание на использования нормативной, периодической, учебно-методической литературы. Однако в списке отсутствуют современные источники.		+		
		Список литературы оформлен верно, но содержит преимущественно учебно-методическую литературу. Объем специальных периодических изданий незначителен			+	
		Список литературы оформлен с ошибками, содержит недостаточное количество источников.				+
7	Оформление работы	Оформление соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускной учебно-исследовательской работе	+			
		Имеются отдельные недочеты в оформлении текста работы (нумерация страниц, внутритекстовые элементы)		+		
		Присутствуют ошибки в оформлении работы (ссылки на литературу, оформление списка литературы)			+	
		Оформление работы не соответствует большинству требований, предъявляемых к ней, имеются грамматические ошибки.				+