

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Западно-Сибирский государственный колледж»

Методический центр

ПАМЯТКА
Структурные элементы учебного занятия

<i>ЭТАПЫ</i>	<i>Дидактические задачи</i>	<i>Показатели реального результата решения задачи</i>
Организация начала занятия	Подготовка студентов к работе на занятии.	Полная готовность группы и оборудования, быстрое включение студентов в деловой ритм.
Проверка выполнения домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция.	Оптимальность сочетания контроля, самоконтроля и взаимоконтроля для установления правильности выполнения задания и коррекции пробелов.
Подготовка к основному этапу занятий	Обеспечение мотиваций и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений.	Готовность студентов к активной учебно-познавательной деятельности на основе опорных знаний.
Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения.	Активные действия студентов с объектом изучения; максимальное использование самостоятельности в добывании знаний и овладении способами действий.
Первичная проверка понимания	Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала; выявление пробелов и неверных представлений и их коррекция.	Усвоение сущности усваиваемых знаний и способов действий на репродуктивном уровне. Ликвидация типичных ошибок и неверных представлений у студентов.
Закрепление знаний и способов действий	Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации.	Самостоятельное выполнение заданий, требующих применения знаний в знакомой и измененной ситуации.
Обобщение и систематизация знаний	Формирование целостной системы ведущих знаний по теме, курсу; выделение мировоззренческих идей.	Активная и продуктивная деятельности студентов по включению части в целое, классификации и систематизации, выявлению внутрипредметных и междурсовых связей.
Контроль и самопроверка знаний	Выявление качества и уровня овладения знаниями и способами действий, обеспечение их коррекции.	Получение достоверной информации о достижении всеми студентами планируемых результатов обучения.
Подведение итогов занятия	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы.	Адекватность самооценки студентом оценке учителя. Получение студентами информации о реальных результатах обучения.
Рефлексия	Мобилизация студентов на рефлексии своего поведения (мотивации, способов деятельности,	Открытость студентов в осмыслении своих действий и самооценке. Прогнозирование способов

	общения). Усвоение принципов саморегуляции и сотрудничества.	саморегуляции и сотрудничества.
Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей.	Реализация необходимых и достаточных условий для успешного выполнения домашнего задания всеми студентами в соответствии с актуальным уровнем их развития.