

АНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Дата: _____ Занятие проводит: _____
 Группа: _____ Присутствуют: _____ По списку: _____ Присутствуют: _____
 Форма проведения занятия: _____

№ п/п	Аспекты занятия	0 баллов	1 балл	2 балла
1.	Наличие и содержание плана-конспекта/технологической карты занятия, соответствие ФГОС и рабочей программе, оформление			
2.	Пунктуальность начала и окончания урока			
3.	Целеполагание учебного занятия. Задачи урока, их разносторонность и соответствие программным требованиям.			
4.	Форма обучающихся и внешний вид преподавателя			
5.	Наличие связи с практикой, жизнью (сфера применения знаний и способов действий)			
6.	Учет уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся			
7.	Дисциплина и активность обучающихся			
8.	Целесообразность использования площадки, эффективность использования инвентаря и оборудования. Применение тренажеров, нестандартного оборудования			
9.	Целесообразность используемых размещений, построений, перестроений, передвижений			
10.	Методическая ценность и качество применения словесных методов обучения, правильность подачи команд, содержательность объяснения и методических указаний, знание и пояснение терминологии			
11.	Методическая ценность и качество показа упражнений. Применения методов предупреждения и исправления ошибок техники физических упражнений			
12.	Качество применения в уроке методов практического разучивания физических упражнений: целостного, расчлененного и целостно расчлененного			

13.	Методические приемы, используемые в целях освоения техники упражнений (акцент на основе техники движений, выполнение в упрощенной форме, в облегченных условиях и т.д.).			
14.	Использование сочетаний слова, показа и различных действий преподавателя (слово и показ одновременно, показ с коллективным обсуждением), их влияние на решение поставленных перед занятием задач.			
15.	Использование различных форм организации учебной деятельности (поточный, групповой, фронтальный, индивидуальный, одновременный) в различных частях занятия			
16.	Наличие связи между обучающимися в процессе учебной деятельности			
17.	Обеспечение мер безопасности при выполнении упражнений, обеспечение страховки и помощи			
18.	Использование индивидуального подхода при обучении. Дифференцированный подход. Приемы дифференцированной нагрузки.			
19.	Рациональность используемых приемов регулирования объема и интенсивности нагрузки. Оптимальность содержания и дозировки упражнений по количеству повторений, времени и интенсивности.			
20.	Эффективность использования помощников из числа обучающихся (физорга, дежурных, групповодов)			
21.	Реализация обучающих, развивающих, воспитательных, оздоровительных задач на уроке			
22.	Подведение итогов урока. Организация педагогического оценивания на занятии. Выставление отметок, их объективность и обоснованность			
23.	Домашнее задание (содержание, рекомендации по самоподготовке, срок выполнения и проверки)			

Всего баллов:

Занятие посетил:

Ознакомлен: