ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование программы учебной дисциплины*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование ФГОС СПО*

представленной ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | |
| --- | --- | --- | --- |
| да | нет |
| Экспертиза оформления титульного листа и оглавления | | | |
|  | Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины по ФГОС или отражает решение РУМК по распределению вариативной части. Указан код, название написано без кавычек. |  |  |
|  | Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы. |  |  |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» | | | |
|  | Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен. |  |  |
|  | Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе, указан код и название без кавычек. |  |  |
|  | Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию овозможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. |  |  |
|  | Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу. |  |  |
|  | Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности / профессии, региональными требованиями работодателей. |  |  |
|  | Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, самостоятельную работу обучающегося |  |  |
| Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины» | | | |
|  | Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен. |  |  |
|  | Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете. |  |  |
|  | Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете. |  |  |
|  | Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям утвержденного макета. |  |  |
|  | Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает |  |  |
|  | Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы и таблице 2.1 совпадает |  |  |
|  | Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы и таблице 2.1 совпадает |  |  |
| Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины» | | | |
|  | Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен. |  |  |
|  | Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» *с*одержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины. |  |  |
|  | Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, составленный в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». |  |  |
|  | Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. |  |  |
| Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» | | | |
|  | Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен |  |  |
|  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения конкретизированы по знаниям и умениям. |  |  |
|  | Наименования знаний и умений совпадают с ФГОС, протоколом РУМК о выделенных региональных требованиях |  |  |
|  | Раздел включает результаты (освоенные общие компетенции), которые указываются в соответствии с ФГОС. |  |  |
|  | Основные показатели оценки результата представлены по каждой из общих компетенций. |  |  |
|  | Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизирован. |  |  |
|  | Экспертиза оформления программы в целом |  |  |
|  | Текст программы отформатирован в соответствии с утвержденным макетом. |  |  |
|  | Форматирование таблиц и текста не затрудняет чтение и понимание содержания программы. |  |  |
| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ | |  |  |
| Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу | |  |  |

Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Дата

2

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование ПМ*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование ФГОС СПО*

представленной ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | |
| --- | --- | --- | --- |
| да | нет |
| Экспертиза оформления титульного листа и оглавления | | | |
|  | Наименование программы профессионального модуля на титульном листе совпадает с наименованием профессионального модуля в тексте ФГОС, указан код, название без кавычек |  |  |
|  | Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы. |  |  |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» | | | |
|  | Раздел 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» представлен. |  |  |
|  | Наименование программы профессионального модуля совпадает с наименованием программы на титульном листе программы, указан код, название без кавычек |  |  |
|  | Пункт 1.1. «Область применения программы» определяет специфику использования рабочей программы профессионального модуля в основном и дополнительном профессиональном образовании |  |  |
|  | Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает c ФГОС |  |  |
|  | Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС и региональными требованиями работодателей (согласно ФК), имеется протокол утверждённых ПКр. |  |  |
|  | Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» содержит требования к практическому опыту, умениям и знаниям. |  |  |
|  | Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют требованиям ФГОС и региональным требованиям работодателя. |  |  |
|  | Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося, на учебную и производственную практику. |  |  |
| Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля» | | | |
|  | Раздел 2. «Результаты освоения профессионального модуля» представлен. |  |  |
|  | Перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует требованиям ФГОС, совпадает с указанными в п. 1.1 |  |  |
|  | Перечень общих компетенций (ОК) соответствует требованиям ФГОС. |  |  |
|  | Перечень региональных компетенций (ПКр) соответствует протоколу РУМК или МК. |  |  |
|  | Наименования результатов обучения соответствуют наименованиям, установленным ФГОС СПО и протоколу РУМК в отношении региональных требований |  |  |
|  | Форма представления результатов освоения программы профессионального модуля соответствует Разъяснениям (макету программы). |  |  |
| Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля» | | | |
|  | Раздел 3. «Структура и содержание профессионального модуля» представлен. |  |  |
|  | Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» представлена. |  |  |
|  | Форма и содержание таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует требования ФГОС и утвержденному макету программы |  |  |
|  | Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» представлена. |  |  |
|  | Форма и содержание таблицы 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует ФГОС и утвержденному макету программы |  |  |
|  | Количество и наименования междисциплинарных курсов (МДК) соответствуют требованиям ФГОС, региональным требованиям работодателей |  |  |
|  | Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы (п. 1.3), таблицах 3.1 и 3.2 совпадает |  |  |
|  | Объем времени, отведенного на каждый раздел ПМ в таблице 3.2, соответствует таблице 3.1 |  |  |
|  | Объем времени, отведенного на МДК в таблице 3.2, соответствует таблице 3.1 |  |  |
|  | Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы (п. 1.3), таблицах 3.1 и 3.2 совпадает |  |  |
|  | Объем времени, отведенного на учебную практику, в паспорте программы (п. 1.3), таблицах 3.1 и 3.2 совпадает |  |  |
|  | Объем времени, отведенного на производственную практику, в паспорте программы (п. 1.3), таблицах 3.1 и 3.2 совпадает |  |  |
|  | Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы (п. 1.3), таблицах 3.1 и 3.2 совпадает |  |  |
|  | Наименования разделов модуля, представленных табл. 3.1 и 3.2. совпадают |  |  |
| Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля» | | | |
|  | Раздел 4. «Условия реализации программы профессионального модуля» представлен. |  |  |
|  | Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень средств обучения. |  |  |
|  | Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень основных и дополнительных источников информации (рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы), составленный в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» |  |  |
|  | Список литературы содержит информацию об изданиях (печатных и электронных) основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет. |  |  |
|  | Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» представлен. |  |  |
|  | Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» представлен. |  |  |
| Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля  (вида профессиональной деятельности)» | | | |
|  | Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» представлен. |  |  |
|  | Результаты (освоенные профессиональные компетенции) указываются в соответствии с ФГОС и протоколом региональных требований работодателей |  |  |
|  | Основные показатели оценки результата представлены по каждой из профессиональных компетенций. |  |  |
|  | Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизирован. |  |  |
|  | Результаты (освоенные общие компетенции) указываются в соответствии с ФГОС. |  |  |
|  | Основные показатели оценки результата представлены по каждой из общих компетенций. |  |  |
|  | Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизирован. |  |  |
|  | Результаты (освоенные региональные компетенции) указываются в соответствии с протоколом РУМК или МК на основании Функциональной карты. |  |  |
|  | Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизирован. |  |  |
|  | Экспертиза оформления программы в целом |  |  |
|  | Текст программы отформатирован в соответствии с утвержденным макетом. |  |  |
|  | Форматирование таблиц и текста не затрудняет чтение и понимание содержания программы. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ | да | нет |
| Программа профессионального модуля может быть направлена на содержательную экспертизу. |  |  |

Ф.И.О. эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Дата

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование специальности или профессии*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*срок, уровень подготовки*

представленной ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | |
| --- | --- | --- | --- |
| да | нет |
| Экспертиза оформления титульного листа и содержания | | | |
|  | В наименовании основной профессиональной образовательной программы на титульном листе по профессии/специальности указан код, название без кавычек, соответствующий ФГОС |  |  |
|  | Наименование основной профессиональной образовательной программы на титульном листе совпадает с наименованием на второй стороне и в тексте |  |  |
|  | Указаны номер и дата Приказа МО РФ, утвердившего ФГОС по соответствующей специальности/профессии |  |  |
|  | Перечислены авторы-разработчики ОПОП |  |  |
|  | Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы. |  |  |
| Экспертиза раздела 1 «Общие положения» | | | |
|  | Раздел 1 «Общие положения» представлен. |  |  |
|  | Пункт 1.1. «Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы» имеется |  |  |
|  | Пункт 1.2. «Нормативный срок освоения программы» имеется,  совпадает c ФГОС |  |  |
| Экспертиза раздела 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» | | | |
|  | Раздел 2. «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» представлен. |  |  |
|  | Пункт 2.1. «Область и объекты профессиональной деятельности» имеется, совпадает c ФГОС |  |  |
|  | Пункт 2.2. «Виды профессиональной деятельности и компетенции» имеется |  |  |
|  | Наименование видов профессиональной деятельности (ВПД) совпадает c ФГОС |  |  |
|  | Перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует требованиям ФГОС |  |  |
|  | Перечень общих компетенций (ОК) соответствует требованиям ФГОС. |  |  |
|  | Пункт 2.3 «Специальные требования» представлен |  |  |
|  | Для СПО требования, связанные с ПМ по профессии, представлены |  |  |
|  | Перечень региональных компетенций (ПКр) представлен, соответствует протоколу РУМК или МК. |  |  |
| Экспертиза раздела 3. «Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса» | | | |
|  | Раздел 3. «Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса» представлен. |  |  |
|  | Пункт 3.1. «Учебный план» представлен. |  |  |
|  | Форма и содержание таблицы 3.1. «Учебный план» соответствует рекомендациям и макету |  |  |
|  | Пункт 3.2. «Календарный график» представлен. |  |  |
|  | Форма и содержание таблицы 3.2. «Календарный график» соответствует рекомендациям и макету |  |  |
|  | Названия дисциплин, модулей, МДК соответствуют ФГОС и региональному перечню |  |  |
|  | Общий объем времени, отведенного на освоение учебных дисциплин, профессиональных модулей (всего часов), в учебном плане (п. 3.1.), таблицах 3.2 совпадает |  |  |
|  | Объем времени, отведенного на каждую программу в таблицах 3.1 и 3.2, соответствует таблицам объёма времени в таблицах приложений рабочих программ соответствующих дисциплин и профессиональных модулей |  |  |
|  | Объем обязательной аудиторной нагрузки в таблицах 3.1 и 3.2 совпадает |  |  |
|  | Объем времени, отведенного на учебную практику, в таблицах 3.1 и 3.2 совпадает |  |  |
|  | Объем времени, отведенного на производственную практику, в таблицах 3.1 и 3.2 совпадает |  |  |
|  | Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в таблицах 3.1 и 3.2 совпадает |  |  |
|  | Пункты 3.3. – 3.n, содержащий список всех рабочих программ представлены |  |  |
|  | Для ОПОП СПО (база 9 классов) представлены списки программ общеобразовательного цикла. Все программы пронумерованы, указаны номера приложений. Приложения имеются в наличии, номера совпадают с указанными в списке |  |  |
|  | Названия рабочих программ на титульном листе приложений совпадают с указанными в списке. Имеются коды из ФГОС, названия совпадают с указанными в п. 3.1, 3.2. (учебный план и календарный график) |  |  |
|  | Для ОПОП СПО представлены Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Все программы пронумерованы, указаны номера приложений. Приложения имеются в наличии, номера совпадают с указанными в списке |  |  |
|  | Названия рабочих программ на титульном листе приложений совпадают с указанными в списке. Имеются коды из ФГОС, названия совпадают с указанными в п. 3.1, 3.2. (учебный план и календарный график) |  |  |
|  | Для ОПОП СПО представлены Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла. Все программы пронумерованы, указаны номера приложений. Приложения имеются в наличии, номера совпадают с указанными в списке |  |  |
|  | Названия рабочих программ на титульном листе приложений совпадают с указанными в списке. Имеются коды из ФГОС, названия совпадают с указанными в п. 3.1, 3.2. (учебный план и календарный график) |  |  |
|  | Для ОПОП СПО представлены Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла. Все программы пронумерованы, указаны номера приложений. Приложения имеются в наличии, номера совпадают с указанными в списке |  |  |
|  | Названия рабочих программ на титульном листе приложений совпадают с указанными в списке. Имеются коды из ФГОС, названия совпадают с указанными в п. 3.1, 3.2. (учебный план и календарный график) |  |  |
|  | Список дифференцирует инвариантные и вариативные программы дисциплин и модулей. |  |  |
| Экспертиза раздела 4 «Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы» | | | |
|  | Раздел 4. «Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы» представлен. |  |  |
|  | Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень средств обучения, написан на основе ФГОС и условий образовательного учреждения |  |  |
|  | Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит описание основных условий информационного обеспечения, написан на основе ФГОС и условий образовательного учреждения |  |  |
|  | Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» представлен. |  |  |
|  | Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» представлен. |  |  |
| Экспертиза раздела 5 «Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы» | | | |
|  | Раздел 5. «Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы» представлен. |  |  |
|  | п. 5.1. «Контроль и оценка достижений обучающихся» представлен |  |  |
|  | п. 5.2 «Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы» представлен. |  |  |
|  | П. 5.3. «Организация итоговой государственной аттестации выпускников» представлен. |  |  |
|  | Экспертиза оформления программы в целом |  |  |
|  | Текст программы отформатирован |  |  |
|  | Форматирование таблиц и текста не затрудняет чтение и понимание содержания программы. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ | да | нет |
| Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования может быть направлена на содержательную экспертизу. |  |  |

Ф.И.О. эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Дата:

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*код, наименование учебной дисциплины*

*код и наименование ФГОС СПО*

представленной ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| да | нет | заключение отсутствует |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» | | | | | |
|  | Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС /конкретизирует и (или) расширяет требования ФГОС[[1]](#footnote-1) в соответствии с региональными требованиями работодателей |  |  |  |  |
| Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» | | | | | |
|  | Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания |  |  |  |  |
|  | Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» | | | | | |
|  | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения |  |  |  |  |
|  | Содержание учебного материала соответствует знаниям и умениям, перечисленным в разделе 4[[2]](#footnote-2). |  |  |  |  |
|  | Содержательное распределение по темам в таблице 2.2. дидактически соответствует разделам УД. |  |  |  |  |
|  | Почасовое распределение тем в таблице 2.2. по разделам – оптимально (отражает объем и сложность учебного материала) |  |  |  |  |
|  | Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой (таблица раздела 2.2.) полностью соответствует результатам обучения (раздел 5)2. |  |  |  |  |
|  | Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями контрольными работами и самостоятельной работой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (раздел 5)2. |  |  |  |  |
|  | Уровень освоения учебного материала (таблица раздела 2.2.) определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы. |  |  |  |  |
|  | Тематика домашних заданий, самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить[[3]](#footnote-3). |  |  |  |  |
|  | Объем времени на теоретическую подготовку по всем видам занятий оптимален для усвоения обозначенных знаний. |  |  |  |  |
|  | Объем и содержание лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы оптимален для формирования обозначенных умений. |  |  |  |  |
|  | Тематика курсовых работ представлена в достаточном объёме, соответствует специфике и обеспечивает усвоение знаний и формирование умений. |  |  |  |  |
| Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины» | | | | | |
|  | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины |  |  |  |  |
|  | Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных программой учебной дисциплины[[4]](#footnote-4) |  |  |  |  |
|  | Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников[[5]](#footnote-5) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса. |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ *(из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)* | да | нет |
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению |  |  |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке |  |  |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению |  |  |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Дата

Вспомогательная таблица для проверки соответствия результатов обучения

(раздел 4) содержанию обучения (раздел 2.2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* в разделе 2.2. программы УД | Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| знания | | | | | | | | | | умения | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | …… | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Раздел 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ……. |  |  |  |  |
| Содержание учебного материала …………………………….. | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | ……. | + |  |  |  |
| ………………………………….. |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЛР………………………….. |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + | ……. |  |  |  |  |
| …………………………………… |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | ……. |  |  |  |  |
| ПЗ……………………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ……. |  |  | + | + |
| ………………………………. |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | ……. |  | + |  |  |
| КР……………………………. |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | ……. |  |  |  |  |
| …………………………………. |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | ……. |  |  |  |  |
| Сам Р…………………………….. |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | ……. |  | + |  |  |
| ………………………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ……. |  |  |  |  |
| ………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | ……. |  |  |  | + |

5

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОГРАММЫ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование ПМ*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование ФГОС СПО*

представленной ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | | Примечание  *(или отсылка, если объем текста велик)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| да | нет | заключение отсутствует |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» | | | | | |
|  | Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС[[6]](#footnote-6) в соответствии с региональными требованиями работодателей). |  |  |  |  |
|  | Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС1 в соответствии с региональными требованиями. |  |  |  |  |
|  | Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы профессионального модуля в основном и дополнительном профессиональном образовании. |  |  |  |  |
| Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» | | | | | |
|  | Основные показатели оценки результатов обучения сформулированы как характеристики деятельности обучающихся, по которым понятно какой результат получен или какое действие выполняется, и их можно оценить. |  |  |  |  |
|  | Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют профессиональным компетенциям и региональным требованиям. |  |  |  |  |
|  | Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих ПК и ПК р. |  |  |  |  |
|  | Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при выполнении лабораторных работ, на практических занятиях, самостоятельной работы, прохождения учебной и производственной практик, в соответствии с тематическим планом (таблица раздела 3.2.). |  |  |  |  |
|  | Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют общим компетенциям |  |  |  |  |
|  | Текст раздела 5 содержит в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся. |  |  |  |  |
| Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание программы профессионального модуля» | | | | | |
|  | Наименование разделов ПМ в табл. 3.1.выделено, отражает содержание всех профессиональных компетенций, региональных требований или соответствует МДК. |  |  |  |  |
|  | Содержательное распределение по темам в таблице 3.2. дидактически соответствует разделам и междисциплинарным курсам. |  |  |  |  |
|  | Почасовое распределение тем в таблице 3.2. по разделам и междисциплинарным курсам – оптимально. |  |  |  |  |
|  | Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями (таблица раздела 3.2.) полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения (раздел 5)[[7]](#footnote-7). |  |  |  |  |
|  | Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями (таблица раздела 3.2.) соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (раздел 5)3. |  |  |  |  |
|  | Уровень освоения учебного материала (таблица раздела 3.2.) определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, получаемого опыта при прохождении учебной и/или производственной практик. |  |  |  |  |
|  | Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить[[8]](#footnote-8). |  |  |  |  |
|  | Содержание учебной практики (виды работ) соответствует основным показателям оценки результатов обучения (раздел 5)3. |  |  |  |  |
|  | Содержание производственной практики (виды работ) соответствует основным показателям оценки результатов обучения (раздел 5)3. |  |  |  |  |
|  | Имеется содержательное соответствие и преемственность учебной и производственной практик. |  |  |  |  |
|  | Почасовое соотношение учебной и производственной практики – оптимально. |  |  |  |  |
|  | Способ проведения производственной практики (концентрированный, рассредоточенный, комбинированный) не противоречит логике изложения содержания модуля. |  |  |  |  |
|  | Объем времени достаточен для теоретической подготовки по МДК. |  |  |  |  |
|  | Объем времени достаточен для получения практического опыта на учебной и/или производственной практиках. |  |  |  |  |
|  | Тематика курсовых работ представлена в достаточном объёме, соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций. |  |  |  |  |
| Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля» | | | | | |
|  | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля |  |  |  |  |
|  | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля[[9]](#footnote-9) |  |  |  |  |
|  | Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников[[10]](#footnote-10) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса |  |  |  |  |
|  | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны |  |  |  |  |
|  | Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны  *(пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)* |  |  |  |  |
|  | Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы ПМ[[11]](#footnote-11). |  |  |  |  |
|  | Перечисленные условия проведения занятий достаточны для организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся. |  |  |  |  |
|  | Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу |  |  |  |  |
|  | Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом требований к умениям и знаниям, установленным ФГОС |  |  |  |  |
|  | Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий, учебной и/или производственной практик. |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ *(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)* | да | нет |
| Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению |  |  |
| Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке |  |  |
| Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению |  |  |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О эксперта (подпись)

дата

Вспомогательная таблица для проверки соответствия основных показателей оценки результатов подготовки

(раздел 5) содержанию обучения (раздел 3.2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)в разделе 3.2. программы ПМ | Профессиональные компетенции и основные показатели оценки результатов  (раздел 5. Контроль и оценка результатов….) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК 1 | | | | | | | | | | ПК 2 | |  | ПК 4 | | | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 | 2.1 | 2.2 | …… | 4.7 | 4.8 | 4.9 | 4.10 |
| Раздел ПМ 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ……. |  |  |  |  |
| Содержание …………………………….. | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | ……. | + |  |  |  |
| ………………………………….. |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЛР………………………….. |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + | ……. |  |  |  |  |
| …………………………………… |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | ……. |  |  |  |  |
| ПЗ……………………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ……. |  |  | + | + |
| ………………………………. |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  | ……. |  | + |  |  |
| УП……………………………. |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | ……. |  |  |  |  |
| …………………………………. |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | ……. |  |  |  |  |
| ПП…………………………….. |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | ……. |  | + |  |  |
| ………………………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ……. |  |  |  |  |
| ………………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | ……. |  |  |  | + |

1. Для «рабочих» программ ОУ. [↑](#footnote-ref-1)
2. Для оценки соответствия рекомендуется воспользоваться вспомогательной таблицей (приложение). [↑](#footnote-ref-2)
3. В контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.) [↑](#footnote-ref-3)
4. С учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из \_\_\_ чел. [↑](#footnote-ref-4)
5. Включая интернет ресурсы. [↑](#footnote-ref-5)
6. Для «рабочих» программ ОУ. [↑](#footnote-ref-6)
7. Для оценки соответствия рекомендуется использовать вспомогательную таблицу (приложение). [↑](#footnote-ref-7)
8. В контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.) [↑](#footnote-ref-8)
9. С учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из \_\_\_ чел. [↑](#footnote-ref-9)
10. Включая интернет ресурсы. [↑](#footnote-ref-10)
11. Как минимум описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся; перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного ПМ. [↑](#footnote-ref-11)