

**Положение
об основной профессиональной образовательной программе среднего
профессионального образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основной профессиональной образовательной программе (далее - ОПОП) среднего профессионального образования (далее - Положение) определяет структуру, порядок проектирования и утверждения основных профессиональных образовательных программ, реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж» (далее - колледж).

1.2. Основные понятия и термины:

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена, ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Нормативной правовой базой разработки основной профессиональной образовательной программы колледжа являются федеральные законы в сфере образования, а также:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

– нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав колледжа, локальные нормативные акты колледжа.

1.4. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основную профессиональную образовательную программу в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы (при наличии). Ответственность за разработку основной профессиональной образовательной программы возлагается на руководителя рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы. Руководитель рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы назначается приказом по колледжу.

2. Содержание основной профессиональной образовательной программы

2.1. Содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования включает:

– общие положения: нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы, нормативный срок освоения программы;

– характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности и компетенции, специальные требования;

– документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: базисный и рабочий учебные планы, календарный учебный график, календарный график аттестаций, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и преддипломной практики;

– характеристику материально-технического обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса;

– оценку результатов освоения основной профессиональной образовательной программы: систему контроля и оценивания достижений обучающихся, порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, организации государственной итоговой аттестации выпускников.

2.2. Инвариантная (обязательная) часть основной профессиональной образовательной программы отражает требования ФГОС СПО и обеспечивает реализацию обязательной части учебных циклов ОПОП.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального

рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули, иные составляющие вариативной части определяются образовательной организацией.

Вариативная часть разрабатывается коллективом, формируемым руководителем рабочей группы, на основании анализа профессиональных стандартов (при наличии), в соответствии с предложениями работодателей и социальных партнеров, участников образовательного процесса.

2.3. Предложения по разработке вариативной части, составу учебных дисциплин и профессиональных модулей, порядка реализации основной профессиональной образовательной программы в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, иные предложения обсуждаются на заседаниях соответствующих ПЦК и предоставляются в виде выписки из решения ПЦК заместителям директора по учебной работе и учебно-методической работе.

3. Порядок разработки, утверждения и хранения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе макета (Приложение 1) с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, рекомендаций Базисных учебных планов с учетом требований регионального рынка труда, пожеланий работодателей, социальных партнеров, участников образовательного процесса.

3.2. Разработка основной профессиональной образовательной программы осуществляется коллективом, формируемым руководителем рабочей группы, контролируется методическим центром (методистами) колледжа, под руководством заместителя директора по учебно-методической работе (далее – методический центр).

Ответственность за проектирование основной профессиональной образовательной программы возлагается на руководителя рабочей группы.

3.3. ОПОП проходит техническую и содержательную экспертизу. Техническая (внутренняя) экспертиза осуществляется сотрудниками колледжа, внешняя (содержательная) работодателями, социальными партнерами.

Основная профессиональная образовательная программа рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается приказом по колледжу и является действующей на период действия Федерального государственного образовательного стандарта.

3.4. Печатный экземпляр основной профессиональной образовательной программы хранится в методическом центре.

4. Обновление и корректировка основной профессиональной образовательной программы

4.1. Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов

работодателей, требований соответствующих профессиональных стандартов, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

4.2. Обновление и корректировка основной профессиональной образовательной программы осуществляется в сроки:

- в части состава дисциплин и профессиональных модулей, порядка реализации основной профессиональной образовательной программы – до начала учебного года;

- в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, реализуемых в 1 семестре, – до 10 сентября, реализуемых во 2 семестре – до 25 декабря текущего учебного года;

- в части разработки и обновления методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий – в течение учебного года;

- в части контроля учебных достижений обучающихся:

- формы итоговой аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям определяются учебным планом, изменяются по необходимости;

- процедуры итоговой аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и его составляющим (устно, письменно, тестирование, защита проекта или курсовой работы, отчета по практике, перечень средств контроля знаний, умений, компетенций и др.) определяются ведущими педагогами, предметно-цикловыми комиссиями (далее - ПЦК), отражаются в комплектах оценочных средств (КОС), доводятся до сведения обучающихся в виде аттестационных программ.

- аттестационные материалы разрабатываются ведущими педагогами, согласовываются с научно-методическим центром, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Аттестационные материалы разрабатываются (обновляются) в течение первых двух месяцев от начала обучения (по дисциплине, профессиональному модулю);

- содержание контроля (тестовые задания, вопросы для собеседования, темы проектов, исследовательских работ и др.) разрабатываются ведущими педагогами, размещаются в комплектах оценочных средств не позднее 1 месяца до конца семестра.

4.3. Предложения по внесению изменений в ОПОП разрабатывается коллективом, формируемым руководителем рабочей группы на основании анализа профессиональных стандартов (при наличии) и (или) предложений работодателей и социальных партнеров, участников образовательного процесса, обсуждаются на заседаниях соответствующих ПЦК и предоставляются в виде выписки из протокола ПЦК заместителям директора по учебной работе и учебно-методической работе.

Обновления и корректировки основной профессиональной образовательной программы осуществляются по решению предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4.4. Измененные документы вкладываются в первый экземпляр основной профессиональной образовательной программы. Ответственность за своевременное представление изменений лежит на ведущих педагогах.

Макет основной профессиональной образовательной программы

Департамент образования и науки тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение тюменской области
«Западно-Сибирский государственный колледж»

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
колледжа

протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО
«Западно-Сибирский
государственный колледж»
_____ Г.Г. Шатохин
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования

_____ *код и наименование профессии, специальности*

ПОДГОТОВКИ

_____ (СПО)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии)

код, и наименование профессии, специальности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.3.1. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 3.3.2. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 3.3.n. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
 - 3.4.1. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 3.4.2. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 3.4.n. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.5.1. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 3.5.2. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - 3.5.n. Программа... (код, наименование дисциплины)
 - Программы профессиональных модулей
 - 3.5.o. Программа профессионального модуля (код, наименование)
 - 3.5.p. Программа профессионального модуля (код, наименование)
 - 3.5.q. Программа профессионального модуля (код, наименование)
 - 3.6. Программа производственной практики (преддипломной)
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.