

Положение о методической работе

1. Общие положения

1.1. Методическая работа в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Тюменской области «Западно-Сибирский государственный колледж» (далее – колледж) является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности руководителей колледжа, отделений и педагогических работников и организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа.

1.2. Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания студентов, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена.

1.3. Основными задачами методической работы являются:

- поиск новых, более эффективных подходов к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС СПО;
- обеспечение единства учебного, воспитательного и производственного процессов на основе взаимосвязи профессионально-технической, общеобразовательной и морально-этической подготовки студентов;
- совершенствование работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта работы, научных исследований, новых образовательных технологий в практике проведения занятий;
- развитие взаимодействия с образовательными учреждениями различного уровня в решении актуальных научных и учебно-методических проблем;
- обучение студентов методам творческой деятельности, приемам научно-обоснованной организации труда, навыкам самостоятельной работы, рационализации и изобретательству;
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации преподавателей, развитие их педагогического творчества.

1.4. Общее руководство методической работой в колледже осуществляет директор. Непосредственными организаторами методической работы в педагогическом коллективе являются заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социальным вопросам, заведующие отделениями колледжа, методисты, председатели предметно-цикловых комиссий.

1.5. Координирующим органом методической работы в колледже является методический совет. Методический совет в колледже создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

1.6. Текущую методическую работу осуществляют в течение учебного года методический центр (методисты), под руководством заместителя директора по учебно-методической работе (далее – методический центр), центр информационных технологий, библиотека, учебная часть, предметно-цикловые комиссии.

Предметно-цикловые комиссии осуществляют свою деятельность под непосредственным руководством заместителя директора по учебно-методической работе и методического центра.

1.7. Участие в методической работе всех преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, и других педагогических работников колледжа является обязательным и входит в служебные функции.

1.8. Основные направления методической работы определяют педагогический и методический советы колледжа, которые осуществляют свою работу в соответствии с законодательством Российской Федерации и Тюменской области в сфере образования, Уставом колледжа, Положением о педагогическом совете, Положением о методическом совете, иными локальными нормативными актами колледжа.

1.9. В колледже проводится коллективная и индивидуальная методическая работа.

2. Формы и содержание коллективной методической работы

2.1. Основными формами методической работы в колледже являются:

- заседания по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания педагогического, методического советов колледжа, предметно-цикловых комиссий;
- научно-методические конференции, семинары, педагогические чтения и методические совещания;
- методические занятия школы профессионального педагогического мастерства, открытые и пробные уроки, а также доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии;
- разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса;
- научные исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс;
- поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом методической работы;
- подготовка к проведению всех видов учебных занятий;
- проведение контроля учебных занятий.

2.2. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательного процесса, в том числе методики проведения педагогической, учебной и производственной практик, обеспечения взаимосвязи смежных дисциплин и др. Они организуются и проводятся, как правило, заместителями директора по учебно - методической работе, учебной работе, по социальным вопросам, методистами.

2.3. Научно-методические конференции, педагогические чтения и семинары организуются заместителем директора по учебно – методической работе, методистами, иными работниками колледжа. На них рассматриваются результаты научных исследований по проблемам среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда педагогов, внедрения новых методов, средств и технологий обучения и др. Научно-методические конференции могут выработать рекомендации.

2.4. Методические занятия проводятся по плану колледжа, отделения. Открытые уроки, пробные занятия проводятся в соответствии с планами предметно-цикловых комиссий, методического центра.

2.4.1. Инструкторско-методические занятия проводятся по наиболее сложным и важным темам учебных планов, особенно по занятиям, проводимым двумя и более преподавателями. Инструкторско-методические занятия в целях отработки методики организации и проведения занятий, освоения наиболее эффективных методических приемов, становления единства в понимании и методике отработки учебных вопросов. Инструкторско-методические занятия проводятся заведующими отделениями, ведущими и наиболее подготовленными преподавателями, методистами.

2.4.2. Показательные занятия проводятся лучшими преподавателями с целью демонстрации общей организации и методики проведения эффективных занятий и внедрения технологий обучения, а также эффективные методы использования на занятиях лабораторного оборудования, компьютерной техники и других элементов учебно-материальной базы. Показательные занятия организуются в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.4.3. Открытые занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом работы, оказания помощи преподавателям в организации занятий и методике их проведения, а также в целях контроля студентов.

2.4.4. Пробные занятия проводятся по решению заведующего отделением в целях определения подготовленности преподавателя и допуска его к самостоятельному проведению занятий со студентами, а также организации и методики проведения занятий по новым темам и вопросам.

2.5. Педагогические (методические) эксперименты организуются и проводятся в целях проверки на правильность результатов научных исследований по вопросам обучения студентов. Внедрение в учебно-воспитательный процесс рекомендаций, основанных на результатах научных исследований, производится после экспериментальной проверки, обсуждения на отделении, рассмотрения методическом совете колледжа.

2.6. Контроль учебных занятий проводится директором колледжа, заместителями директора по учебно-методической работе, по учебной работе, заведующими отделениями, методистами, председателями предметно-цикловых комиссий для определения методического уровня проводимых занятий, степени достижения учебных и воспитательных целей учебных занятий. График контроля учебных занятий (на месяц, на учебный год) размещается в месте, доступном для ознакомления педагогическими работниками.

2.7. Планирование методической работы в колледж (в виде планов работы методического центра, методического совета, предметно-цикловых комиссий) осуществляется на учебный год.

3. Индивидуальная методическая работа

3.1. Основными формами индивидуальной методической работы в колледже являются методическая работа руководителей колледжа с преподавателями и мастерами производственного обучения, самостоятельная работа педагогических кадров.

3.2. Работа директора, его заместителей и заведующих отделениями, методистами с преподавателями и мастерами производственного обучения осуществляется по мере необходимости и включает:

- изучение системы работы преподавателей, мастеров производственного обучения и воспитателей, оказание методической помощи в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- выявление и обобщение положительного опыта лучших сотрудников и его распространение в учебно-воспитательном процессе, участие в проведении лекций, докладов, бесед и консультаций с целью повышения деловой квалификации инженерно-педагогических работников, оказание им помощи в составлении планов самостоятельной методической работы, в самообразовании, подготовке к докладам, выступлениям на педагогических чтениях, конференциях.

3.3. Самостоятельная методическая работа является обязательной для всех руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей, других педагогических работников колледжа и включает:

- самообразование по расширению и углублению научно-технических, педагогических знаний и повышение квалификации;
- изучение содержания учебных планов и программ по дисциплине, специальности (профессии) и установление межпредметных связей;
- разработку рабочей учебно-программной документации и планов урока;
- планирование и подготовку к проведению внеклассной учебно-воспитательной работы со студентами;
- изучение и творческое использование на уроках современных педагогических технологий, материалов, технической информации;
- работу по улучшению оснащенности и оформления учебного кабинета, лаборатории и др.

4. Планирование методической работы

4.1. Коллективная методическая работа в колледже планируется на учебный год в форме самостоятельного раздела в общем плане работы колледжа (план методического центра или план работы заместителя директора по учебно - методической работе).

Планы методической работы педагогов (или индивидуальные планы) составляются на учебный год и хранятся у педагогического работника.

4.2 Обязательной письменной формой отчета методической работы являются протоколы педагогических, методических советов, предметно-цикловых комиссий.